

Escola Secundária de Avelar Brotero

Plano Anual de Atividades 2017/18

O Plano Anual de Atividades (PAA) desenvolver-se-á ao longo do ano letivo 2017/2018. Este documento pretende ser de fácil consulta, com as atividades apresentadas por ordem cronológica, a fim de facilitar a sua monitorização e a interdisciplinaridade. As atividades propostas pelas diferentes estruturas devem articular-se de forma coerente, tendo em conta os objetivos gerais do Projeto Educativo.

A Escola Secundária de Avelar Brotero (ESAB) tem como missão a formação qualificada de pessoas capazes de dar resposta eficaz às solicitações das instituições do ensino superior e do mercado de trabalho e de exercer a cidadania de forma ativa, responsável e sustentável, pautada por uma atuação ética consistente ao serviço do bem comum.

As atividades incluídas no PAA concorrem para a assunção dos seguintes objetivos do Projeto Educativo:

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;**
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;**
- c) promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio;**
- d) promover uma gestão participativa, transparente e assente em critérios de qualidade e equidade, reforçando as competências de liderança do pessoal docente e não docente;**
- e) promover a autoavaliação da escola numa perspetiva de melhoria contínua.**

A planificação e a execução das atividades visam, igualmente, contribuir para o desenvolvimento das competências que abaixo se enunciam:

1. agir autonomamente;
2. conhecer autonomamente;
3. agir socialmente;
4. agir eticamente.

AVALIAÇÃO DO PAA

A avaliação do PAA resulta da avaliação de cada atividade, a efetuar pelos respetivos dinamizadores, na ficha reservada a esse efeito. Esta informação deverá ser enviada ao Delegado de Grupo Disciplinar, que a remeterá ao Coordenador de Departamento Curricular.

A Comissão do Conselho Pedagógico responsável pela gestão do PAA realizará, no final de cada período letivo, um balanço sobre o desenvolvimento do PAA e dará conhecimento do relatório final em julho de 2018.

1.º PERÍODO

Atividade

Designação da atividade: Día de la Hispanidad

Calendarização: 11/10/2017

Intervenientes/dinamizadores: Alunos e professores de Espanhol

Objetivos:

- Desenvolver as competências específicas da disciplina.
- Enriquecer o universo cultural dos alunos.
- Reconhecer a diversidade histórica e cultural dos vários países e personalidades de língua hispânica.

Recursos: Biblioteca ;Fotocópias e impressões a preto e branco e a cores ;Espaço reservado à exposição de trabalhos
Bar/sala de professores (“tapas”)

Objetivos PEE: a); b)

Custo estimado: A definir

Fonte de financiamento: 123 - 242

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Aplicação dos Testes FITescola

Calendarização: 1º momento 23 a 27 de outubro 2017, 2º momento 23 a 27 de abril 2018

Intervenientes/dinamizadores: Todos os professores de Educação Física

Objetivos: Avaliar a condição física dos alunos, diagnosticando os alunos que se encontram dentro/fora da Zona Saudável.

Recursos: Balança, fita métrica, leitor de CD`s e réguas

Objetivos PEE: Promover o desenvolvimento integral dos alunos

Custo estimado:

Pilhas para a Balança, cerca de 10€

Fonte de financiamento: desporto escolar

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Professores envolvidos - Nº profs.:

Avaliação:

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos:

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Día de los Muertos

Calendarização: 25/10/2017 a 02/11/2017

Intervenientes/dinamizadores: Alunos e professores de Espanhol e Núcleo de Estágio de Espanhol

Objetivos:

- Desenvolver as competências específicas da disciplina.
- Enriquecer o universo cultural dos alunos.
- Reconhecer a diversidade cultural associada à língua espanhola.
- Contrastar diferenças culturais entre diferentes países.

Recursos: Fotocópias Átrio (exposição) Mesas (2 a 4)

Objetivos PEE: a) b)

Custo estimado: A definir

Fonte de financiamento: 123 - 242

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: -Workshop “Mecatrónica – Ensino numa nova dimensão” **Local:** Instalações da Academia Festo São João da Madeira

Calendarização: 25 de Outubro

Duração: 6 horas

Intervenientes/dinamizador: Professores do grupo disciplinar 540 **Formadora:** Eng. Ruben Almeida

Objetivos: - **Dar a conhecer aos participantes novas tecnologias para o comando da electropneumática, construção e funcionamento dos seus principais componentes.**
- **Tomar contacto e programar sistemas mecatrónicos com recurso ao software Tec2Screen**

Recursos: Equipamentos de eletropneumática, plc siemens e consola tecnológica “Tec2Screen”

Objetivos PEE: Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis

Custo estimado:

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Comemoração do Dia Mundial da Contraceção - 26 de Setembro - Debate sobre “Os limites éticos da procriação medicamente assistida”.

Calendarização: outubro

Intervenientes/dinamizadores: Gabinete do Aluno; Turmas de 12º anos , 1A, 1B e 1C (em contexto de sala de aula)

Objetivos: Promover a educação para a saúde e a educação sexual. Promover uma formação humanista, técnica e científica.

Recursos:

Objetivos PEE: Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética.

Custo estimado: 0 €.

Fonte de financiamento: Desnecessária.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Sessões de EPS/Educação Sexual.

Calendarização: Todo o ano letivo de outubro a maio.

Intervenientes/dinamizadores: Gabinete do Aluno. Equipa de enfermeiras da USF Celas – Enfermeira Aliete Cunha. Professores responsáveis pelo Projeto de EPS/ES nas turmas. Todas as turmas do 10º ano.

Objetivos: Promover a educação para a saúde. Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social. Valorizar as relações escola-meio, tornando-as numa mais valia recíproca.

Recursos: Recursos audiovisuais. Salas de aula. Professores das turmas envolvidas.

Objetivos PEE: Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

Custo estimado: sem custo

Fonte de financiamento: Escola.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Sessões de EPS/Prevenção dos Consumos de Substâncias Psicoativas.

Calendarização: Todo o ano letivo de outubro a maio.

Intervenientes/dinamizadores: Gabinete do Aluno. USF de Celas - Dr. Manuel Ventura. Todas as turmas do 10º ano.

Objetivos: Promover a educação para a saúde. Prevenir comportamentos de risco. Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social.

Recursos: Auditório.

Objetivos PEE: Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

Custo estimado: sem custo.

Fonte de financiamento: Escola.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: XXXVI Olimpíadas Portuguesas de Matemática

Calendarização: 8 de novembro (1ª eliminatória)

Intervenientes/dinamizadores: Ana Fonseca, Francisca Cabo, Elisa Albuquerque, Lurdes Antunes e Cristina Monteiro

• Objetivos:

- Desenvolver nos alunos o raciocínio e o pensamento lógico;
- Proporcionar aos alunos a resolução de problemas numa perspetiva de competição nacional;
- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;
- Detetar vocações precoces nesta área do saber; Selecionar as equipas que irão representar Portugal nas Olimpíadas Internacionais.

