



Escola Secundária de Avelar Brotero

Plano Anual de Atividades 2015/2016

O Plano Anual de Atividades (PAA) desenvolver-se-á ao longo do ano letivo 2015/2016. Este documento pretende ser de fácil consulta, com as atividades apresentadas por ordem cronológica, a fim de facilitar a sua monitorização e a interdisciplinaridade. As atividades propostas pelas diferentes estruturas devem articular-se de forma coerente, tendo em conta os objetivos gerais do Projeto Educativo.

A Escola Secundária de Avelar Brotero (ESAB) tem como missão a formação qualificada de pessoas capazes de dar resposta eficaz às solicitações das instituições do ensino superior e do mercado de trabalho e de exercer a cidadania de forma ativa, responsável e sustentável, pautada por uma atuação ética consistente ao serviço do bem comum.

As atividades incluídas no PAA concorrem para a assunção dos seguintes objetivos do **Projeto Educativo:**

- a) Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- b) Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;
- c) Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio;
- d) Promover uma gestão participativa, transparente e assente em critérios de qualidade e equidade, reforçando as competências de liderança do pessoal docente e não docente;
- e) Promover a autoavaliação da escola numa perspetiva de melhoria contínua.

A planificação e execução das atividades visa, igualmente, contribuir para o desenvolvimento das competências que abaixo se enunciam:

1. Agir autonomamente;
2. Conhecer autonomamente;
3. Agir socialmente;
4. Agir eticamente.

AVALIAÇÃO DO PAA

A avaliação do PAA resulta da avaliação de cada atividade, a efetuar pelos respetivos dinamizadores, na ficha reservada a esse efeito. Esta informação deverá ser enviada ao Delegado de Grupo Disciplinar, que a remeterá ao Coordenador de Departamento Curricular.

A Comissão do Conselho Pedagógico responsável pela gestão do PAA realizará, no final de cada período letivo, um balanço sobre o desenvolvimento do PAA e dará conhecimento do relatório final em Julho de 2016.

RECOMENDAÇÕES

Com o objetivo de uniformizar procedimentos relativos à avaliação das atividades, recomendamos o seguinte cronograma:

- Envio do relatório de avaliação das atividades do 1º Período (modelo 2) - até 22 de janeiro/2016.
- Envio do relatório de avaliação das atividades do 2º Período (modelo 2) - até 1 de abril/2016.
- Envio do relatório de avaliação das atividades do 3º período (modelo 2) - até 25 de junho/2016.
- Entrega do Relatório de Avaliação do PAA pela Comissão do Conselho Pedagógico - 17 de julho/2016.

Atividade	Código ativ.†	Calendarizaç ão	Intervenientes/ dinamizadores	Objetivos	Recursos	Objetivos PEE ⁱⁱ	Custo estimado	Fonte de Financiamen to ⁱⁱⁱ
Dia Mundial da Contraceção Dia 26 de SETEMBRO Passagem e discussão do filme "Contraceção em Portugal"	EPS.01	28 de setembro	Gabinete Aluno Turmas dos 11º e 12º anos (em contexto de sala de aula)	-Promover a educação para a saúde e a educação sexual -Promover uma formação humanista, técnica e científica	Internet	a)	0 euros	
Workshop sobre Indisciplina na Sala de Aula	EE.01	30 de setembro	Preferencialmente para Docentes do 10º Ano dos Cursos Profissionais Assunção Ataíde - Amélia Peixoto e Paula Constantino	- Refletir sobre: Conceito de Indisciplina Atitudes mais frequentes e mais excecionais Os 5 erros do Professor O Comportamento disruptivo Combate à indisciplina Prevenção e Intervenção Regras a implementar	Computador Projetor PowerPoint	a) b) c)		

Visita da exposição sobre o olho humano "Olhos que falam" museu da ciência e da técnica UC	600.05	setembro	Prof. Antonino Neves	-Alargar conhecimentos sobre o olho humano (função e anatomia)- 1ª Unidade de trabalho.	Museu da ciência e da técnica da universidade de Coimbra.	a) c)	2€/aluno	
Workshop - "Utilização do programa Inovar Profissional no âmbito da direção de turma"	DT.01	7 de outubro	Coordenadora dos diretores de turma dos cursos profissionais - Susana Veiga Simão Pereira	-Proporcionar aos diretores de turma dos cursos profissionais as ferramentas e conceitos básicos para uma exploração e utilização autónoma das potencialidades da aplicação. -Potenciar a adequação da aplicação às necessidades específicas dos diretores de turma dos cursos profissionais.	Sala com computadores com ligação à intranet.	a) c) d)		

<p>Dia Mundial Alimentação - Construção de uma "Roda de Alimentos " gigante</p> <p>- Recolha de alimentos para a Associação Integrar</p> <p>- Recolha e exposição de provérbios alusivos ao tema</p>	<p>EPS.02</p>	<p>16 de outubro</p>	<p>Gabinete Aluno Comunidade escolar Biblioteca</p> <p>Grupos disciplinares de</p> <p>Biologia e geologia Português, Inglês, Francês e Espanhol</p>	<p>-Promover a Educação para a Saúde</p> <p>-Promover uma formação científica</p> <p>-Promover uma formação humanista</p>	<p>Cartaz</p> <p>Materiais produzidos pelo Gabinete do aluno</p> <p>"Montra de Recursos Pedagógicos"</p> <p>Biblioteca</p> <p>Hall da escola</p>	<p>a) c)</p>		
<p>Día de la Hispanidad</p>	<p>350.01</p>	<p>12 a 16 de outubro</p>	<p>Alunos e professores de Espanhol</p>	<p>-Desenvolver as competências específicas da disciplina.</p> <p>-Enriquecer o universo cultural dos alunos.</p> <p>-Reconhecer a diversidade histórica e cultural dos vários países e personalidades de língua hispânica.</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Fotocópias e impressões a preto e branco e a cores</p> <p>Espaço reservado à exposição de trabalhos</p>	<p>a) b)</p>	<p>A definir</p>	<p>123</p> <p>242</p>

<p>Encontro/debate no CAPC</p>	<p>600.06</p>	<p>22 outubro</p>	<p>Prof. Antonino Neves; José Vieira</p>	<p>-Estimular o interesse e participação em eventos artísticos; discutir temas artísticos para alargar a cultura artística e cultura geral.</p>	<p>CAPC - Circulo de artes plásticas de Coimbra (Jardim da Sereia).</p>	<p>a) b) c)</p>	<p>2€/aluno</p>	<p>Fundo económico da escola?</p>
<p>Formação não-docente - "Folha de Cálculo nas funções dos assistentes administrativos e dos assistentes operacionais ."</p>	<p>550.01</p>	<p>outubro/ dezembro</p>	<p>Assistentes administrativos e assistentes operacionais / José Carlos Martins</p>	<p>- Promover a formação de índole tecnológica na área das Tecnologias da Informação e da Comunicação. - Promover a utilização das T.I.C. nas atividades dos assistentes administrativos e dos assistentes operacionais. - Melhorar a eficácia e a eficiência dos assistentes administrativos e dos assistentes operacionais. - Promover a colaboração e cooperação no trabalho dos assistentes administrativos e dos assistentes operacionais.</p>	<p>Sala com Quadro Interativo fixo. Computadores com a aplicação "Microsoft Excel 2010" instalada.</p>	<p>a.) d.) e.)</p>	<p>Fotocópias disponibilizadas pela Escola Secundária de Avelar Brotero</p>	

