



ESCOLA SECUNDÁRIA DE AVELAR BROTERO
ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

Prova de Avaliação Sumativa
MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL
MATRIZ

DISCIPLINA: **ECONOMIA C – 12º ANO**
DURAÇÃO: 135 MINUTOS

MÓDULOS: **1, 2 E 3**
PROVA : ESCRITA

Temas/conteúdos	Objetivos/competências	Cotações
<p>Crescimento e Desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none">• Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores• O crescimento económico moderno<ul style="list-style-type: none">- Fontes de crescimento económico- Características do crescimento económico moderno- Ciclos de crescimento económico• As desigualdades atuais de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none">▪ Distinguir crescimento económico de desenvolvimento▪ Reconhecer os indicadores como instrumentos de medida do desenvolvimento▪ Distinguir indicadores simples de indicadores compostos▪ Interpretar indicadores de desenvolvimento▪ Referir limitações dos indicadores como medida do desenvolvimento▪ Caracterizar genericamente as economias desenvolvidas e as economias subdesenvolvidas através de conjuntos variados de indicadores▪ Explicar as fontes de crescimento económico▪ Identificar características do crescimento económico moderno▪ Relacionar a terciarização da economia com a evolução da estrutura setorial da produção▪ Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas▪ Relacionar o aumento sustentado do nível de vida com o crescimento económico moderno▪ Caracterizar as fases dos ciclos económicos▪ Avaliar as diversas situações de desenvolvimento em países desenvolvidos e em países em desenvolvimento▪ Distinguir pobreza absoluta de pobreza relativa	<p>50 Pontos</p>
<p>A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo</p> <ul style="list-style-type: none">• A globalização do mundo atual<ul style="list-style-type: none">- A mundialização e a globalização<ul style="list-style-type: none">▪ A mundialização das trocas▪ Os movimentos internacionais dos fatores produtivos▪ Os fluxos da informação▪ A globalização dos mercados- A transnacionalização da produção- A globalização financeira- A globalização cultural• A globalização e os países em desenvolvimento• A regionalização económica mundial- áreas económicas	<ul style="list-style-type: none">▪ Relacionar os conceitos de mundialização e de globalização▪ Explicitar o papel das empresas multinacionais/transnacionais na mundialização das trocas▪ Caracterizar o IDE▪ Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de capital a nível mundial▪ Explicitar a evolução quantitativa e qualitativa dos fluxos de pessoas a nível mundial▪ Caracterizar a sociedade do conhecimento▪ Explicitar o papel das ETN na globalização da economia▪ Referir fatores que estão na base da globalização do sistema financeiro▪ Explicitar o conceito de padrões de cultura▪ Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais▪ Problematicar a necessidade de regulamentação da economia mundial▪ Referir o papel das instituições internacionais como a ONU, a OMC e o G7+Rússia na gestão político-económica mundial▪ Dar exemplos de organizações de integração económicas em diferentes áreas geográficas▪ Relacionar a melhoria do nível de vida, associado ao progresso tecnológico, com o crescimento da população▪ Justificar a persistência dos movimentos migratórios internacionais▪ Referir consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos	<p>60 Pontos</p>

<p>O desenvolvimento e a utilização dos Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • O desenvolvimento e a questão demográfica <ul style="list-style-type: none"> - O progresso tecnológico e o crescimento demográfico - A diversidade de estruturas demográficas - Consequências económicas da questão demográfica • O desenvolvimento e os recursos ambientais <ul style="list-style-type: none"> - O crescimento económico moderno e as consequências ecológicas <p>O desenvolvimento e os Direitos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução • Economia e Justiça Social – o direito ao desenvolvimento • Economia e Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano • Economia e Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável • Economia, Desenvolvimento e Direitos Humanos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar conceitos económicos relacionados com problemas ambientais ▪ Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos e os bens comuns impõem limitações ao funcionamento regular da economia ▪ Problematizar formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução desses problemas ▪ Problematizar o papel do saber e da inovação tecnológica na atenuação dos problemas ecológicos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicitar o conceito de Direitos Humanos ▪ Caracterizar as diferentes gerações de Direitos Humanos ▪ Identificar o conceito de justiça social com o princípio de igualdade de oportunidades ▪ Relacionar direito ao desenvolvimento com justiça social à escala global ▪ Distinguir discriminação positiva de discriminação negativa ▪ Relacionar discriminação com cidadania ▪ Explicitar a relação entre Economia e Ecologia ▪ Explicar o conceito de Desenvolvimento Sustentável ▪ Explicitar a perspetiva do “desenvolvimento como liberdade” 	<p>90 Pontos</p>
--	---	-------------------------

TIPOLOGIA DA PROVA/QUESTÕES

As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e os objetivos/competências do programa da disciplina que esta matriz indica.

Estrutura da prova

- Um grupo de 10 questões de escolha múltipla;
- Três ou quatro grupos de questões de composição curta ou de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, introduzidas por documentos cuja observação/ análise/ interpretação constitui uma condição-chave e/ou um ponto de partida para uma adequada resolução das respetivas questões.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:

- Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos à resposta em que se apresente mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta) ou que a alternativa selecionada, número da questão e /ou letra, não estejam devidamente legíveis;
- Uso de terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa;
- A estruturação das respostas, considerando a sequência lógica das ideias e a clareza de exposição;
- Apresentação dos cálculos desenvolvidos.

MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor. É permitido o uso de máquina de calcular não alfanumérica.