Recursos: Salas; Fotocópias.

Objetivos PEE:

a) b)

Custo estimado: Cerca de 500

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis – 8 de Novembro.

- Distribuição de fruta e iogurtes
- Distribuição de provérbios/frases/textos alusivos ao tema
- Colocação de “individuais” nos tabuleiros do refeitório da escola comemorativos do dia

Calendarização: 08/11/2017

Intervenientes/dinamizadores: Gabinete do Aluno. Educação Especial. Comunidade escolar. Biblioteca. Grupo disciplinar de Português.

Objetivos: Promover a Educação para a Saúde. Promover uma formação científica. Promover uma formação humanista.

Recursos: Materiais produzidos pelo Gabinete do Aluno. Materiais produzidos pelos professores e alunos do Ensino Especial. Fruta. Biblioteca. Refeitório. Hall da escola.

Objetivos PEE: Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética.

Custo estimado: 50€ (Fruta e individuais).

Fonte de financiamento: Escola.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Visita de estudo ao evento “Lisboa Games Week”

Calendarização: 16 de novembro

Intervenientes/dinamizadores: 11ºPSI1 | 12ºPSI1 / Zélia Agra e Clara Marto

Objetivos: Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática. Motivar e incentivar os alunos para as aprendizagens na área da programação.

Recursos: Transporte em autocarro + entrada no recinto

Objetivos PEE: a.); b.); c.)

Custo estimado: 475€ + 188€

Fonte de financiamento: Alunos

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 47

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 2

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Comemoração do “Dia Nacional do não fumador” – 17 Nov – Palestra e Cartazes alusivos ao tema.

Calendarização: 17/11/2017

Intervenientes/dinamizadores: Fundação Portuguesa do pulmão. Equipa do Gabinete do Aluno. Comunidade escolar.

Objetivos: Promover a educação para a saúde e a educação sexual. Promover uma formação humanista, técnica, estética e científica.

Recursos: Materiais do Gabinete do Aluno. Cartaz de divulgação. Cartazes elaborados pelos alunos.

Objetivos PEE: Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

Custo estimado: associado a impressões e material de papelaria para a exposição.

Fonte de financiamento: Escola.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Semana da Contraceção – exposição e jogos interativos

Calendarização: 29/11/2017 – 07/12/2017

Intervenientes/dinamizadores: Equipa do Gabinete do Aluno. Comunidade escolar. Biblioteca escolar.

Objetivos: Promover a educação para a saúde e a educação sexual. Promover uma formação humanista, técnica, estética e científica.

Recursos: Materiais do Gabinete do Aluno. Cartaz de divulgação. Cartazes elaborados pelos alunos.

Objetivos PEE: Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

Custo estimado: associado a impressões e material de papelaria para a exposição.

Fonte de financiamento: Escola.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: “(Vi)ver a Diferença”

Calendarização: Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - 4 dezembro de 2017

Intervenientes/dinamizadores: Grupo de Educação Especial; Academia Equestre Quinta da Muralha

Objetivos: Motivar para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência e a mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar destas pessoas; Consciencializar a comunidade educativa para a importância da integração das pessoas com deficiência no meio escolar e na sociedade em geral; Promover a independência e a autonomia das pessoas com deficiência, potencializando ao máximo as suas reais capacidades.

Recursos:

Recursos humanos: Professores, Monitores de Hipoterapia, alunos CEI

Recursos logísticos: Cavalos

Recursos materiais: A definir

Objetivos PEE: a); b)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento: Não requer

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Atividade

Designação da atividade: Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA – a incluída na Semana da Contraceção. Exposição com dados atuais sobre a SIDA. Palestra pelo Prof.Dr. João Ramalho – CNC - Centro de Neurociências.
- Exposições e Palestras.

Calendarização: 04/12/2016

Intervenientes/dinamizadores: Centro de Neurociências. Gabinete do Aluno. Comunidade escolar. Biblioteca escolar.

Objetivos: Promover uma formação humanista e científica. Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social.

Recursos: Materiais do Gabinete do aluno. Cartaz de divulgação. Biblioteca escolar.

Objetivos PEE: Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

Custo estimado: associado a impressões e material de papelaria.

Fonte de financiamento: Escola.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Visita à Assembleia da República

Calendarização: 1º período – 6 de dezembro

Intervenientes/dinamizadores: Telma Martinho, Maria João Correia (Área de Integração) e Isabel Monteiro (Português)

Objetivos: estimular o gosto pela participação cívica e política; consciencializar os alunos para a importância da participação democrática; enquadrar os conteúdos do módulo 4 da disciplina de Área de Integração; dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar; estimular a capacidade argumentativa; reconhecer a Assembleia da República enquanto espaço privilegiado da oratória e do discurso político.

Recursos: Autocarro para saída e chegada à Escola.

Objetivos PEE: Incentivar a cidadania ativa; desenvolver um espírito eticamente responsável; melhorar a qualidade do serviço educativo.

Custo estimado: ainda não há custos estimados.

Fonte de financiamento: ainda não está definido.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Direitos Humanos – dinâmica de grupo

Calendarização: 1º período – entre 12 e 15 de dezembro

Intervenientes/dinamizadores: Feliciano Paquim e João Carlos Lopes

Objetivos: conhecer os artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos; aplicar os artigos dessa Declaração Universal a situações concretas; exercer o espírito crítico e o modo de pensamento autónomo; desenvolver competências de relacionamento interpessoal.

Recursos: Auditório da Escola

Objetivos PEE: desenvolver uma cidadania ativa e eticamente responsável.

Custo estimado: sem custos.

Fonte de financiamento: -----

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Corta-mato 620-06

Calendarização: 13 dezembro

Intervenientes/dinamizadores: Grupo de Estágio de E.F., grupo disciplinar de educação física

Objetivos: Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.

Recursos: Cronómetros, apitos, fitas separadoras, fichas de inscrição, dorsais

Objetivos PEE: Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

Custo estimado: Lanches, Fitas sinalizadoras e Prémios, cerca de 200€

Fonte de financiamento: Desporto Escolar

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 90

Professores envolvidos - Nº profs.:

Avaliação:

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: Propostas de melhoria: aumentar o número de participantes de um modo geral e em particular o número de alunos com necessidades especiais.

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: 1º momento da Semana da Educação Física 620-07

Calendarização: 14 e 15 de dezembro

Intervenientes/dinamizadores: Todos os professores da ACEF

Objetivos: Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.

Recursos: Cronómetros, apitos, fichas de inscrição

Objetivos PEE: Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

Custo estimado: Impressões, cerca de 25€

Fonte de financiamento: Escola

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Professores envolvidos - Nº profs.:

Avaliação:

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: Propostas de melhoria – aquisição de prémios para os primeiros classificados.