Sessões de EPS/Prevenção dos Consumos de Substâncias Psicoativas	EPS. 13	de outubro a maio	Gabinete do Aluno C. Saúde de Celas (Dr. Manuel Ventura) Todas as turmas dos 10ºs anos	- Promover a educação para a saúde - Prevenir comportamentos de risco	Auditório	a) b) c)		
Aplicação dos Testes Fitnessgram	620.01	02 a 06 de novembro	Todos os professores de Educação Física	-Avaliar a condição física dos alunos, diagnosticando os alunos que se encontram dentro/fora da Zona Saudável.	Balança, fita métrica, leitor de CD's e réguas	a)	Pilhas para a Balança, cerca de 10 €	Desporto Escolar
«Encontro em Belém» (Visita de estudo a Lisboa)	EE.02	05 de novembro	Alunos do 12º PM2 e outros com NEE. Dina Almeida	- Aprender em situação: «Os Lusíadas» e «A Mensagem» Fernando Pessoa e Luís de Camões; - Facilitar a leitura de textos épico-líricos; -Avaliar a dimensão literária, histórica e sociopolítica da «Mensagem» e de «Os Lusíadas»; - Promover o acesso ao currículo e ao conhecimento por alunos com Necessidades Educativas Especiais.	-Autocarro -10 Euros por aluno (Passeios Literários - empresa) - Almoço	a) b)	400 €	242

XXXIV Olimpíadas Portuguesas de Matemática	500.01	11 novembro (1ª eliminatória)	Ana Fonseca Elisa Albuquerque Francisca Cabo Lurdes Antunes	-Desenvolver nos alunos o raciocínio e o pensamento lógico; -Proporcionar aos alunos a resolução de problemas numa perspetiva de competição nacional; -Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; -Detetar vocações precoces nesta área do saber; -Selecionar as equipas que irão representar Portugal nas Olimpíadas Internacionais	Salas Fotocópias	a) b)	Cerca de 50 €	123 (Se houver inscrições de alunos dos cursos profissionais, divide-se a despesa por 242)
Comemoração do Dia Mundial de Filosofia	410.01	19 de novembro	Professores de Filosofia	- Incentivar o estudo da Filosofia. - Despertar o gosto pela disciplina de Filosofia. - Reforçar a qualidade e eficácia do ensino.	Sala de aula e materiais cedidos pela APF.	a)	Não tem custos	
Torneio de Voleibol 4x4	620.02	25 de novembro	Professores com atividade interna	-Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.	Fichas de jogo, apitos, bolas e redes	a) b)	Prémios e Diplomas, cerca de 80€	Desporto Escolar

Dia Nacional da LGP	EE.03	25 de novembro	Alunos surdos da Brotero e de outras escolas e alunos do 12ºPM2. Dina Almeida Amílcar Furtado	-Promover a inclusão de alunos surdos; -Divulgar e desenvolver a LGP; -Conviver em LGP; -Promover o «teatro surdo».	- Auditório - Refeitório - Professora do Grupo de Teatro - Papel de cenário - Audiovisuais	a) b)	50 Euros	242
Dia Mundial para a Eliminação da Violência contra as Mulheres Palestras no Auditório e espaço sala aula sobre o tema "Tráfico de Seres Humanos"	EPS.05	25 de novembro	Equipa do Gabinete aluno/ Biblioteca PSP Coimbra e/ou APF Centro (Palestras) Comunidade escolar Turmas: 12º1A, 12º1B 12_1C 12_1D	-Promover uma formação humanista -Promover uma Educação para a Paz -Informar sobre o protocolo de defesa às vítimas	Materiais do Gabinete do aluno Biblioteca Auditório	a) b) c)		
Mês da Ciência na Biblioteca Exposição - Semana da Contraceção - aulas interativas	BB.01 EPS.03	novembro	Equipa do Gabinete do Aluno Turmas do 12º ano de Biologia Comunidade escolar Biblioteca	-Promover a educação para a saúde e a educação sexual -Promover uma formação humanista, técnica, estética e científica;	Materiais do Gabinete do aluno Cartaz da atividade	a) b) c)	?	?

Oficina de Ideias em E.F.	620.03	novembro	Núcleo de Estágio de E.F.	-Promover a troca de experiências entre as diferentes escolas do Distrito de Coimbra	Espaços e materiais desportivos da Escola	a) b) c)	Impressão de Documentação de apoio e Águas, cerca de 25€	Escola
Curso de árbitros de Voleibol	620. 04	novembro	Prof. António Tendeiro e Prof. António Carlos Gomes	-Ensinar a história e as regras da modalidade; -Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Voleibol	Computador e Vídeo Projetor	a) b)	Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€	Desporto Escolar
Comemoração do Dia Mundial luta contra a SIDA/Semana da leitura - Atividades nas turmas (espaço sala de aula) sobre: "Valores e Sida - História do João e da Maria" - Exposição sobre a SIDA.	EPS.06	01 a 04 dezembro	Equipa do Gabinete do Aluno Turmas do 10º ano DTS do 10º ano e Professores Responsáveis pelo Projeto EPS/ES nas turmas Biblioteca	-Promover uma formação humanista e científica. -Envolver a comunidade na vida da Escola.	Materiais do Gabinete do aluno Cartaz Biblioteca Sala de aula	a) b)		

Direito à Diferença Semana dos Direitos Humanos	410.02	3 de dezembro - Dia Internacional de pessoas portadoras de deficiência e 10 de dezembro - Dia Mundial dos Direitos Humanos	Helena Gonçalves e Paula Constantino	- Promover o direito à diferença através do caso das pessoas portadoras de deficiência. - Sensibilizar para a importância dos Direitos Humanos. - Apelar para uma consciência universal dos Direitos Humanos.	- Computador. - Retroprojektor. - DVD	a)	material cedido pela escola	
Corta-mato	620.08	15 de dezembro	Grupo de Estágio de E.F.	-Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.	Cronómetros, apitos, fitas separadoras, fichas de inscrição, dorsais	a) b)	Lanches, Fitas sinalizadoras e Prémios, cerca de 200€	Desporto Escolar
Natal y Reyes	350.02	15 a 17 de dezembro	Alunos e professores de Espanhol	-Desenvolver as competências específicas da disciplina. -Enriquecer o universo cultural dos alunos. -Reconhecer a diversidade cultural associada à língua espanhola. -Contrastar diferenças culturais entre Portugal e Espanha.	Sala de aula	a) b)		

1º momento da Semana da Educação Física	620.09	16 e 17 de dezembro	Todos os professores da ACEF	-Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.	Cronómetros, apitos, fichas de inscrição	a) b)	Impressões, cerca de 25€	Escola
Curso de árbitros de Badminton	620.05	dezembro	Profª Teresa Silvano	-Ensinar a história e as regras da modalidade; - Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Badminton	Computador e Vídeo Projektor	a) b)	Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€	Desporto Escolar
Curso de árbitros de Basquetebol	620.06	dezembro	Profª Cristina Ferreira	-Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Basquetebol.	Computador e Vídeo Projektor	a) b)	Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€	Desporto Escolar
Curso de árbitros de ARE	620.07	dezembro					Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€	Desporto Escolar

<p>1.a Fase do TECLA: Preparação e participação dos alunos da ESAB na 1.a Fase do Torneio Estudantil de Computação multi-Linguagem de Aveiro (TECLA).</p>	<p>550.07</p>	<p>1.º e 2.º período (dezembro, janeiro e fevereiro).</p>	<p>Alunos da ESAB. / Pascoal Albuquerque, José Carlos Martins e Pedro Costa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores; - Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem; - Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação; - Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação; - Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas. 	<p>Computadores com ligação à Internet.</p>	<p>a) b) c)</p>	<p>5€ (estimativa para o custo da energia elétrica e da utilização dos equipamentos).</p>	<p>123 e 242.</p>
<p>Exposição de trabalhos dos alunos sobre a rubrica programática - " Métodos contraceptivos" e "PMA".</p>	<p>520.01</p>	<p>1º Período</p>	<p>Professores da disciplina de Biologia 12º ano (Maria Isabel Mendonça e Maria Eugénia Lemos) e alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Incrementar nos alunos o gosto pela-investigação; -Estimular nos alunos o espírito de cooperação e entreaajuda; -Estimular a criatividade; -Colaborar com a área de EPS 	<p>Materiais da Net; Livro da disciplina Materiais do Gabinete do aluno</p>	<p>a)</p>		

