

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA
ESCOLA SECUNDÁRIA DE AVELAR BROTERO
MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA
MODALIDADE NÃO PRESENCIAL

DISCIPLINA: Português – 10.º ANO

MÓDULO conjunto: 1 2 3

DURAÇÃO: 135 MINUTOS

PROVA ESCRITA

ANO LETIVO: 2015/16

Conteúdos/Objetivos	Estrutura da prova	Critérios gerais de correção	Cotações
<p>- LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos dos <i>media</i> • Textos memorialísticos (diários, memórias, biografias, retratos...) • Textos líricos (poetas do séc. XX) • Textos narrativos: conto de autor – séc. XX • Textos do domínio transacional <p>. Reconstruir o significado do texto em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.</p> <p>. Avaliar o significado e a intencionalidade da mensagem nos discursos.</p> <p>. Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer sentidos figurativos.</p> <p>. Produzir um discurso correto nos planos: ortográfico, lexical, morfológico e sintático.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Itens de resposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aberta (curta e extensão orientada); - escolha múltipla; 	<p>Deve observar-se o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – compreensão do sentido global do texto; – adequação da resposta aos objetivos da pergunta; – identificação e relação de elementos textuais, mobilizando informação explícita e realizando inferências; – interpretação do texto, fundada no diálogo entre o leitor e as referências textuais, entendidas no seu contexto; – formulação de juízos de leitura pessoais e fundamentados; – produção de um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação. <p>- os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística são efetuados até ao limite das pontuações indicadas neste parâmetro.</p>	<p>100 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos de conteúdo-60% - Aspectos de organização e correção linguística-40%
<p>- GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> . Classes de palavras; . Discurso direto e indireto; . Funções sintáticas; . Atos ilocutórios; . Deixis; . Polissemia: campo lexical/campo semântico. <p>. Possuir um conhecimento objetivo e sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p>	<p>Grupo II</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - curta; - de verdadeiro/falso. 	<p>Os itens deste grupo visam avaliar a competência e conteúdos de leitura e de gramática.</p>	<p>50 pontos</p>

<p>- ESCRITA Técnicas e modelos de escrita: Planificação, construção, autocorreção e apresentação do texto. . Texto de opinião.</p> <p>. Possuir domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p>Grupo III</p> <p>Item de resposta aberta orientada. (150 a 200 palavras)</p>	<p>A produção de texto visa avaliar a expressão escrita. Deve observar-se o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none">- estruturação do texto;- elaboração de um texto coerente e coeso;- produção de um discurso correto nos planos: lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.	<p>50 pontos</p> <ul style="list-style-type: none">- Estruturação temática e discursiva- 30p.- Correção linguística- 20p.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA
ESCOLA SECUNDÁRIA DE AVELAR BROTERO
MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA
MODALIDADE NÃO PRESENCIAL

DISCIPLINA: Português – 11.º ANO

MÓDULO conjunto: 4 5 6

DURAÇÃO: 135 MINUTOS

PROVA ESCRITA

ANO LETIVO: 2015/16

Conteúdos/Objetivos	Estrutura da prova	Critérios gerais de correção	Cotações
<p>- LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo - <i>Os Maias</i>, de Eça Queirós • Texto poético - Cesário Verde. <p>. Reconstruir o significado do texto em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.</p> <p>. Avaliar o significado e a intencionalidade da mensagem nos discursos.</p> <p>. Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer sentidos figurativos.</p> <p>. Produzir um discurso correto nos planos: ortográfico, lexical, morfológico e sintático.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Itens de resposta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aberta (curta e extensão orientada); - escolha múltipla; 	<p>Deve observar-se o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – compreensão do sentido global do texto; – adequação da resposta aos objetivos da pergunta; – identificação e relação de elementos textuais, mobilizando informação explícita e realizando inferências; – interpretação do texto, fundada no diálogo entre o leitor e as referências textuais, entendidas no seu contexto; – formulação de juízos de leitura pessoais e fundamentados; – produção de um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação. <p>- os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística são efetuados até ao limite das pontuações indicadas neste parâmetro.</p>	<p>100 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos de conteúdo-60% - Aspectos de organização e correção linguística-40%
<p>- GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> . Articuladores do discurso; . Modos e tempos verbais simples; . Funções sintáticas; . Pronominalização. <p>. Possuir um conhecimento objetivo e sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p>	<p>Grupo II</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - curta; - de transformação. 	<p>Os itens deste grupo visam avaliar a competência e conteúdos de leitura e de gramática.</p>	<p>50 pontos</p>
<p>- ESCRITA</p> <p>Técnicas e modelos de escrita: Planificação, construção, autocorreção e apresentação do texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto de opinião. <p>. Possuir domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p>Grupo III</p> <p>Item de resposta aberta orientada. (150 a 200 palavras)</p>	<p>A produção de texto visa avaliar a expressão escrita.</p> <p>Deve observar-se o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estruturação do texto; - elaboração de um texto coerente e coeso; - produção de um discurso correto nos planos: lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação. 	<p>50 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estruturação temática e discursiva-30p. - Correção linguística-20p.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA
ESCOLA SECUNDÁRIA DE AVELAR BROTERO
MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA
MODALIDADE NÃO PRESENCIAL