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Help us go to Ireland

Calendarização: 15 de dezembro 2017

Intervenientes/dinamizadores: Alunos de 11º ano CCH: 11º 1A, 11º 1D e 11º 1F / Dinamizadora: Clara Rei (Inglês)

Objetivos: Angariar fundos que permitam aos alunos reduzir os custos da visita de estudo à Irlanda; vender produtos feitos pelos alunos

Recursos: 8 mesas a colocar no átrio da escola

Objetivos PEE: Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa e responsável.

Custo estimado: 0 euros

Fonte de financiamento: Alunos

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 45-50

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 1

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Exposição de propostas de Capas para o Jornal da Brotero

Calendarização: dezembro

Intervenientes/dinamizadores: José Vieira, Paula Henriques

Objetivos: Promover o trabalho realizado pelos alunos na disciplina de Oficina Multimédia B (12º ano)

Recursos: Espaço de exposições da Biblioteca

Objetivos PEE: a) b) c)

Custo estimado:

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos -

Destinatários envolvidos -

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade
Designação da atividade: Exposição de propostas de Capas para o Jornal da Brotero
Calendarização: dezembro
Intervenientes/dinamizadores: José Vieira, Paula Henriques
Objetivos: Promover o trabalho realizado pelos alunos na disciplina de Oficina Multimédia B (12º ano)
Recursos: Espaço de exposições da Biblioteca
Objetivos PEE: a) b) c)
Custo estimado:
Fonte de financiamento:
Avaliação da atividade
Destinatários envolvidos -
Destinatários envolvidos -
Avaliação: ^[i] <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
Cumprimento de objetivos: ^[ii] <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
Observações: ^[iii] <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade

Designação da atividade: Curso de árbitros de Voleibol 620-04

Calendarização: dezembro

Intervenientes/dinamizadores: Prof. António Tendeiro e Prof. António Carlos Gomes

Objetivos: Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Voleibol

Recursos: Computador e Vídeo Projetor

Objetivos PEE: Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

Custo estimado: Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€

Fonte de financiamento: Desporto Escolar

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Professores envolvidos - Nº profs.:

Avaliação:

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Curso de árbitros de Badminton 620-05

Calendarização: dezembro

Intervenientes/dinamizadores: Profª Teresa Silvano

Objetivos: Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Badminton

Recursos: Computador e Vídeo Projetor

Objetivos PEE: Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares.

Custo estimado: Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€

Fonte de financiamento:Desporto Escolar

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Professores envolvidos - Nº profs.

Avaliação: Muito adequado

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Formação de juizes árbitros.

Calendarização: dezembro

Intervenientes/dinamizadores: Prof Fausto Ângelo

Objetivos: Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Natação.

Recursos: Computador, Vídeo Projetor, cronómetros

Objetivos PEE: Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

Custo estimado: Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€

Fonte de financiamento: Desporto Escolar

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Grupos de Apoio psicopedagógico/Organização e Métodos de Estudo. Intervenção em grupo dirigida aos alunos de 10º ano

Calendarização: 1º período

Intervenientes/dinamizadores: SPO

Objetivos: Implementar programas de desenvolvimento de competências e métodos de estudo

Desenvolver a autonomia face ao estudo e a motivação para a aprendizagem

Recursos: Questionários, fichas de trabalho

Objetivos PEE: a)

Custo estimado:

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Analisar pedidos de anulação de matrícula / pedidos de mudança de turma/ área de estudos

Calendarização: 1º período

Intervenientes/dinamizadores: SPO

Objetivos: Compreender as motivações dos alunos

Informar alunos e famílias

Evitar as anulações/ promover decisões fundamentadas

Recursos: Questionários, fichas de trabalho

Objetivos PEE: a)

Custo estimado:

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Torneio de Voleibol 4x4 620-02

Calendarização: 4ª feira a definir no 1º período

Intervenientes/dinamizadores: Professores com atividade interna

Objetivos: Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.

Recursos: Fichas de jogo, apitos, bolas e redes

Objetivos PEE: Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares.

Custo estimado: Prémios e Diplomas, cerca de 80€

Fonte de financiamento: Desporto Escolar

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Tardes de Matemática

Calendarização: 1º e 2º períodos

Intervenientes/dinamizadores:

Objetivos:

- Mostrar outras facetas da Matemática;
- Evidenciar o aspeto lúdico da Matemática.
- despertar interesse pela participação em atividades relacionadas com a Matemática;

Recursos: Sala

Objetivos PEE: a) c)

Custo estimado: 30€ por sessão

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: 1.a Fase do TECLA: Preparação e participação dos alunos da ESAB na 1.a Fase do Torneio Estudantil de Computação multi-Linguagem de Aveiro (TECLA).

Calendarização: 1.º e 2.º período (dezembro, janeiro e fevereiro).

Intervenientes/dinamizadores: Alunos da ESAB. / Clube PRODE.

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores;
- Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação; - Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.

Recursos: Computadores com ligação à Internet.

Objetivos PEE: a); b); c).

Custo estimado: 5€ (estimativa para o custo da energia elétrica e da utilização dos equipamentos).

Fonte de financiamento: 123 e 242.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Programa Erasmus + / Leonardo da Vinci e Estágios Internacionais.

Calendarização: 1.º, 2.º e 3.º período.

Intervenientes/dinamizadores: Alunos e professores envolvidos nos estágios internacionais. / Pascoal Albuquerque.

Objetivos:

- Contribuir para a continuidade da cooperação entre a ESAB e os parceiros internacionais;
- Colaborar na receção e acompanhamento de professores e alunos estrangeiros, nas visitas à ESAB e às empresas e nas visitas culturais;
- Acompanhar e orientar, sempre que possível, os alunos da ESAB nos estágios internacionais.

Recursos: Viatura automóvel do docente (acompanhamento de alunos e professores estrangeiros).

Objetivos PEE: a); b); c).

Custo estimado: 33€ (estimativa para o custo da deslocação às empresas com os alunos e professores estrangeiros que nos visitam).

Fonte de financiamento: Programa Erasmus + - Leonardo da Vinci.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Colaboração ESAB-FPCEUC-UFPB.

Calendarização: 1.º, 2.º e 3.º período.

Intervenientes/dinamizadores: Alunos e professores envolvidos na colaboração. / Pascoal Albuquerque.

Objetivos:

- Fomentar a colaboração entre a ESAB e instituições universitárias;
- Colaborar na receção e acompanhamento de professores universitários e/ou alunos universitários estrangeiros, nas visitas à ESAB.

Recursos: Viatura automóvel do docente.

Objetivos PEE: c); d); e).

Custo estimado: 0€ (os custos com eventuais deslocações são suportados pelo dinamizador).

