

ESCOLA SECUNDÁRIA DE AVELAR BROTERO
MATRIZ
PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA
MODALIDADE DE FREQUÊNCIA NÃO PRESENCIAL

DISCIPLINA: FILOSOFIA

MÓDULOS: 1,2,3

DURAÇÃO: 135 MINUTOS

PROVA : ESCRITA

ANO LECTIVO: 2016/2017

1.- Objectivos gerais:

- Integrar de modo estruturado conteúdos filosóficos.
- Demonstrar capacidades intelectuais de análise, interpretação, síntese e raciocínio lógico.
- Aplicar correctamente conteúdos filosóficos.

2.- Conteúdos programáticos:

- 1.- O que é a filosofia? – alguns caminhos de aproximação.
 - 1.1.- Aproximação histórica: o nascimento da filosofia.
 - 1.1.1.- Noção de mito.
 - 1.1.2.- Os pré-socráticos e os seus modelos de explicação da natureza como resposta racional face às explicações do mito.
 - 1.1.3.- O período antropológico da filosofia antiga: sofistas e Sócrates.
 - 1.2.- Aproximação etimológica.
 - 1.2.1.- Filosofia como amor à sabedoria.
 - 1.2.2.- Distinção entre sábio e filósofo.
 - 1.3.- Necessidade e valor da filosofia.
- 2.- Quais são as questões da filosofia?
 - 2.1.- Os domínios da filosofia.
 - 2.2.- Distinção entre questões filosóficas e não filosóficas.
- 3.- A dimensão discursiva do trabalho filosófico.
 - 3.1.- Noção de tese.
 - 3.2.- Noção de argumento.
 - 3.3.- Exercícios de análise lógico-sintáctica e de análise lógico-argumentativa.
- 4.- A complexidade da acção humana.
 - 4.1.- Distinção entre actos voluntários e actos involuntários.
 - 4.2.- Distinção entre fazer e agir.
 - 4.3.- A rede conceptual da acção.
 - 4.3.1.- Os conceitos de: intenção, motivo, deliberação, decisão, agente.
- 5.- Determinismo ou liberdade?
 - 5.1.- Noção de determinismo.
 - 5.2.- Noção de liberdade.
 - 5.3.- Determinismo radical.
 - 5.4.- Indeterminismo.
 - 5.5.- As condicionantes da acção humana.
 - 5.5.1.- Noção de condicionante.
 - 5.5.2.- As condicionantes físico-biológicas.
 - 5.5.3.- As condicionantes histórico-sócio-culturais.
- 6.- A anterioridade da experiência valorativa.
 - 6.1.- Noção de valor.
 - 6.2.- As características dos valores.

- 6.3.- A diversidade de valores.
- 6.3.- Distinção entre facto e valor.
- 6.4.- Distinção entre juízos de facto e juízos de valor.
- 7.- Objectividade e/ou subjectividade dos valores.
- 7.1.- O objectivismo axiológico.
- 7.2.- O subjectivismo axiológico.
- 8.- A diversidade e o diálogo de culturas.
- 8.1.- Noção de cultura.
- 8.2.- O monoculturalismo.
- 8.3.- O multiculturalismo.
- 8.4.- O interculturalismo.
- 9.- Intenção ética e norma moral.
- 9.1.- Distinção conceptual entre Ética e Moral.
- 9.2.- As noções de norma e intenção.
- 10.- Fundamentação da moral.
- 10.1.- Kant.
- 10.2.- Utilitarismo.
- 11.- Ética, Direito e Política.
- 11.1.- Noção de Política.
- 11.2.- Noção de Estado e o seu papel.
- 11.3.- Noção de Direito.
- 11.4.- Direito positivo e Direito natural.
- 11.5.- O que legitima a autoridade do Estado: Aristóteles e J. Locke.
- 12.- Liberdade e Justiça social.
- 12.1.- Noção de Justiça.
- 12.2.- A justiça comutativa, legal e distributiva.
- 12.3.- Noção de equidade.
- 12.4.- O conceito de Justiça como equidade em J. Rawls.

3.- Objectivos específicos:

- 1.- Conceptualizar a noção de mito.
- 2.- Clarificar as perspectivas dos filósofos pré-socráticos como resposta racional face às explicações do mito.
- 3.- Explicar a grande viragem do período antropológico.
- 4.- Esclarecer a noção de filosofia a partir da sua etimologia.
- 5.- Contrapor o sábio ao filósofo.
- 6.- Esclarecer a necessidade e o valor da filosofia.
- 7.- Referir alguns domínios da filosofia.
- 8.- Dar exemplos de questões filosóficas, relacionando-as com os domínios da filosofia.
- 9.- Distinguir as questões filosóficas das questões não filosóficas.
- 10.- Identificar o tema de um texto.
- 11.- Seleccionar a tese principal de um texto.
- 12.- Procurar argumentos a favor de uma tese.
- 13.- Distinguir actos voluntários de actos involuntários.
- 14.- Distinguir entre fazer e agir.
- 15.- Explicitar os conceitos da rede conceptual da acção.
- 16.- Elucidar a noção de determinismo.
- 17.- Clarificar a noção de liberdade.
- 18.- Apresentar e problematizar as diferentes correntes face ao problema da liberdade e do determinismo.
- 19.- Especificar a noção de condicionante.
- 20.- Identificar as condicionantes da acção.

- 21.- Explicitar a noção de valor.
- 22.- Caracterizar os valores.
- 23.- Referir diferentes tipos de valores.
- 24.- Distinguir facto de valor.
- 25.- Distinguir juízos de facto e juízos de valor.
- 26.- Caracterizar a teoria objectiva dos valores.
- 27.- Caracterizar a teoria subjectiva dos valores.
- 28.- Clarificar a noção de cultura.
- 29.- Caracterizar o monoculturalismo.
- 30.- Caracterizar o multiculturalismo.
- 31.- Avaliar o interculturalismo.
- 32.- Distinguir Ética de Moral.
- 33.- Caracterizar norma e intenção.
- 34.- Caracterizar a ética kantiana.
- 35.- Caracterizar a ética utilitarista.
- 36.- Distinguir Ética, Política e Direito.
- 37.- Definir Estado.
- 38.- Distinguir Direito positivo de Direito natural.
- 39.- Identificar em Aristóteles e J. Locke o que legitima a autoridade do Estado.
- 40.- Clarificar o conceito de Justiça.
- 41.- Explicar os conceitos de justiça comutativa, legal e distributiva.
- 42.- Clarificar a noção de equidade.
- 43.- Especificar o conceito de equidade em J. Rawls.

4.- Estrutura da Prova:

- A prova é constituída por três grupos de questões:
 - Grupo I: questões de resposta fechada de escolha múltipla.
 - Grupo II: questões de resposta fechada curta ou de resposta aberta de composição curta.
 - Grupo III: questões de resposta aberta de composição extensa.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.

5.- Cotações das questões:

- Grupo I: 8 questões x 5 pontos = 40 pontos
- Grupo II: 5 questões x 20 pontos = 100 pontos
- Grupo III: 2 questões x 30 pontos = 60 pontos
- Total ----- 200 pontos

6.- Critérios de correcção:

- Clareza e articulação lógica das respostas.
- Domínio de conteúdos e rigor conceptual.
- Exaustividade no tratamento dos assuntos.
- Capacidades de análise, interpretação e síntese.
- Capacidade de problematização.

F I M