Palestra no âmbito da formação modular sobre Sistemas de Segurança (Alarmes) Faton Portugal	540.01	1º Período	11º PACPEL 12ª PACPEL (PEL) / António Costa	-Reforçar ou complementar os conhecimentos adquiridos na formação modular -Promover a ligação Escola Empresa.	Auditório Equipamento de Áudio e Vídeo	a) c)	0€	
Visita de estudo - Central Hidroelétrica da Aguieira e Empresa Caldas de Penacova	540.02	1º período	Alunos do Curso Vocacional VMI e professores das áreas disciplinares de Eletrotecnia, Mecânica e Física e Química.	-Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade; - Proporcionar aos alunos uma perspetiva das realidades técnicas e profissionais fora do contexto de sala de aula. -Desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho; desenvolver a responsabilidade dos alunos inerentes a contextos diferenciados.	Autocarro	a) c)	300€	242
Grupos de Apoio psicopedagógico/Organização e Métodos de Estudo.	SPO.01	1º período	SPO Intervenção em grupo dirigida aos alunos de 10º ano	-Implementar programas de desenvolvimento de competências e métodos de estudo -Desenvolver a autonomia face ao estudo e a motivação para a aprendizagem	Questionários, fichas de trabalho	a)		

<p>Analisar pedidos de anulação de matrícula de casos sinalizados</p>	<p>SPC.02</p>	<p>1º período</p>	<p>SPO/ DT(s)/direção</p>	<p>-Compreender as motivações dos alunos -Informar alunos e famílias -Evitar as anulações</p>		<p>a)</p>		
<p>Comemoração do Natal</p>	<p>EE.04</p>	<p>Final do 1º período</p>	<p>Cristina Oliveira e outros docentes de Educação Especial</p>	<p>-Promover a inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais; -Facilitar um crescimento biopsicossocial harmonioso em jovens com NEE</p>	<p>- Refeitório - Auditório - Materiais recicláveis e de desgaste</p>	<p>a) b) c)</p>		
<p>Clube do Parlamento dos Jovens</p>	<p>410.03</p>	<p>Final do 1º período e 2º período</p>	<p>Helena Gonçalves</p>	<p>- Motivar os alunos para práticas de participação cívica e política. - Desenvolver a competência argumentativa. - Incentivar o gosto de defesa de ideias com base no respeito e tolerância face a ideias e valores diferentes.</p>	<p>- Cartolina - impressões - fotocópias - átrio da escola - auditório da escola.</p>	<p>a)</p>	<p>20 euros</p>	

Segurança na Internet	550.13	Última semana de aulas do 1º e 2º períodos	Alunos da ESAB / Susana Pereira e João Martiniano	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet - Promover o respeito pelos direitos de autor e de propriedade intelectual - Sensibilizar para a necessidade de adotar normas de conduta adequada no meio digital 	Videoprojetor	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 		
Torneio de Basquetebol 3x3	620.10	20 de janeiro	Professores com Atividade Interna	-Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.	Cronómetros, apitos, fichas de inscrição	<ul style="list-style-type: none"> a) b) 	Prémios e Diplomas, cerca de 80€	Desporto Escolar
Concurso Nacional de Leitura	300.01 BB.09	fase de escola-janeiro fase distrital - maio	Professora Bibliotecária <ul style="list-style-type: none"> - Hermínia Almeida - Maria do Carmo A. Sousa - Ana Paula Ribeiro 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela leitura. - Desenvolver a competência leitora. - Estimular a apresentação oral de pontos de vista. - Diversificar as experiências de leitura. - Difundir as orientações do PNL e participar nas atividades e projetos promovidos no seu âmbito. 	<ul style="list-style-type: none"> - Obras selecionadas - Fichas de leitura 	<ul style="list-style-type: none"> a) 	Material policopiado - 10 euros. Fundo documental - 60 euros.	123 242

<p>"Memorial do Convento" Visita de estudo a Mafra</p>	<p>300.03</p>	<p>27 e 28 de janeiro</p>	<p>Professores que lecionam o 12.º Ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar, nos alunos, o desenvolvimento da autonomia e o espírito crítico. - Conhecer o espaço de inspiração da obra Memorial do Convento. - Sensibilizar os alunos para o estudo desta obra de José Saramago. 	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro - Consumíveis (para as planificações em suporte de papel, formalidades de comunicação aos EE e desdobráveis) 	<p>a) c)</p>	<p>A definir</p>	<p>123</p>
---	---------------	---------------------------	--	---	---	------------------	------------------	------------

<p>Aula de campo "À Descoberta da geologia no Penedo da Saudade"</p>	<p>520.02</p>	<p>janeiro</p>	<p>Margarida Campos Margarida Pinheiro Nazaré Melo Alunos do 10º ano de Biologia e Geologia (turmas 1A, 1B, 1C, 1D e 1E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer aspetos essenciais da geologia de Coimbra e compreender a sua evolução; - Reconhecer que quase tudo que nos rodeia é composto por rochas. - Observar e interpretar os diferentes aspetos geomorfológicos: - Utilizar algumas técnicas de obtenção de dados de campo: mapas, cartas geológicas e topográficas, recolha de amostras, etc.; - Discutir os efeitos da intervenção humana na paisagem; - Valorizar a Ecologia na vida quotidiana. - Avaliar a importância da preservação do património histórico e geológico. - Valorizar o trabalho de campo como atividade fundamental no estudo da geologia. - Sensibilizar para a preservação do património geológico. 	<p>Fotocópias do Roteiro Geológico.</p>	<p>a) b)</p>	<p>Sem custos</p>	
---	---------------	----------------	--	--	---	------------------	-------------------	--

<p>Visita de Estudo ao Instituto Superior de Engenharia de Coimbra: Departamento de Engenharia Informática e de Sistemas. Departamento de Engenharia Eletrotécnica.</p>	<p>550.02</p>	<p>janeiro/fevereiro</p>	<p>Alunos das turmas 11ºPSI2, 12ºPSI / José Carlos Martins; Mário Lopes; Pascoal Albuquerque; Pedro Costa; Susana Pereira.</p>	<p>-Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática. -Motivar e incentivar os alunos para as aprendizagens na área da Informática e Robótica. -Fomentar o contacto e trocas de experiências com o ensino superior. -Experienciar o uso das tecnologias informáticas em aplicações reais ou em fase de desenvolvimento.</p>	<p>Transportes coletivos rodoviários de Coimbra (SMTUC).</p>	<p>a) b) c)</p>	<p>40€</p>	<p>242</p>
<p>Concurso "Há Poesia na Escola"</p>	<p>300.02 BB.10</p>	<p>janeiro/fevereiro</p>	<p>Rede de Bibliotecas de Coimbra Professora bibliotecária - Irene Figueiredo - Ana Amaral</p>	<p>- Fomentar o gosto pela poesia. - Contribuir para o estímulo do ato criativo. - Desenvolver atividades de escrita criativa como forma de ativar o gosto pela partilha de textos. - Treinar as capacidades associadas à leitura.</p>	<p>- Cartazes de divulgação - Consumíveis</p>	<p>a)</p>	<p>Impressão de cartazes - 6 euros.</p>	

<p>Formação Docente - "POWERPOINT" na atividade docente.</p>	<p>550.03</p>	<p>janeiro-abril</p>	<p>Docentes / José Carlos Martins</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática. - Promover a utilização das T.I.C. na atividade docente. - Melhorar a eficácia e eficiência da atividade docente em sala de aula. - Promover a colaboração e cooperação no trabalho docente. 	<p>Sala com Quadro Interativo fixo. Computadores com a aplicação "Microsoft POWERPOINT 2010" instalada.</p>	<p>a)</p>	<p>Fotocópias disponibilizadas pela Escola Secundária de Avelar Brotero</p>	
<p>Palestra - Dia Escolar para a Não-violência e pela Paz (30 janeiro)</p>	<p>EPS.07</p>	<p>01 de fevereiro</p>	<p>Equipa do Gabinete do Aluno Intercultura-AFS (Associação internacional para a Paz e Compreensão entre os Povos) e/ou Psicólogo Tiago Morais (CMC) Turmas a definir</p>	<p>-Promover uma formação humanista.</p>	<p>Auditório</p>	<p>a) b)</p>		