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade 1

Designação da atividade: Conhecer a Cidade, Património e Serviços

Calendarização: Ao longo do ano letivo

Intervenientes/dinamizadores: Grupo de Educação Especial

Objetivos: Promover o conhecimento da cidade; Conhecer e reconhecer diferentes espaços/ serviços/ património; Sensibilizar os alunos para o património histórico/cultural; Promover a autonomia.

Recursos:

Recursos humanos: Professores, alunos CEI

Recursos materiais: Bilhetes dos SMTUC, espaços museológicos e outros

Objetivos PEE: a)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento: Não requer

Avaliação da atividade 1

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Atividade 2

Designação da atividade: Gestos de Solidariedade

Calendarização: Ao longo do ano letivo

Intervenientes/dinamizadores: Grupo de Educação Especial; Articulação com Instituições

Objetivos: Promover gestos de solidariedade; Desenvolver competências de relações interpessoais; Promover a autonomia; Promover o saber estar em contextos diversificados; Desenvolver capacidades de comunicação e de representação; Realizar atividades de culinária de acordo com o objetivo a desenvolver.

Recursos:

Recursos humanos: Professores, alunos CEI

Recursos materiais: Bilhetes SMTUC

Recursos logísticos: Cozinha (forno, etc), Internet

Objetivos PEE: a); b); c)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento: Não requer

Avaliação da atividade 2

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Atividade 2

Designação da atividade: Gestos de Solidariedade

Calendarização: Ao longo do ano letivo

Intervenientes/dinamizadores: Grupo de Educação Especial; Articulação com Instituições

Objetivos: Promover gestos de solidariedade; Desenvolver competências de relações interpessoais; Promover a autonomia; Promover o saber estar em contextos diversificados; Desenvolver capacidades de comunicação e de representação; Realizar atividades de culinária de acordo com o objetivo a desenvolver.

Recursos:

Recursos humanos: Professores, alunos CEI

Recursos materiais: Bilhetes SMTUC

Recursos logísticos: Cozinha (forno, etc), Internet

Objetivos PEE: a); b); c)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento: Não requer

Avaliação da atividade 2

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

2.º PERÍODO

Atividade

Designação da atividade: a designar

Calendarização: 1ª semana de janeiro

Intervenientes/dinamizadores: Alunos do 12º ano que têm física no currículo (12º 1 A, 12º 1D e 12º 1F); Pedro Paredes; António Faustino

Objetivos: motivar para o estudo da disciplina. Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade / Ambiente; proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal. Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos.
Desenvolver o espírito de colaboração, de solidariedade e de tolerância. Dinamizar interações escola / comunidade educativa.

Recursos: Auditório e material audiovisual

Objetivos PEE: a) b) e c)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 54

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 3

Avaliação: ^[i] Adequada

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii] Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Visita de estudo a Mafra

Calendarização: 22 de janeiro de 2018

Intervenientes/dinamizadores: Carla Mendonça, Ilda Rodrigues, Hermínia Almeida e Ana Paula Ribeiro

Objetivos:

- Fomentar, nos alunos, o desenvolvimento da autonomia e o espírito crítico.
- Conhecer o espaço de inspiração da obra **Memorial do Convento**.
- Sensibilizar os alunos para o estudo desta obra de José Saramago.

Recursos: Autocarro; consumíveis (para as planificações em suporte de papel, formalidades de comunicação aos EE e desdobráveis)

Objetivos PEE: a); c)

Custo estimado: entrada no convento: 3,70 euros; teatro: 8 euros

Fonte de financiamento: 242

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: -Visita de estudo à fábrica de Motores Elétricos: **WEGeuro Indústria Elétrica, S.A.**

Local: **Maia**

Calendarização: 25 de janeiro de 2018

Intervenientes/dinamizador: Alunos das turmas 12ºPFCMI e 12º PAC e Professores Manuel Teixeira Rosa, Mário Fernando Grilo Bicho, Pedro Jesus, João Borges Santos, António Ceia e/ou outros /**Mário Rui Cação Bento Ferreira**

Objetivos: Observar o fabrico industrial de Motores Elétricos Monofásicos e Trifásicos.

Recursos: Meio de transporte - Autocarro.

Objetivos PEE: Promover uma formação de índole académica e tecnológica/profissional sólida, que garantam o prosseguimento de estudos e facilitem a transição e a inserção no mercado de trabalho.

Custo estimado: 400 €

Fonte de financiamento: 242

Avaliação da Atividade

Destinatários envolvidos - Nº Alunos:

Destinatários envolvidos - Nº Professores:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Comemoração do Dia Escolar para a Não-violência e pela Paz - Palestra.

Calendarização: 30/01/2017

Intervenientes/dinamizadores: Gabinete do Aluno. Intercultura-AFS (Associação internacional para a Paz e Compreensão entre os Povos) e/ PSP. Turmas do 10º e 11º anos.

Objetivos: Promover uma formação humanista.

Recursos: Cartaz de divulgação. Auditório.

Objetivos PEE: Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

Custo estimado: associado a impressões e material de papelaria.

Fonte de financiamento: Escola.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Palestra “ As áreas urbanas : dinâmicas internas – A cidade de Coimbra” pelo pr

Calendarização: janeiro

Intervenientes/dinamizadores: Turmas 11º 3 A e 11º 3 B / geografia

Objetivos:

Caraterizar as áreas funcionais da cidade de Coimbra.

Equacionar a localização das diferentes funções, de acordo com os fatores que as condicionam.

Refletir sobre o crescimento das áreas suburbanas e periurbanas com o dinamismo demográfico e funcional de Coimbra.

Refletir sobre os principais problemas que afetam a cidade de Coimbra.

Debater medidas de recuperação/manutenção da qualidade de vida nas cidades (Coimbra).

Recursos:

Objetivos PEE:

a) b) c)

Custo estimado: 0

Fonte de financiamento: 0

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Visita de estudo às Ruínas Romanas de Conímbriga e ao Museu Portugal Romano (PO.R.OS.)- Condeixa, no âmbito da disciplina de HCA.

Calendarização: janeiro

Intervenientes/dinamizadores: Turmas do 10º ano (CCH e CP):10.º2B, 10.º PALDM, PM1 e PSM2.

Professores: António Baptista, Carla Eusébio, João Ricardo e Maria Alexandra Nogueira

Objetivos: Observar e analisar aspetos de romanização em Portugal, através do contacto direto com formas e tipologias urbanas e arquitectónicas características do Império; Promover o conhecimento do Património Histórico, Artístico e Arquitetónico Português e sensibilizar para a sua salvaguarda e preservação.

Recursos:Transporte/Autocarro

Objetivos PEE:a) b)

Custo estimado:

Fonte de financiamento: -Escola (relativamente aos os alunos das turmas dos Cursos Profissionais) e alunos (turma CCH).