DISCIPLINA: Português – 12.º ANO

MÓDULO conjunto: 789

DURAÇÃO: 135 MINUTOS

PROVA ESCRITA

ANO LETIVO: 2016/17

Conteúdos/Objetivos	Estrutura da prova	Critérios gerais de correção	Cotações
<p>- LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos líricos, Textos de reflexão e exposição • Fernando Pessoa ortónimo e heterónimos: Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos • Fernando Pessoa – Mensagem • Luís de Camões – Os Lusíadas • Texto narrativo: José Saramago – Memorial do Convento • Texto dramático: Luís de Sttau Monteiro – Felizmente Há Luar! <p>. Reconstruir o significado do texto em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas.</p> <p>. Avaliar o significado e a intencionalidade da mensagem nos discursos.</p> <p>. Dominar estratégias que permitem desfazer ambiguidades, deduzir sentidos implícitos e reconhecer sentidos figurativos.</p> <p>. Produzir um discurso correto nos planos: ortográfico, lexical, morfológico e sintático.</p>	<p>Grupo I</p> <p>Itens de resposta aberta:</p> <ul style="list-style-type: none"> . curta . extensão orientada. 	<p>Deve observar-se o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> – compreensão do sentido global do texto; – adequação da resposta aos objetivos da pergunta; – identificação e relação de elementos textuais, mobilizando informação explícita e realizando inferências; – interpretação do texto, fundada no diálogo entre o leitor e as referências textuais, entendidas no seu contexto; – formulação de juízos de leitura pessoais e fundamentados; – produção de um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação. – os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística são efetuados até ao limite das pontuações indicadas neste parâmetro. 	<p>100 pontos</p> <p>- Aspectos de conteúdo-60%</p> <p>- Aspectos de organização e correção linguística-40%</p>
<p>- GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> . Articuladores/conectores do discurso; . Tipos e formas de frase; . Semântica lexical (campo lexical, relações entre palavras, estrangeirismos); . Modos e tempos verbais; . Valor dos adjetivos e dos advérbios; . Deixis; . Funções sintáticas; . Figuras de estilo. <p>. Possuir um conhecimento objetivo e sistematizado da estrutura e do uso do Português padrão.</p>	<p>Grupo II</p> <p>Itens de resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - curta; - escolha múltipla e/ou correspondência. 	<p>Os itens deste grupo visam avaliar a competência e conteúdos de leitura e da gramática.</p>	<p>50 pontos</p>

<p>- ESCRITA Técnicas e modelos de escrita: Planificação, construção, autocorreção e apresentação do texto. . Texto de opinião. . Possuir domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</p>	<p>Grupo III Item de resposta aberta orientada. (150 a 200 palavras)</p>	<p>A produção de texto visa avaliar a expressão escrita. Deve observar-se o seguinte: - estruturação do texto; - elaboração de um texto coerente e coeso; - produção de um discurso correto nos planos: lexical, morfológico, sintático, ortográfico e de pontuação.</p>	<p>50 pontos - Estruturação temática e discursiva- 30p. - Correção linguística- 20p.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------