Dia dos namorados	EE.06 BB.06	08 a 12 de fevereiro	Ana Janela, José Rêgo e outros docentes de Educação Especial Biblioteca Escolar	-Dinamizar workshop sobre afetos e namoro. -Elaborar cartazes, postais, marcadores alusivos ao tema. -Decorar espaços da escola com os trabalhos elaborados.	Humanos: -Professores -Assistente operacional Materiais: -variedade de folhas e tipo de papel; -tintas, pinceis. -tesouras, cola. -computadores, impressora a cores, plastificadora.	a) b) e)		
Visita de estudo a Londres ou Dublin	330.01	De 11 a 14 de fevereiro ou 17 a 20 de março	Profª Clara Rei	-Desenvolver a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Inglês e Biologia. -Reconhecer características de uma cidade multicultural. -Conhecer aspetos marcantes da história e cultura da cidade. -Utilizar o inglês em situações reais de comunicação. -Reforçar a relação professor-aluno.		a) b) c)	400 euros por aluno	123 242

<p>O Beijo no Cinema</p> <p>Conversa / Debate com o Professor Doutor Abílio Hernandez</p>	<p>330.03</p>	<p>12 de fevereiro</p>	<p>Professor Doutor Abílio Hernandez</p> <p>Prof^a Helena Loureiro</p> <p>Professoras de Inglês</p> <p>Todos os/as professores/professoras da escola interessados/interessadas na temática</p> <p>12º 1D</p>	<p>-Ampliar horizontes de conhecimento</p>	<p>Auditório</p>	<p>a)</p> <p>b)</p>		
<p>Dia dos Namorados (14/02/2016)</p> <p>Exposição de trabalhos - Construção de mural</p>	<p>EPS.08</p> <p>BB.02</p>	<p>15 de fevereiro</p>	<p>Equipa do Gabinete do Aluno</p> <p>Equipa da Biblioteca</p> <p>Professores de Português</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>-Promover uma formação humanista: Partilha de sentimentos/pensamentos/mensagens dedicados afetivamente a alguém</p>	<p>Hall de entrada</p>	<p>a)</p>		

Visita de estudo à Serra da Estrela (alunos com currículo específico individual)	EE.07	15 de fevereiro	Ana Janela e outros docentes de Educação Especial	-Consolidar conteúdos trabalhados nas disciplinas de Conhecimento do mundo. -Visitar zonas geográficas distintas do espaço onde os alunos habitam. -Conhecer e conviver com jovens com problemáticas semelhantes e frequentam a instituição Casa Sta Isabel, S. Romão.	Humanos: -Professores - Assistente operacional	a) b) e)	Transporte (autocarro) - 400€ Entrada no Museu do pão (cada adulto 3€) - 21€ Almoço alunos (13 € cada um) - 169€ Almoço professores (13 € cada um) - 91€ Total: - 681€	
---	-------	-----------------	---	--	--	----------------	---	--

<p>Visita de Estudo à Serra da Estrela</p>	<p>620- 11</p>	<p>24 ou 26 de fevereiro</p>	<p>Profs Pedro Entresede, Cristina Ferreira e Teresa Silvano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar o módulo - Atividades de Exploração da Natureza - Cooperar com os companheiros de forma a contribuir para o êxito na prática do Esqui e Snowboard, respeitando as regras estabelecidas de participação, segurança e preservação do equilíbrio ecológico. - Mobilizar e coordenar os aspetos psicomotores necessários ao desempenho da tarefa. - Valorizar a realização das atividades físicas que envolvam esforço, persistência e autossuperação. - Manifestar respeito pelas normas de segurança pessoal e coletiva 	<p>Transporte para a Estância Vodafone na Serra da Estrela</p>	<p>a)</p>	<p>Estimativa só pode ser feita após pedido de orçamento à Estância</p>	<p>Alunos</p>
---	----------------	------------------------------	--	--	--	-----------	---	---------------

<p>"Já CEI navegar"</p>	<p>BB.05 EE.05</p>	<p>fevereiro</p>	<p>José Rêgo Biblioteca Escolar</p>	<p>-Apoiar a formação dos alunos para as literacias da informação e dos <i>media</i>; -Dar a conhecer os principais "serviços" existentes na Internet; - Capacitar os utilizadores para as medidas de proteção necessárias a uma utilização segura da Internet.</p>	<p>Materiais informativos Biblioteca</p>	<p>a) b) c)</p>		
<p>Masterclasses Física das Partículas</p>	<p>510.01</p>	<p>fevereiro</p>	<p>Alunos dos 10º e 11º anos Ana Zulmira e Ivone Amaro</p>	<p>-Motivar para o estudo da disciplina. -Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade/Ambiente. -Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal. -Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos.</p>	<p>Não imputáveis à Escola. Os alunos deslocar-se-ão pelos seus próprios meios</p>	<p>a) b) c)</p>		<p>alunos 123</p>
<p>Palestra sobre Gap year</p>	<p>330.02</p>	<p>fevereiro</p>	<p>Professoras de inglês Elemento da Associação Gap Year Portugal</p>	<p>-Dar a conhecer percursos formativos após o ensino secundário. -Realçar vantagens e desvantagens de um Gap Year.</p>	<p>Auditório</p>	<p>a) b)</p>	<p>50-60 euros (verba total)</p>	<p>242</p>

<p>12° Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</p>	<p>500.02</p>	<p>fevereiro/ março</p>	<p>Isabel Pereira José Miguel Pedro Cabo Victor Gonçalves</p>	<p>-Mostrar outras facetas da Matemática; -Despertar interesse pela participação em atividades relacionadas com a Matemática; -Desenvolver nos alunos o raciocínio e pensamento lógico; -Evidenciar o aspeto lúdico da Matemática.</p>	<p>- Tabuleiros de Jogos - 2 a 3 salas - 2 quadros móveis</p>	<p>a) b) c)</p>		
<p>Fase Final do TECLA: Preparação e participação dos alunos da ESAB na Fase Final do Torneio Estudantil de Computação multi-Linguagem de Aveiro (TECLA). NOTA: Esta atividade só será realizada se os alunos da ESAB se tiverem qualificado na 1.ª Fase do TECLA.</p>	<p>550.08</p>	<p>2.º período (fevereiro e março).</p>	<p>Alunos da ESAB. / Pascoal Albuquerque, José Carlos Martins e Pedro Costa.</p>	<p>-Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores; -Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem; -Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação; -Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação; -Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.</p>	<p>Transporte para alunos e professor(es) (percurso ESAB-Águeda, ESTGA).</p>	<p>a) b) c)</p>	<p>150€ (estimativa para o custo do transporte, para alunos e professor(es), para o percurso ESAB-Águeda, ESTGA).</p>	<p>123 e 242.</p>