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos -

Destinatários envolvidos -

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Exposição de fotografia “Auto Retrato Imaginário”

Calendarização: janeiro

Intervenientes/dinamizadores: José Vieira, Paula Henriques

Objetivos: Promover o trabalho realizado pelos alunos na disciplina de Oficina Multimédia B (12º ano)

Recursos: Espaço de exposições da Biblioteca

Objetivos PEE: a) b) c)

Custo estimado: A determinar

Fonte de financiamento: Escola

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos -

Destinatários envolvidos -

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Torneio de Basquetebol 3x3 620-08

Calendarização janeiro

Intervenientes/dinamizadores: Professores com Atividade Interna

Objetivos: Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.

Recursos: Cronómetros, apitos, fichas de inscrição

Objetivos PEE: Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

Custo estimado: Prémios e Diplomas, cerca de 50€

Fonte de financiamento: Desporto Escolar

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Professores envolvidos - Nº profs.:

Avaliação:

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos:

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações:

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: La Chandeleur

Calendarização: 02 de fevereiro

Intervenientes/dinamizadores: Isabel Monteiro e Isabel Bigote

Objetivos:

- valorizar usos e costumes franceses

Recursos:

- ingredientes culinários

Objetivos PEE: b); c)

Custo estimado:

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Masterclasses Física das Partículas

Calendarização: fevereiro

Intervenientes/dinamizadores: Alunos dos 10º e 11º anos / Ana Zulmira e Ivone Amaro

Objetivos: Motivar para o estudo da disciplina.
Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade/Ambiente.
Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal.
Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos.

Recursos: Não imputáveis à Escola. Os alunos deslocar-se-ão pelos seus próprios meios

Objetivos PEE: a), b), c)

Custo estimado:

Fonte de financiamento: alunos

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 11

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 3

Avaliação: ^[i] Muito Adequada

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii] Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Fase Final do TECLA: Preparação e participação dos alunos da ESAB na Fase Final do Torneio Estudantil de Computação multi-Linguagem de Aveiro (TECLA).

NOTA IMPORTANTE: Esta atividade só será realizada se os alunos da ESAB se tiverem qualificado na 1.ª Fase do TECLA.

Calendarização: 2.º período (fevereiro e março).

Intervenientes/dinamizadores:
Alunos da ESAB. / Clube PRODE.

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores;
- Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;
- Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.

Recursos: Transporte para alunos e professor(es) (percurso ESAB-Águeda, ESTGA).

Objetivos PEE: a); b); c).

Custo estimado: 150€ (estimativa para o custo do transporte, para alunos e professor(es), para o percurso ESAB-Águeda, ESTGA).

Fonte de financiamento: 123 e 242.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Visita de Estudo à Serra da Estrela 620-09

Calendarização: 2 de março

Intervenientes/dinamizadores: Profs Pedro Entresede, Cristina Ferreira e Teresa Silvano

Objetivos: Realizar o módulo – Atividades de Exploração da Natureza

Cooperar com os companheiros de forma a contribuir para o êxito na prática do Esqui e Snowboard, respeitando as regras estabelecidas de participação, segurança e preservação do equilíbrio ecológico.

Mobilizar e coordenar os aspetos psicotores necessários ao desempenho da tarefa.

Valorizar a realização das atividades físicas que envolvam esforço, persistência e autossuperação.

Manifestar respeito pelas normas de segurança pessoal e coletiva.

Recursos: Transporte para a Estância Vodafone na Serra da Estrela

Objetivos PEE: Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

Custo estimado: Estimativa só pode ser feita após pedido de orçamento à Estância

Fonte de financiamento: Alunos

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade
Designação da atividade: “Leituras Partilhadas” (atividade em colaboração com a Biblioteca Escolar)
Calendarização: Semana da Leitura - 5 a 9 de março de 2018
Intervenientes/dinamizadores: Biblioteca Escolar, Grupo de Educação Especial
Objetivos: Estabelecer estratégias de articulação com a Biblioteca Escolar; Proporcionar aos alunos com necessidades educativas especiais (alunos CEI) experiências de aprendizagem inclusiva; Desenvolver competências de leitura; Desenvolver competências de pesquisa na Internet; Dinamizar atividades lúdico-pedagógicas.
Recursos: Recursos Humanos: Professores, alunos CEI Recursos materiais: Computador, Internet, Cópias
Objetivos PEE: a); b)
Custo estimado: Sem custos
Fonte de financiamento: Não requer
Avaliação da atividade
Destinatários envolvidos - Nº alunos:
Destinatários envolvidos - Nº profs.:
Avaliação: ^[i] _____
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
Cumprimento de objetivos: ^[ii] _____
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>

Atividade

Designação da atividade: Visita de estudo interdisciplinar (Inglês e Biologia) a Dublin.

Calendarização: 14 a 17 de março

Intervenientes/dinamizadores: Alunos de 11º ano CCH: 11º 1A, 11º 1D e 11º 1F / Dinamizadoras: Clara Rei (Inglês) e Teresa Fonseca (Biologia)

Objetivos: Desenvolver a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Inglês e Biologia; reconhecer características de uma cidade multicultural; conhecer aspectos marcantes da história e cultura da cidade; participar nas comemorações do dia de São Patrício, santo padroeiro da Irlanda; despertar a curiosidade e o espírito de observação para temáticas relacionadas com o Património natural e cultural da Irlanda; dar a conhecer as diferentes espécies existentes no Museu de História natural de Dublin; utilizar o inglês em situações reais de comunicação; reforçar os laços entre alunos e professores.-

Recursos:

Objetivos PEE: Dotar os alunos de todos os níveis de conhecimentos e competências que contribuam para a sua realização pessoal, profissional e social; promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa e responsável.

Custo estimado: 450 euros

Fonte de financiamento: Encarregados de Educação e angariação de fundos pelos alunos

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 45-50

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 4

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: 2º momento da Semana da Educação Física 620-10

Calendarização: 21, 22 e 23 de março

Intervenientes/dinamizadores: Todos os professores da ACEF

Objetivos: Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.

Recursos: Cronómetros, apitos, fichas de inscrição

Objetivos PEE: Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

Custo estimado: Impressões, cerca de 25€

Fonte de financiamento: Escola

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Professores envolvidos - Nº profs.:

Avaliação:

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos:

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações:

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso

Atividade

Designação da atividade: “Peddy-paper interdisciplinar” (atividade em colaboração com a Biblioteca Escolar)

Calendarização: 23 de março de 2018

Intervenientes/dinamizadores: Biblioteca Escolar; Grupo de Educação Especial; Departamentos Curriculares

Objetivos: Estabelecer estratégias de articulação com a Biblioteca Escolar; Promover a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais (alunos CEI); Dinamizar uma atividade lúdico-pedagógica; Treinar competências de comunicação com o público; Desenvolver a auto estima; Promover o convívio na comunidade educativa.

