



**MATRIZ**

**DISCIPLINA:** ECONOMIA A – 10.º ANO

**DURAÇÃO:** 135 MINUTOS

**MÓDULOS:** 1, 2 E 3

**PROVA :** ESCRITA

Temas/conteúdos	Objetivos/competências	Cotações
<p><b>Módulo 1</b></p> <p><b>A Atividade Económica e a Ciência económica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ O objeto de estudo da Economia; o problema económico e a necessidade de efetuar escolhas;</li><li>▪ Necessidades: noção e classificação;</li><li>▪ Bens livres e bens económicos: distinção e classificação dos bens económicos (materiais e serviços; de produção e de consumo; duradouros e não duradouros; substituíveis e complementares).</li></ul> <p><b>A atividade económica e os agentes económicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Os agentes económicos: Famílias, Empresas Não Financeiras, Instituições Financeiras, Estado e Resto do Mundo</li></ul> <p><b>A produção de bens e serviços</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Noção; Processo produtivo, Setores de atividade económica;</li><li>▪ Produção – combinação dos fatores de produção: noção e classificação;</li><li>▪ Trabalho: noção; população ativa e população inativa; composição da população ativa – população empregada e população desempregada;</li><li>▪ Consequências do desenvolvimento tecnológico – informatização e automação da produção e terciarização da economia;</li><li>▪ Desemprego – causas e tipos (tecnológico, repetitivo e de longa duração</li><li>▪ Importância da valorização profissional dos indivíduos – formação ao longo da vida;</li><li>▪ Capital – noção; tipos (financeiro, técnico, natural e humano);</li><li>▪ A produção como combinação eficaz de fatores produtivos – curto e longo prazo;</li><li>▪ Substituibilidade dos fatores de produção;</li><li>▪ Avaliação da eficácia da produção: produtividade (noção, tipos e fatores que a influenciam) e lei dos rendimentos decrescentes; economias de escala e deseconomias de escala (custos de produção – fixos, variáveis, médios e totais).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar o objeto de estudo da economia;</li><li>▪ Compreender o problema económico;</li><li>▪ Compreender a necessidade de efetuar escolhas;</li><li>▪ Compreender a noção de necessidades;</li><li>▪ Saber classificar os diferentes tipos de necessidades;</li><li>▪ Compreender a noção de bens;</li><li>▪ Distinguir bens livres de bens económicos;</li><li>▪ Distinguir bens materiais de bens imateriais;</li><li>▪ Saber classificar os diferentes tipos de bens.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar os diferentes agentes económicos;</li><li>▪ Identificar a principal função de cada um dos agentes económicos.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Compreender a noção de produção;</li><li>▪ Identificar os diferentes fatores de produção;</li><li>▪ Compreender o conceito de processo produtivo;</li><li>▪ Identificar os diferentes setores de atividade económica;</li><li>▪ Compreender a noção de trabalho;</li><li>▪ Compreender o conceito de população ativa;</li><li>▪ Identificar as componentes da população ativa;</li><li>▪ Compreender o conceito de população inativa;</li><li>▪ Identificar as componentes da população inativa;</li><li>▪ Compreender a importância do desenvolvimento tecnológico para o crescimento da economia;</li><li>▪ Compreender o conceito de terciarização da economia;</li><li>▪ Identificar os diferentes tipos de desemprego;</li><li>▪ Compreender as causas dos diferentes tipos de desemprego;</li><li>▪ Compreender a importância da formação ao longo da vida;</li><li>▪ Compreender a noção de capital;</li><li>▪ Identificar os diferentes tipos de capital;</li><li>▪ Compreender a produção como a combinação eficaz dos fatores de produção a curto e longo prazo;</li><li>▪ Compreender o conceito de produtividade e os fatores que a influenciam;</li><li>▪ Compreender a lei dos rendimentos decrescentes;</li><li>▪ Distinguir custos fixos de variáveis;</li><li>▪ Compreender a lei das economias de escala e das deseconomias de escala.</li></ul>	<p><b>60 Pontos</b></p>

## Módulo 2

### Rendimentos e repartição dos rendimentos

- A atividade produtiva e a formação de rendimentos;
- Repartição dos rendimentos: funcional e pessoal;
- Salário: tipos (nominal e real) e desigualdades salariais (leque salarial);
- Indicadores da desigualdade de rendimentos (Curvas de Lorenz e Rendimento *per capita*).

### A utilização dos rendimentos

#### Consumo

- Noção e tipos de consumo; consumo e atividade económica;
- Relatividade dos padrões de consumo, fatores explicativos – económicos e extra económicos;
- A estrutura do consumo e níveis de rendimento;
- A lei de Engel;
- A sociedade de consumo e o consumismo.
- A evolução da estrutura do consumo em Portugal e na União Europeia.