Visita de estudo ao Departamento de Mecânica e Eletrotecnia do ISEC	540.05	No decorrer do mês de fevereiro ou março	Alunos do 12º Ano PMA1 e PMA2 - 40 alunos. Dinamizador- prof. José Teixeira.	- Dar a conhecer aos alunos do 12º os Cursos existentes no ISEC e as suas instalações. - Contacto dos alunos com materiais e equipamentos da sua área de Formação.	Autocarros dos SMTUC	a) b) c)	O custo do bilhete de autocarro por cada aluno	242
Participação no concurso de Robótica Bot Olympics 2016	550.15	Na data a estabelecer pela organização do concurso (previsivelmente entre fevereiro e março)	Alunos inscritos / João Sá / Paulo Gomes / António Ceia / António Santa	- Estimular o interesse pela programação e pela robótica - Promover abordagens interdisciplinares no âmbito das CTEM - Diversificar contextos de aprendizagem		a) b) c)	Inscrição das equipas (10 € por aluno participante). Previsão de 4 equipas com 4 alunos cada.	
2º momento da Semana da Educação Física	620.12	16, 17 e 18 de março	Todos os professores da ACEF	-Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.	Cronómetros, apitos, fichas de inscrição	a) b)	Impressões, cerca de 25€	

<p>Canguru Matemático sem Fronteiras</p>	<p>500.03</p>	<p>17 de março</p>	<p>Maria José Teresa Silveira Piedade Ferreira</p>	<p>-Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>-Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.</p> <p>-Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</p>	<p>Salas</p> <p>Fotocópias</p>	<p>a)</p> <p>b)</p>	<p>Cerca de 50€</p>	<p>123 (Se houver inscrições de alunos dos cursos profissionais, divide-se a despesa por 242)</p>
---	---------------	--------------------	--	---	--------------------------------	---------------------	---------------------	--

<p>Dia da Ciência</p>	<p>510.02</p>	<p>Última semana do 2º período</p>	<p>Alunos e professores de Física e Química, (Biologia e Geologia e Matemática)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade /Ambiente. - Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal. - Desenvolver o espírito de colaboração, de solidariedade e de tolerância. - Dinamizar interações escola /comunidade educativa. - Divulgar ciência para a comunidade escolar. - Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal 	<p>Laboratórios de Física, Química e Biologia Lanche para os alunos da Escola do 1º Ciclo Material para a realização das atividades laboratoriais (experiências simples do dia-a-dia)</p>	<p>a) c)</p>	<p>160 €</p>	<p>Escola 123</p>
<p>Palestra sobre "Manipulação da Fertilidade" Exposição de trabalhos dos alunos sobre "Mutações e doenças de origem genética".</p>	<p>520.03</p>	<p>2º período</p>	<p>Técnico da APF; Alunos do 12 ano Professores da disciplina de Biologia 12º ano (Isabel Mendonça e Eugénia Lemos) e alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a inter-relação: Sociedade - Ciência -Ambiente. - Incrementar nos alunos o gosto pela investigação; - Estimular nos alunos o espírito de cooperação e entreaajuda; - Estimular a criatividade; 	<p>Técnica da APF Materiais da Net; Livro da disciplina Materiais do Gabinete do aluno</p>	<p>c)</p>		

Ciclo de Cinema Espanhol	350.03	2º período	Alunos e professores de Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver as competências específicas da disciplina. -Enriquecer o universo cultural dos alunos. -Reconhecer a diversidade cultural associada à língua espanhola. -Promover hábitos culturais. -Desenvolver o espírito crítico. 	Auditório	<ul style="list-style-type: none"> a) b) 		
Visita de estudo a empresas da região (Vidreira do Mondego, SEW)	540.03	2º período	Alunos do PACPEL e Professores do Grupo 540 / António Ceia	<ul style="list-style-type: none"> -Dar a conhecer a instalação, manutenção e reparação de equipamentos elétricos/eletrónicos, eletromecânicos e de automação e comando. -Observar o funcionamento das empresas e se respeitam as normas de segurança de pessoas e equipamentos. 	Transporte para as empresas	<ul style="list-style-type: none"> a) c) 	500€	242
Visita de estudo à WEG - Gaia	540.04	2º período	11º PACPEL 12ª PACPEL PMA1 / António Costa	<ul style="list-style-type: none"> -Observar em contexto real métodos e processos mais usados na realidade laboral e tecnológica ; -Promover a ligação Escola Empresa, favorecendo deste modo o contacto efetivo com os materiais e equipamentos mais usados na realidade laboral e tecnológica. 	Autocarro	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 	500 €	242

<p>Visita ao Museu dos Transportes e Comunicações</p>	<p>550.12</p>	<p>2ºperíodo</p>	<p>Docentes da ESAB/ Arménio Pedro Pires, Clara Marto, Nídia Mesquita e Maria José Sebastião.</p>	<p>- Proporcionar experiências, em contexto real de trabalho, de carácter socioprofissional que facilitem a futura integração dos jovens no mundo do trabalho;</p> <p>- Promover a comunicação e formas de trabalho cooperativo entre professores e alunos;</p> <p>- Contactar com equipamentos, aplicações e serviços avançados e inovadores que estão hoje disponíveis e que existem no mundo de trabalho da área de multimédia e animação;</p> <p>- Contactar com o mercado de trabalho, tecnologias inovadoras, promovendo experiências reais nos domínios da multimédia e animação 2D e 3D;</p> <p>- Sensibilizar para o mercado de trabalho.</p> <p>- Promover a curiosidade, a reflexão e a atualização permanente sobre a evolução das tecnologias de informação e comunicação e sobre a realidade do mercado de trabalho.</p>	<p>a) b) c)</p>	<p>O custo do transporte para alunos e professor(es), para o percurso ESAB-Porto/ Porto-ESAB.</p>	<p>242</p>
--	---------------	------------------	---	--	-------------------------	---	------------

<p>Ação de Formação: Cloud computing, no âmbito da didática específica da Matemática e das Ciências Experimentais (Dropbox, Google Drive, Google Docs e ferramenta form).</p>	<p>550.11</p>	<p>2º período</p>	<p>Docentes da ESAB / Francisca Cabo, Pascoal Albuquerque.</p>	<p>-Conhecer e utilizar o Dropbox para armazenamento, sincronização e partilha de ficheiros; -Compreender o Google Drive e utilizá-lo para armazenamento, sincronização e partilha de ficheiros; -Conhecer as ferramentas de produtividade disponibilizadas no Google Docs; -Refletir e debater sobre as potencialidades das ferramentas de produtividade, disponibilizadas no Google Docs, na didática específica da Matemática e das Ciências Experimentais; Saber trabalhar com a ferramenta Form (formulários) do Google Docs -Desenvolver materiais pedagógicos/didáticos, no âmbito da didática específica da Matemática e das Ciências Experimentais, utilizando a ferramenta de criação de formulários do Google Docs.</p>	<p>Computadores com ligação à Internet.</p>	<p>a) b) d) e)</p>	<p>20€ (estimativa para o custo da energia elétrica, utilização dos equipamentos e fotocópias disponibilizadas pela ESAB.)</p>	<p>Verbas da ESAB destinadas à formação docente.</p>
<p>Workshop de programação de Robot com Arduino em ligação com o Clube de Robótica do DEEC-UC (no âmbito do clube PRODE)</p>	<p>550.17</p>	<p>Em data a definir no 2º período</p>	<p>Alunos e professores inscritos / João Sá</p>	<p>- Fomentar o gosto pela robótica - Promover a ligação dos alunos do ensino secundário com o ensino superior universitário - Motivar para a participação em eventos ligados à programação e à robótica</p>		<p>a) b) c)</p>		

Ciclo de Cinema Espanhol	350.03	2ºperíodo	Alunos e professores de Espanhol	-Desenvolver as competências específicas da disciplina. -Enriquecer o universo cultural dos alunos. -Reconhecer a diversidade cultural associada à língua espanhola. -Promover hábitos culturais. -Desenvolver o espírito crítico.	Auditório	a) b)		
Visita de Estudo ao IPATIMUP no âmbito da rubrica "Engenharia genética"	520.04	Início 3º Período	IPATIMUP Professores e alunos do 12 ano	Incrementar nos alunos o gosto pela investigação. Promover a interdisciplinaridade entre as várias disciplinas das turmas.	O IPATIMUP	a)	Dados a fornecer posteriormente (possivelmente entre 20 e 30 euros/aluno)	