Recursos:

Recursos Humanos: Professores, alunos CEI

Recursos materiais: A definir

Objetivos PEE: a); b)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento: Não requer

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Atividade

Designação da atividade: 14º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos

Calendarização: 24 de março

Intervenientes/dinamizadores: João Maduro, José Miguel, Pedro Cabo, Vítor Gonçalves e Pedro Macedo

Objetivos:

- Mostrar outras facetas da Matemática; despertar interesse pela participação em atividades relacionadas com a Matemática;
- Desenvolver nos alunos o raciocínio e pensamento lógico; Evidenciar o aspeto lúdico da Matemática.

Recursos: - Tabuleiros de Jogos - 2 a 3 salas - 2 quadros móveis

Objetivos PEE:

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;
- c) promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio;

Custo estimado:

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade
Designação da atividade: Mostra de Animação em Stop Motion
Calendarização: março
Intervenientes/dinamizadores: José Vieira, Paula Henriques
Objetivos: Promover o trabalho realizado pelos alunos na disciplina de Oficina Multimédia B (12º ano)
Recursos: Biblioteca
Objetivos PEE: a) b) c)
Custo estimado:
Fonte de financiamento:
Avaliação da atividade
Destinatários envolvidos -
Destinatários envolvidos -
Avaliação: ^[i]
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
Cumprimento de objetivos: ^[ii]
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
Observações: ^[iii]
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade

Designação da atividade: Canguru Matemático sem Fronteiras

Calendarização: março

Intervenientes/dinamizadores: Piedade Ferreira, Isabel Pereira, Teresa Silveira, Marta Tovar e Elsa Santos

Objetivos:

- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.
- Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.
- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.

Recursos: Salas; Fotocópias.

Objetivos PEE:

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;

Custo estimado: Cerca de 50€.

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Visita de estudo ao Museu Berardo – 11º anos, no âmbito da disciplina de HCA

Calendarização: março

Intervenientes/dinamizadores: João Ricardo, Carla Eusébio e Maria Alexandra Nogueira

Objetivos: Reconhecer o objeto artístico como produto e agente do processo histórico-cultural em que se enquadra (**casos práticos**); valorizar o local como cruzamento de múltiplas interações (culturais, políticas, económicas ou sociais; evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos; preservar /valorizar o património artístico e cultural; Desenvolver Relações interpessoais e o espírito de iniciativa.

Recursos: Transporte/Autocarro

Objetivos PEE:a) b)

Custo estimado: -

Fonte de financiamento: - Escola

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos -

Destinatários envolvidos -

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade
Designação da atividade: Mostra de spots publicitários sobre a escola
Calendarização: março
Intervenientes/dinamizadores: José Vieira
Objetivos: Promover o trabalho realizado pelos alunos na disciplina de DC Audio (12º PM1)
Recursos: Biblioteca
Objetivos PEE: a) b) c)
Custo estimado:
Fonte de financiamento:
Avaliação da atividade
Destinatários envolvidos -
Destinatários envolvidos -
Avaliação: ^[i] <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
Cumprimento de objetivos: ^[ii] <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
Observações: ^[iii] <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
Designação da atividade: Feira de Cursos e Profissões
Calendarização: março
Intervenientes/dinamizadores : SPOBiblioteca Escolar Professores DT (s) Profissionais de diversas Universidades e de Institutos Superiores
Objetivos: Disponibilizar informação escolar e profissional a nível nacional – acesso ao ensino superior público, privado, politécnico Proporcionar aos alunos e a toda a comunidade educativa um contacto direto com as Instituições de Ensino Superior e Profissionais de diferentes áreas Facultar informação sobre a Oferta Formativa da ESAB
Recursos:
Objetivos PEE: a), c)
Custo estimado:
Fonte de financiamento: Alunos
Avaliação da atividade
Destinatários envolvidos - Nº alunos:
Destinatários envolvidos - Nº profs.:
Avaliação: ^[i] _____
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
Cumprimento de objetivos: ^[ii] _____
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
Observações: ^[iii] _____
<i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade

Designação da atividade: Oficina de Ideias em E.F. 620-03

Calendarização: 2º período

Intervenientes/dinamizadores: Núcleo de Estágio de E.F.

Objetivos: Promover a troca de experiências entre as diferentes escolas do Distrito de Coimbra

Recursos: Espaços e materiais desportivos da Escola

Objetivos PEE: Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares.

Custo estimado: Impressão de Documentação de apoio e Águas, cerca de 25€

Fonte de financiamento: Escola

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos

Destinatários envolvidos - Nº profs.

Avaliação:

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos:

[ii] Preencha com bas.e no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações:

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Visita ao *Hemispherium* – Exploratório Infante D. Henrique – Coimbra para visionamento do filme “Seleção Natural”

Calendarização: 2º Período

Intervenientes/dinamizadores: Filomena Silva; Margarida Pinheiro; Alunos do 11º ano de Biologia e Geologia (turmas 1A, 1B, 1C e 1E)

Objetivos: Recolher, organizar e interpretar dados de natureza diversa relativos ao evolucionismo e aos argumentos que o sustentam, em oposição ao fixismo. Conhecer as ideias fundamentais do Darwinismo; Fomentar a inter-relação: Sociedade -Ciência -Ambiente. Incrementar nos alunos o gosto pela investigação. Desenvolver atitudes, normas e valores.

Recursos: Guião de visionamento

Objetivos PEE: a), b)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Vista de estudo ao Museu do Cimento da Fábrica da Maceira

Calendarização: 2º Período

Intervenientes/dinamizadores: Filomena Silva; Margarida Pinheiro; Teresa Fonseca; Alunos do 11º ano de Biologia e Geologia (turmas 1A, 1B, 1C, 1D e 1E)

Objetivos: Reconhecer aspetos essenciais da geologia de Portugal e compreender a sua evolução; Reconhecer o potencial de desenvolvimento dos territórios associados às actividades extractivas; Discutir os efeitos da intervenção humana na paisagem; Valorizar a Ecologia na vida quotidiana. Avaliar a importância da preservação do património histórico e geológico. Valorizar o trabalho de campo como atividade fundamental no estudo da geologia. Sensibilizar para a preservação do património geológico.

Recursos: Material de apoio à visita – folheto de protocolo das visitas de estudo. Protocolo para realização de relatório pelos alunos (3º período)

Objetivos PEE: Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio; Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis

Custo estimado: Aluguer de 2 autocarros

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Olimpíadas de Geologia

Calendarização: início do 2º período

Intervenientes/dinamizadores: Professores de Geologia e Biologia

Objetivos: Promover a literacia científica; Promover o Desenvolvimento sustentável.