#### Poupança

- Noção e destinos;
- Formação de capital – tipos e papel na atividade económica.

#### Investimento

- Noção; funções e tipos;
- A importância do investimento em inovação tecnológica e I&D na atividade económica;
- O investimento em Portugal e o investimento português no estrangeiro.

- Compreender a formação de rendimentos decorrente da atividade produtiva;
- Compreender em que consiste a repartição primária dos rendimentos;
- Compreender em que consiste a repartição funcional dos rendimentos;
- Compreender em que consiste a repartição pessoal dos rendimentos;
- Distinguir salário real de salário nominal;
- Compreender o significado do leque salarial;
- Identificar os Indicadores da desigualdade de rendimentos;
- Saber interpretar uma Curva de Lorenz.

- Compreender a noção de consumo;
- Identificar os diferentes tipos de consumo,
- Saber relacionar o consumo com a atividade económica;
- Identificar/compreender os diferentes fatores que influenciam o consumo;
- Compreender o conceito de estrutura do consumo;
- Compreender a lei de Engel;
- Compreender em que consiste a sociedade de consumo;
- Compreender o conceito de consumismo;
- Compreender o conceito de consumerismo;
- Saber analisar a evolução da estrutura do consumo em Portugal e na União Europeia.

- Compreender a noção de poupança;
- Identificar os diferentes destinos que se podem dar à poupança;
- Compreender o conceito de formação de capital.

- Compreender a noção de investimento;
- Compreender as diferentes funções do investimento;
- Identificar os diferentes tipos de investimento;
- Compreender a importância do investimento em inovação tecnológica e I&D e a sua relação com a atividade económica;
- Saber analisar dados relativos ao investimento em Portugal e ao investimento português no estrangeiro.

70 Pontos

## Módulo 3

### Mercado

- Noção e exemplos de mercados;
- A procura e a lei da procura; deslocações da curva da procura;
- A oferta e a lei da oferta; deslocações da curva da oferta.

### Estruturas dos mercados de bens e serviços

- Mercado de concorrência perfeita: pressupostos teóricos e a situação de equilíbrio do mercado;
- As economias reais – os mercados de concorrência monopolística, o monopólio e o oligopólio.

### Moeda

- Evolução: da troca direta à troca indireta;
- Tipos; funções; as novas formas de pagamento – a desmaterialização da moeda.

- Compreender a noção de mercado;
- Identificar os diferentes exemplos de mercados;
- Compreender a lei da procura e da oferta;
- Saber construir as curvas da procura e da oferta;
- Compreender o porquê das deslocações das curvas da procura e da oferta.

- Compreender o funcionamento do mercado de concorrência perfeita;
- Compreender as diferentes características do mercado de concorrência perfeita;
- Compreender em que se traduz a situação de equilíbrio no mercado de concorrência perfeita;
- Saber representar graficamente a situação de equilíbrio no mercado de concorrência perfeita;
- Identificar/compreender os diferentes mercados de concorrência monopolística – monopólio e oligopólio.

- Compreender o conceito de troca direta e indireta;
- Compreender as desvantagens da troca direta;
- Identificar os diferentes tipos de moeda;
- Compreender as diferentes funções da moeda;
- Compreender o processo de desmaterialização da moeda.

70 Pontos

<p><b>Preço</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noção e fatores explicativos (custo de produção e mecanismos de mercado).</li> </ul> <p><b>Inflação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noção e tipos de inflação;</li> <li>▪ Consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra;</li> <li>▪ Medida de inflação – índice de preços no consumidor (IPC) e taxa de inflação;</li> <li>▪ Inflação em Portugal e na União Europeia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender a noção de preço;</li> <li>▪ Compreender os fatores explicativos do preço de um bem.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreende a noção de inflação;</li> <li>▪ Identificar os diferentes tipos de inflação;</li> <li>▪ Compreender as consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra;</li> <li>▪ Compreender em que se traduz o IPC;</li> <li>▪ Saber analisar dados relativos inflação em Portugal e na União Europeia.</li> </ul>	
--	--	--

## TIPOLOGIA DA PROVA/QUESTÕES

As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e os objetivos/competências do programa da disciplina que esta matriz indica.

### Estrutura da prova

- Um grupo de 10 questões de escolha múltipla;
- Três ou quatro grupos de questões de composição curta ou de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, introduzidas por documentos cuja observação/ análise/ interpretação constitui uma condição-chave e/ou um ponto de partida para uma adequada resolução das respetivas questões.

### CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:

- Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos à resposta em que se apresente mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta) ou que a alternativa selecionada, número da questão e /ou letra, não estejam devidamente legíveis;
- Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa;
- A estruturação das respostas, considerando a sequência lógica das ideias e a clareza de exposição;
- Apresentação dos cálculos desenvolvidos.

### MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor. É permitido o uso de máquina de calcular não alfanumérica.