<p>Comemoração do Dia Mundial da Saúde (7 Abril)</p> <p>Formação sobre Técnicas de suporte de Vida</p> <p>Exposição sobre "Estilos de Vida saudáveis"</p> <p>Palestra sobre Prevenção de "Estilos de Vida saudáveis" (I PO)</p> <p>Rastreios</p>	<p>BB.03</p> <p>EPS.09</p>	<p>07 de abril</p>	<p>Alunos da Faculdade de Medicina Comunidade escolar</p> <p>Biblioteca</p> <p>Bombeiros Brasfemes</p> <p>Professores e Assistentes Operacionais</p> <p>Equipa do Gabinete do Aluno Associação Estudantes</p> <p>Técnico do IPO</p> <p>Turmas a definir</p> <p>Comunidade escolar</p>	<p>-Promover a educação para a saúde</p> <p>-Promover rastreios para toda a comunidade escolar</p>	<p>Cartazes da atividade</p> <p>Hall de entrada da escola</p>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p>		
<p>Dia de Sant Jordi</p>	<p>350.04</p>	<p>22 de abril</p>	<p>Alunos e professores de Espanhol</p>	<p>-Desenvolver as competências específicas da disciplina.</p> <p>-Enriquecer o universo cultural dos alunos.</p> <p>-Reconhecer a diversidade cultural associada à língua espanhola.</p> <p>-Promover hábitos culturais.</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Fotocópias e impressões a preto e branco e a cores</p> <p>Espaço reservado à exposição de trabalhos</p>	<p>a)</p> <p>b)</p>	<p>A definir</p>	<p>123</p> <p>242</p>

<p>Roteiro Queirosiano em Sintra</p>	<p>300.04</p>	<p>abril</p>	<p>Professores que lecionam o 11.º ano</p>	<p>-Criar hábitos de reflexão pessoal, motivando a capacidade crítica dos alunos.</p> <p>-Sensibilizar para a vida e obra de Eça de Queirós.</p> <p>-Fortalecer a vertente cultural da escola.</p>	<p>- Autocarro - Consumíveis (para as planificações em suporte de papel, formalidades de comunicação aos EE e desdobráveis)</p>	<p>a) c)</p>	<p>A definir</p>	<p>123</p>
<p>Utilização pela comunidade escolar de aplicações de rede desenvolvidas pelos alunos do 12ºPSI.</p>	<p>550.04</p>	<p>abril-maio</p>	<p>Alunos 12ºPSI e comunidade escolar / José Carlos Martins, Mário Lopes; Pascoal Albuquerque, Pedro Costa.</p>	<p>- Promover a divulgação à comunidade escolar de aplicações desenvolvidas pelos discentes e a utilização das mesmas.</p> <p>- Motivar os discentes para o desenvolvimento de aplicações.</p> <p>- Promover nos discentes o desenvolvimento de competências pessoais e de relacionamento.</p> <p>- Promover o interesse e a motivação dos discentes para as atividades de ensino-aprendizagem nas diversas disciplinas da componente técnica, científica e sociocultural do curso.</p>	<p>Servidor web e de bases de dados. Rede informática da Escola. PC's e Touch Screen.</p>	<p>a.) b.) c.)</p>	<p>0€</p>	

<p>Preparação e participação dos alunos da ESAB na Final das Olimpíadas Nacionais de Informática. NOTA IMPORTANTE: Esta atividade só será realizada se os alunos da ESAB se tiverem qualificado na Prova de Qualificação na Internet.</p>	550.10	3.º período abril/ maio	Alunos da ESAB. / Pascoal Albuquerque.	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores; -Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem; -Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação; -Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação; - Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas. 	Transporte para alunos e professor(es) (percurso ESAB-Porto, DCC da FCUP).	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 	0€ (o custo do transporte para alunos e professor(es), para o percurso ESAB-Porto, DCC da FCUP, tem sido financiado pela APDSI).	
<p>Visita de estudo a Conímbriga</p>	EE. 11	3 de maio	Cristina Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o património histórico/cultural - Aplicar em contextos reais os conhecimentos adquiridos - Promover o saber estar em contextos diversificados 	<ul style="list-style-type: none"> - Autocarro - Assistente operacional, - Outros docentes 	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 	200 € (aproximadamente)	

CNC (Competições Nacionais de Ciência)	500.04	11 de maio	Anabela Facas Emília Paredes Helena Gomes	-Proporcionar aos alunos a resolução de problemas numa perspetiva de competição nacional; -Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. -Estimular a capacidade de trabalho de pares.	Transporte para Aveiro e volta. Fotocópias	a) b)	Cerca de 300€	Pedido transporte à Câmara Municipal de Coimbra. Em caso negativo será suportado pela Escola (123)
Debate - "Novas Famílias" Comemoração do Dia Internacional da Família (15 maio)	BB.04 EPS.10	18 de maio	Equipa do Gabinete do Aluno Associação AFS Biblioteca Comunidade escolar Associação Estudantes. Turmas a definir.	- Promover uma formação humanista. - Educar para os valores - Envolver a comunidade na vida da Escola. - Treinar competências das 3 disciplinas envolvidas: capacidades de comunicação, argumentação e exposição de dados.	Cartaz da atividade Auditório	a) c)		

Concurso de cultura Espanhola	350.05	maio	Alunos e professores de Espanhol	- Desenvolver as competências específicas da disciplina.	Fotocópias	a)	A definir	123
				- Enriquecer o universo cultural dos alunos.		b)		242
Torneio de Badminton	620.13	maio	Prof ^a Teresa Silvano	- Promover a modalidade	Raquetes, Redes e Volantes	a)	Prémios e Diplomas, cerca de 80€	Desporto Escolar
						b)		
English Boat	330.04	maio	Prof ^a Clara Rei Prof ^a Paula Duarte	-Despertar/desenvolver o interesse pela língua inglesa.		a)	20-25 euros por aluno	242
				- Participar, em inglês, num espetáculo interativo a bordo do Barco do Inglês, no rio Douro.		b)		
				- Reforçar a relação professor-aluno.		c)		

Feira de Cursos e Profissões	BB.08 SPO.05	maio	SPO Biblioteca Escolar Professores DT Profissionais de diversas Universidades e de Institutos Superiores Politécnicos	- Disponibilizar informação escolar e profissional a nível nacional - acesso ao ensino superior público, privado, politécnico - Proporcionar aos alunos e a toda a comunidade educativa um contacto direto com as Instituições de Ensino Superior e Profissionais de diferentes áreas - Facultar informação sobre a Oferta Formativa da ESAB		a) c)		
Visita de estudo ao Exploratório Infante D. Henrique	EE.12	1 de junho	Cristina Oliveira	- Aprofundar aprendizagens da área do "conhecimento do Mundo", -Manipular materiais relacionados com o corpo humano - Promover o saber estar em contextos diversificados	- Autocarro dos SMTUC - Assistente operacional, - Outros docentes	a) b) c)	- Bilhetes de autocarro dos SMTUC	

<p>Conferência sobre Física Moderna</p>	<p>510.03</p>	<p>3º Período</p>	<p>Alunos do 12º ano Prof. António Faustino</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Motivar para o estudo da disciplina. -Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade /Ambiente. -Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal. -Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos. -Desenvolver o espírito de colaboração, de solidariedade e de - tolerância. -Dinamizar interações escola /comunidade educativa. 	<p>Auditório e material audiovisual</p>	<p>a)</p>		<p>123</p>
--	---------------	-------------------	---	---	---	-----------	--	------------

<p>O Cinema e o Inglês</p>	<p>330.05</p>	<p>Final do 3º período</p>	<p>Professoras de Inglês</p>	<p>-Ampliar horizontes de conhecimento sobre algumas temáticas dos programas de Inglês;</p> <p>-Utilizar o cinema como veículo para a consciencialização de diferentes problemáticas, fomentando o debate de ideias e opiniões;</p> <p>-Promover o desenvolvimento do sentido crítico e estético;</p> <p>-Incorporar a arte do cinema no repertório cultural do aluno, ampliando potencialidades para uma atitude crítica, reflexiva e ética na sociedade.</p>	<p>Auditório</p>	<p>a) b)</p>		
-----------------------------------	---------------	----------------------------	------------------------------	--	------------------	------------------	--	--