Recursos: salas de aula

Objetivos PEE: a) b) e c)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 10º, 11º e 12º anos – 5 alunos

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 1

Avaliação: ^[i] Muito Adequada

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii] Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Olimpíadas de Biologia

Calendarização: início do 2º período

Intervenientes/dinamizadores: Professores de Biologia

Objetivos: Promover a literacia científica; Promover o Desenvolvimento sustentável.

Recursos: salas de aula

Objetivos PEE: a) b) e c)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 10º, 11º e 12º anos: 10 alunos

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i] **Muito Adequada**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii] **Todos**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Olimpíadas da Física e da Química

Calendarização: 2º período

Intervenientes/dinamizadores: Alunos e Professores do grupo disciplinar de Física e Química

Objetivos: motivar para o estudo da disciplina.
Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade/Ambiente.
Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal.

Recursos: A Definir dependendo do nº de alunos interessados

Objetivos PEE: a) e c)

Custo estimado:

Fonte de financiamento: Escola

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: a designar

Calendarização: 1ª semana de janeiro

Intervenientes/dinamizadores: Alunos do 12º ano que têm física no currículo (12º 1 A, 12º 1D e 12º 1F); Pedro Paredes; António Faustino

Objetivos: motivar para o estudo da disciplina. Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade / Ambiente; proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal. Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos.
Desenvolver o espírito de colaboração, de solidariedade e de tolerância. Dinamizar interações escola / comunidade educativa.

Recursos: Auditório e material audiovisual

Objetivos PEE: a) b) e c)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 54

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 3

Avaliação: ^[i] Adequada

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii] Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Visita de Estudo ao Instituto Superior de Engenharia de Coimbra: Departamento de Engenharia Informática e de Sistemas.

Calendarização: janeiro-fevereiro

Intervenientes/dinamizadores: Alunos das turmas 12ºPSI1, 12PSING /José Carlos Martins; Mário Lopes; Pascoal Albuquerque e Pedro Costa.

Objetivos: Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática. Motivar e incentivar os alunos para as aprendizagens na área da Informática e Robótica. Fomentar o contacto e trocas de experiências com o ensino superior. Experimentar o uso das tecnologias informáticas em aplicações reais ou em fase de desenvolvimento.

Recursos: Transportes coletivos rodoviários de Coimbra (SMTUC).

Objetivos PEE: a.); b.); c.)

Custo estimado: 50€

Fonte de financiamento: 242

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: -Visita de estudo às fábricas: **Vulcano – Bosch Termotecnologia, SA.**
Renault CACIA, SA.

Local: **Cacia**
Local: **Cacia**

Calendarização: janeiro – fevereiro;

Intervenientes/dinamizadores: Alunos das turmas 11PMI, 12ºPFCMI e professores Pedro Jesus, Manuel Teixeira Rosa, Cristina Vieira, Ana Loreto, Luís Cabete, João Borges, Rui Santos, Mário Rui e /ou outros / **Pedro Jesus e Manuel Teixeira Rosa.**

Objetivos: Observar o fabrico industrial de equipamentos de Aquecimento, Energias renováveis e Ar condicionado.
Observar o fabrico industrial de caixas de velocidades e outros componentes para veículos automóvel.

Recursos: Meio de transporte - Autocarro.

Objetivos PEE: Promover uma formação de índole académica e tecnológica /profissional sólida, que garantam o prosseguimento de estudos e facilitem a transição e a inserção no mercado de trabalho.

Custo estimado: 250 €

Fonte de financiamento: 242

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - N° alunos:

Destinatários envolvidos - N° profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: -Visita de estudo às fábricas: **Pegop, S.A. – Central termoelétrica do Pego**
Mitsubishi Fuso Truck Europe, S.A.

Local: Pego - Abrantes
Local: Tramagal

Calendarização: janeiro–fevereiro;

Intervenientes/dinamizadores: Alunos das turmas **12ºPMA1** e **12º PMA2** e professores Pedro Caiano, Helena Neves, Pedro Jesus, Cristina Vieira, José Teixeira e/ou outros. / **Pedro Caiano.**

Objetivos: - **Observar o funcionamento da Central Termoelétrica do Pego na produção de energia elétrica.**
- **Observar a montagem de veículos automóvel.**

Recursos: Meio de transporte - **Autocarro.**

Objetivos PEE: Promover uma formação de índole académica e tecnológica /profissional sólida, que garantam o prosseguimento de estudos e facilitem a transição e a inserção no mercado de trabalho.

Custo estimado: 350 €

Fonte de financiamento: 242

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: -Visita de estudo às fábricas: **VENEPORTE – Indústrias Metálicas, SA.** Local: **Águeda**
SIM – Sociedade Irmãos Miranda, S.A. Local: **Águeda**

Calendarização: janeiro – fevereiro

Intervenientes/dinamizadores: Alunos das turmas 11ºPMA1 e 11º PMA2 e professores Luís Cabete, João Correia, Cristina Vieira, Rogério, António Ceia, Mário Rui e/ou outros. /**Luís Cabete.**

Objetivos: Observar o fabrico industrial de componentes para a indústria automóvel.
Observar o fabrico industrial de componentes de iluminação para a indústria automóvel, ciclomotores, motos, máquinas agrícolas e industriais.

Recursos: Meio de transporte - Autocarro.

Objetivos PEE: Promover uma formação de índole académica e tecnológica /profissional sólida, que garantam o prosseguimento de estudos e facilitem a transição e a inserção no mercado de trabalho.

Custo estimado: 200 €

Fonte de financiamento: 242

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Masterclasses Física das Partículas

Calendarização: fevereiro

Intervenientes/dinamizadores: Alunos dos 10º e 11º anos / Ana Zulmira e Ivone Amaro

Objetivos: Motivar para o estudo da disciplina.
Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade/Ambiente.
Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal.
Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos.

Recursos: Não imputáveis à Escola. Os alunos deslocar-se-ão pelos seus próprios meios

Objetivos PEE: a), b), c)

Custo estimado:

Fonte de financiamento: alunos

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 11

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 3

Avaliação: ^[i] Muito Adequada

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii] Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Formação Docente – “POWERPOINT” na atividade docente.

Calendarização: janeiro-abril

Intervenientes/dinamizadores: Docentes / José Carlos Martins

Objetivos: Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática. Promover a utilização das T.I.C. na atividade docente. Melhorar a eficácia e eficiência da atividade docente em sala de aula. Promover a colaboração e cooperação no trabalho docente.

Recursos: Sala com Quadro Interativo fixo. Computadores com a aplicação "Microsoft POWERPOINT 2010" instalada.

Objetivos PEE: a.)