<p>Aula de campo junto ao Parque de Campismo de Coimbra, na Portela</p>	<p>520.05</p>	<p>3º Período</p>	<p>Teresa Fonseca Isabel Mendonça Filomena Silva Alunos do 11º ano de Biologia e Geologia (turmas 1A, 1B, 1C, 1D e 1E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer aspetos essenciais da geologia de Coimbra e compreender a sua evolução; - Reconhecer que quase tudo que nos rodeia é composto por rochas. - Observar e interpretar os diferentes aspetos geomorfológicos; - Observar e analisar situações de risco geológico (instabilidade de taludes). - Analisar os contactos geológicos entre diferentes tipos de rochas sedimentares; - Utilizar algumas técnicas de obtenção de dados de campo: mapas, cartas geológicas e topográficas, bússola, recolha de amostras, etc.; - Discutir os efeitos da intervenção humana na paisagem; - Valorizar a Ecologia na vida quotidiana. - Avaliar a importância da preservação do património histórico e geológico. - Valorizar o trabalho de campo como atividade fundamental no estudo da geologia. - Sensibilizar para a preservação do património geológico. 	<p>Fotocópias do Roteiro Geológico. Senhas de autocarro.</p>	<p>a) b)</p>	<p>Sem custos</p>	
--	---------------	-------------------	--	--	--	------------------	-------------------	--

Sessões de EPS/Educação Sexual	EPS.11	anual	<p>Equipa do Gabinete do Aluno</p> <p>Equipa de enfermeiras da USF Celas_Prof Dra. Aliete Cunha.</p> <p>Professores responsáveis pelo Projeto de EPS/ES nas turmas</p> <p>Todas as turmas dos 10ºs anos</p>	<p>-Promover a educação para a saúde</p>	<p>Recursos audiovisuais</p> <p>Salas de aulas</p> <p>Professores das turmas envolvidas</p>	<p>a)</p> <p>b)</p>		
Sessões de EPS/Prevenção dos Consumos de Substâncias Psicoativas	EPS.12	anual	<p>Gabinete do Aluno</p> <p>C. Saúde de Celas (Dr. Manuel Ventura)</p> <p>Todas as turmas dos 10ºs anos</p>	<p>- Promover a educação para a saúde</p> <p>- Prevenir comportamentos de risco</p>	Auditório	<p>a)</p> <p>b)</p>		
Aulas no exterior da escola	600.07	Ao longo do ano letivo, de acordo com a exploração das unidades de trabalho	Prof. Antonino Neves	<p>- Estimular a sensibilidade artística em contacto direto com o espaço envolvente;</p> <p>- desenvolver práticas de desenho em percursos do quotidiano;</p> <p>- dar a conhecer o património arquitetónico, escultórico e cultural do seu lugar de vivência.</p>	Alta de Coimbra (MMachado de Castro, Museu de Zoologia, espaços arquitetónicos do complexo universitário, jardim botânico, jardim da Sereia, etc).	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>c)</p> <p>d)</p>	2€/aluno	

Olimpíadas da Física (e da Química?)	510.05	anual	Alunos Professores do grupo disciplinar de Física e Química	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para o estudo da disciplina. - Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade/Ambiente. - Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal. 	A definir, dependendo do nº de alunos interessados	a) c)		Escola 123
Higiene e a segurança no trabalho	EE.08	anual (uma ação em cada período letivo)	Alunos CEI 10, CEI 11 e CEI 12, Amélia Peixoto Isabel Nunes (ACT - Autoridade para as Condições de Trabalho)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a higiene e a segurança no trabalho - Explorar as diferentes áreas (profissões) dos estágios em que os alunos se encontram e os seus riscos. - Construção de instrumentos indispensáveis para aproximar, de modo eficaz, a escola do mundo do trabalho; - Desenvolvimento de competências e comportamentos necessários à prevenção dos riscos profissionais; - Contributo à diminuição da sinistralidade laboral e das doenças profissionais, em especial dos jovens. 	Computador Projektor PowerPoint	a) b) c)		

Série de workshops, palestras e atividades em ligação aos CID do DEI-UC (no âmbito do clube PRODE)	550.16	anual (com previsão de 2 sessões por período)	Alunos e professores inscritos / João Sá	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a ligação dos alunos do ensino secundário com o ensino superior universitário - Diversificar contextos de aprendizagem em tecnologias - Fomentar o gosto pela programação 	Salas disponíveis nas datas a calendarizar	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 		
Programa Erasmus + / Leonardo da Vinci e Estágios Internacionais.	550.06	anual	Alunos e professores envolvidos nos estágios internacionais. / Pascoal Albuquerque.	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a continuidade da cooperação entre a ESAB e os parceiros internacionais; - Colaborar na receção e acompanhamento de professores e alunos estrangeiros, nas visitas à ESAB e às empresas e nas visitas culturais; - Acompanhar e orientar, sempre que possível, os alunos da ESAB nos estágios internacionais. 	Viatura automóvel do docente (acompanhamento de alunos e professores estrangeiros).	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 	33€ (estimativa para o custo da deslocação às empresas com os alunos e professores estrangeiros que nos visitam).	Programa Erasmus + / Leonardo da Vinci.
Visitas de Estudo	600.01	anual	Prof. Valdemar Mendes	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto com formas contemporâneas de expressão artística - Visitas de exposições que ocorram em diversos espaços culturais da cidade 	Transportes e entradas	<ul style="list-style-type: none"> c) 	-	-
Exposições de trabalhos dos alunos	600.02	anual	Prof. Valdemar Mendes	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos trabalhos realizados no âmbito da disciplina de Oficina das Artes. 	Expositores e mostra da papelaria	<ul style="list-style-type: none"> a) 	-	-

Visitas de Estudo	600.03	anual	Prof. José Vieira	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto com formas contemporâneas de expressão artística - Visitas a exposições que ocorram em diversos espaços culturais da cidade 	Transportes	a) c)	-	-
Exposições de trabalhos dos alunos	600.04	anual	Prof José Vieira	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação dos trabalhos realizados no âmbito da disciplina de Oficina Multimédia 	Parcerias a estabelecer com diversas entidades, locais, nacionais ou estrangeiras.	a) c)	-	-
Projeto- Yoga e a Indisciplin a na sala de aula	EE. 09	Durante todo o ano, uma vez por mês; 5ª feira	Fátima Rebelo Amélia Peixoto Alunos CEI 10, CEI 11 e CEI 12,	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma escola inclusiva e equitativa. -Desenvolver competências - Agir socialmente de uma forma correta. 	Sala Arejada PowerPoint	a) b) c)		
"CEI comer"	EE.13 BB.07	anual	José Rêgo Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a utilização das TIC em contextos funcionais - Utilizar os recursos da biblioteca escolar - Reconhecer a importância da alimentação saudável na saúde 	Biblioteca Material informático	a) b)		
"Ciclo de conferências multitemáticas"	EE.14	anual	Paula Constantino, Dina Almeida e José Rêgo em parceria com o Centro de Formação Minerva	<ul style="list-style-type: none"> -Melhorar a qualidade da resposta educativa a alunos com Dificuldades de Aprendizagem e com Necessidades Educativas Especiais. 	Auditório e respetivo apetrechamento	a)		

<p>Dinamização do clube PRODE</p>	<p>550.14</p>	<p>anual</p>	<p>Alunos inscritos / João Sá / Paulo Gomes / António Ceia / António Santa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse pela programação, pela robótica e pelo design; - Promover abordagens interdisciplinares no âmbito das CTEM; - Apoiar os membros do clube em projetos escolares, pessoais ou comunitários; - Promover a utilização, criação e desenvolvimento de software e hardware inovador; - Participar em concursos e eventos no âmbito do clube, nomeadamente de índole científica e tecnológica, como concursos de programação, robótica ou design; - Realizar sessões de partilha e formação. 	<p>Sala de aula (A33) disponível às quartas-feiras de tarde</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 	<p>Armário para material Caixas plásticas para arrumação e transporte</p>	
<p>Programas de Orientação Escolar e Profissional</p>	<p>SPO.04</p>	<p>anual</p>	<p>SPO /DT(s)</p>	<p>-Definir perfis vocacionais, desenvolver a capacidade de tomar decisões, dar informação sobre o ensino superior e outros percursos de formação - alunos de 11º e 12ºanos</p>	<p>Testes Psicológicos Fichas de trabalho Acesso Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) c) 		
<p>Consulta Psicológica</p>	<p>SPO.06</p>	<p>anual</p>	<p>SPO/professores/DT(s) Colaboração com Hospital Pediátrico, Médicos de família e com o Serviço de Violência Doméstica dos CHUC</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o bem-estar dos alunos -Encaminhar para outros serviços quando necessário. -Apoiar as famílias 	<p>Testes Psicológicos Questionários</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 		

Projeto Noite Saudável / Projeto Escola contra a Violência Reuniões/Ações de sensibilização	SPO.07	anual	Centro do Trauma Psicogénico - CHUC, IREFREMA Instituto Europeu para o Estudo dos Fatores de Risco em Crianças e Adolescentes SPO Escolas do distrito de Coimbra, elementos do PES, CPCJ, etc.	Investigação Prevenção Conhecimento dos fenómenos Intervenção Ações mensais - PNSC - Desenvolver competências para identificar e intervir nestas áreas. - Trabalhar em rede		a) b) c)		
Colaboração com o Departamento de Educação Especial	SPO.08	anual	SPO Professores de NEE	- Facilitar o acesso a medidas educativas especiais, elaboração de PEI (s), acompanhamento de casos		a)		
Colaboração ESAB- FPCEUC.	550.05	1.º, 2.º e 3.º período.	Alunos e professores envolvidos na colaboração. / Pascoal Albuquerque.	- Fomentar a colaboração entre a ESAB e instituições universitárias; - Colaborar na receção e acompanhamento de professores universitários e/ou alunos universitários estrangeiros, nas visitas à ESAB.	Viatura automóvel do docente.	c) d) e)	0€ (os custos com eventuais deslocações são suportados pelo dinamizador).	

EcoModa	ECO.01	anual	<p>Prof. Ana Amaral</p> <p>Prof. Fátima Justino</p>	<p>Desenvolver uma atuação ativa do projeto entre as várias áreas curriculares envolvidas</p> <p>Desenvolver a competência para empreender.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a utilização de desperdícios e para a proteção do ambiente.</p> <p>Promover hábitos de pesquisa.</p> <p>Conhecer com pormenor a criação de estilistas célebres.</p> <p>Fomentar a cultura estilista.</p> <p>Desenvolver a curiosidade, a autonomia e a criatividade.</p> <p>Intensificar a troca de experiências e o convívio com pequenos profissionais.</p> <p>Fomentar o dinamismo cultural e artístico.</p> <p>Contribuir para a compreensão da moda atual e para uma aproximação</p>	<p>Auditório</p> <p>Computador com Internet</p> <p>Projektor</p> <p>Equipamento fotográfico e de vídeo-Brotero TV</p> <p>Papel de aquarela; lápis de grafite; lápis de cor aquarelas; pincéis; pastéis secos; tinta-da-china, ...</p> <p>Materiais, Tecidos vários, máquinas de costura... (armários...)</p>	<p>a)</p> <p>c)</p>	<p>a definir</p>	
---------	--------	-------	---	--	--	---------------------	------------------	--

EcoModa	ECO.01	anual	<p>Prof. Ana Amaral</p> <p>Prof. Fátima Justino</p>	<p>Desenvolver o espírito de execução das tarefas em projetos de moda</p> <p>Interpretar e/ou efetuar uma coleção</p> <p>Alterar bases para obtenção de outras formas estilísticas</p> <p>Promover ações de solidariedade junto da sociedade.</p> <p>Incrementar o intercâmbio com instituições.</p> <p>Melhorar a articulação Escola e Sociedade, aproveitando a potencialidade dos alunos.</p> <p>Divulgar a criação artística junto da sociedade.</p> <p>Fomentar o empreendedorismo através de atividades de organização, administração e execução.</p>	<p>Equipamento fotográfico, áudio e vídeo Estúdio de Fotografia (sala anexa ao laboratório - câmara escura)</p> <p>Protocolo com Câmara Municipal de Coimbra</p>	<p>a)</p> <p>c)</p>	a definir	
---------	--------	-------	---	---	--	---------------------	-----------	--

<p style="text-align: center;">JORNAL DA BROTERO</p>	<p style="text-align: center;">JB.01</p>	<p>anual</p> <p>- 1 número por período letivo</p>	<p>Intervenientes: Comunidade Escolar</p> <p>Dinamizadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuel Carlos Esteves da Fonseca (Diretor da ESAB) - António Marques (Coordenador) - Emília Melo - Fernanda Madeira - Hélia Marques - José Vieira - Isabel Sá - Pedro Falcão - 2 alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as boas práticas de utilização de jornais em contexto educativo, dando conta do trabalho realizado pelos docentes, nas escolas, com os seus alunos; - Promover nos alunos a criatividade e o espírito de iniciativa; - Mostrar a Escola Brotero à Comunidade Educativa, através de uma formação integral, numa perspetiva de interdisciplinaridade; - Estimular a reflexão, análise e partilha de saberes e de experiências entre os diferentes agentes da escola e da comunidade envolvente; - Assumir-se como um "canal" de expressão de opiniões; - Divulgar o alojamento do Jornal da Brotero na Plataforma digital do MEC: <p>http://jornaiscolares.dge.mec.pt/2013/06/19/jornal-da-brotero</p>	<p>Equipamentos da Escola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computadores - impressora - papel - sala para reuniões 	<ul style="list-style-type: none"> a) b) c) 	<p>a definir</p>	
---	--	---	---	---	--	--	------------------	--

Conferência sobre Holografia	510.04	a combinar com o orador	Alunos Professores do grupo disciplinar de Física e Química	- Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade / Ambiente. - Dinamizar interações escola / comunidade educativa. - Promover reflexões de estudo na área da Física.	Auditório e material audiovisual	a)		123
Protocolo com a Escola Superior Agrária (para projeto em construção)	EE.10	Logo que possível	Alunos com NEE Dina Almeida Amélia Cristina Oliveira	-Promover a inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais; -Facilitar um crescimento biopsicossocial harmonioso em jovens com NEE	(Projeto em construção)	b)		242
Recolha de sangue e de medula óssea	EPS. 04	Data a marcar	Equipa do Gabinete do aluno Equipa de dadores de sangue da CGD Coimbra/Instituto do Sangue Comunidade escolar	- Promover a educação para a cidadania	Materiais do Instituto do Sangue Espaços da escola: pátio da entrada e hall da escola	c)		

ⁱ O Delegado de Grupo Disciplinar deverá colocar o código da atividade, iniciando com o código de grupo disciplinar e acrescentando, por ordem numérica crescente, um ponto e dois números (ex. 300.01; 300.02; 300.03...)

ⁱⁱ v. introdução deste documento e preencha apenas com a(s) alínea(s) do Projeto Educativo de Escola aplicável(eis), tendo em conta a natureza da atividade.

ⁱⁱⁱ Insira a fonte de financiamento da atividade, considerando que 123 concerne aos Cursos Científico Humanísticos e 242 aos Cursos Profissionais.