Custo estimado: Fotocópias fornecidas pela Escola Secundária de Avelar Brotero

Fonte de financiamento: Escola Secundária de Avelar Brotero

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Formação Docente - Folha de Cálculo Microsoft Excel para Professores

Calendarização: janeiro-abril

Intervenientes/dinamizadores: Docentes / José Carlos Martins

Objetivos: Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática. Promover a utilização das T.I.C. na atividade docente. Melhorar a eficácia e eficiência da atividade docente na área avaliativa. Promover a colaboração e cooperação no trabalho docente.

Recursos: Sala com Quadro Interativo fixo. Computadores com a aplicação "Microsoft Excel 2007" instalada.

Objetivos PEE: a.)

Custo estimado: Fotocópias fornecidas pela Escola Secundária de Avelar Brotero

Fonte de financiamento: Escola Secundária de Avelar Brotero

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Tolerância – dinâmica de grupo

Calendarização: 2º período – entre 19 e 23 de março

Intervenientes/dinamizadores: João Carlos Lopes e Ana Paula Quaresma

Objetivos: identificar os requisitos de uma cultura de tolerância com base nas experiências de culturas do Al-andaluz; conhecer alguns dos pensadores mais influentes do mundo Al-andaluz.

Recursos: Auditório da Escola

Objetivos PEE: formar pessoas eticamente responsáveis e que desenvolvam uma cidadania ativa e responsável.

Custo estimado: sem custos.

Fonte de financiamento: -----

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Olimpíadas da Economia V

Calendarização: 2º período

Intervenientes/dinamizadores: alunos (a inscrever) do Curso de Ciências Socioeconómicas / Professores do Grupo Disciplinar de Ciências Económico-Sociais

Objetivos:

- a) Difundir o gosto pela ciência económica junto dos estudantes do ensino secundário;
- b) Fomentar a aproximação entre o ensino secundário e o ensino universitário em Portugal, em especial com a Universidade de Coimbra.

Recursos:

Objetivos PEE:

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;

Custo estimado: € 20

Fonte de financiamento: Escola

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Visita de estudo ao Departamento de Bioquímica da FCTUC no âmbito do “Dia Aberto da Bioquímica”

Calendarização: 2º Período

Intervenientes/dinamizadores: Professoras Eugénia Lemos e Teresa Fonseca

Objetivos: contactar com materiais e métodos utilizados na área da engenharia genética; tomar consciência da importância da química e da biologia na melhoria da qualidade de vida do Ser Humano; aproveitar saberes e recursos do meio académico e científico para enriquecer os processos de ensino – aprendizagem; reforçar a relação professor - aluno, bem como entre os alunos.

Recursos: alunos do Nebioq e demais intervenientes do Departamento de Bioquímica

Objetivos PEE: a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis; b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente

Custo estimado: Zero

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: Alunos da disciplina de Biologia do 12º ano – 43

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 2

Avaliação: Adequada

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: Quase todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade
Designação da atividade: Projeção de filme – “I am Sam”, seguida de debate
Calendarização: 2º período
Intervenientes/dinamizadores: Selda Andrade
Objetivos: explicar o carácter específico dos processos emocionais; distinguir afetos de sentimentos e emoções; explicitar a importância das emoções de um ponto de vista adaptativo.
Recursos: Auditório da Escola.
Objetivos PEE: promover a qualidade do ensino.
Custo estimado: sem custos.
Fonte de financiamento: -----
Avaliação da atividade
Destinatários envolvidos - Nº alunos:
Destinatários envolvidos - Nº profs.:
Avaliação: ^[i]
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
Cumprimento de objetivos: ^[ii]
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
Observações: ^[iii]
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade

Designação da atividade: Preparação e participação dos alunos da ESAB na Prova de Qualificação na Internet das Olimpíadas Nacionais de Informática.

Calendarização:
2.º e 3.º períodos (março e abril).

Intervenientes/dinamizadores:
Alunos da ESAB. / Clube PRODE.

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores;
- Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;
- Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.

Recursos: Computadores com ligação à Internet.

Objetivos PEE: a); b); c).

Custo estimado: 5€ (estimativa para o custo da energia elétrica e da utilização dos equipamentos).

Fonte de financiamento: 123 e 242.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

3.º PERÍODO

Atividade

Designação da atividade: Comemoração do Dia Mundial da Saúde - 7 de abril. Formação sobre Técnicas de Suporte de Vida. Exposição sobre “Estilos de Vida Saudáveis”. Palestra - (IPO). Rastreios.

Calendarização: 09 abril

Intervenientes/dinamizadores: Gabinete do Aluno. Alunos da Faculdade de Medicina- Comunidade escolar. Direção da escola. Professores, Assistentes Operacionais e turmas de 10ºano. Técnico do IPO – turmas a definir.

Objetivos: Promover a educação para a saúde. Promover rastreios para toda a comunidade escolar. Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social. Reforçar a participação dos alunos na vida da escola. Valorizar as relações escola-meio, tornando-as numa mais valia recíproca.

Recursos: Cartaz de divulgação. Átrio da escola. Auditório.

Objetivos PEE: Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

Custo estimado: associado a impressões e material de papelaria.

Fonte de financiamento: Escola.

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Preparação e participação dos alunos da ESAB na Final das Olimpíadas Nacionais de Informática.

NOTA IMPORTANTE: Esta atividade só será realizada se os alunos da ESAB se tiverem qualificado na Prova de Qualificação na Internet.

Calendarização: 3.º período (abril e maio).

Intervenientes/dinamizadores: Alunos da ESAB. / Clube PRODE.

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores;
- Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;
- Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.

Recursos: Transporte para alunos e professor(es) (percurso ESAB-Porto, DCC da FCUP).

Objetivos PEE: a); b); c).

Custo estimado: 0€ (o custo do transporte para alunos e professor(es), para o percurso ESAB-Porto, DCC da FCUP, tem sido financiado pela APDSI).

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Comunicar em televisão – à descoberta de um dos *Media* no edifício da Alfândega do Porto.

Calendarização: 12 de abril de 2018

Intervenientes/dinamizadores: Intervenientes: alunos dos Cursos Profissionais 10º PSI1 (26); 10º PINGPSI2 (21); 10ºPALDM (15); 10º PACMA (17)
Dinamizadores: Alexandra Caldeira, Clara Rei e Rosa Dourado

Objetivos: Potenciar os interesses culturais dos alunos, fomentando o gosto pela aprendizagem através do contacto direto com a oficina Dentro da Televisão, no Museu dos Transportes e Comunicações do Porto; envolver os alunos de forma ativa e criativa na produção de um programa de televisão, através da exploração de um estúdio e dos diferentes papéis que o integram, i.e., apresentador, convidado, realizador, operador de câmara, assistente de som e imagem na regie; alargar os conhecimentos dos alunos sobre o papel da televisão e da comunicação na sociedade; reconhecer o papel da televisão na sociedade; discutir e defender ideias próprias sobre o impacto da televisão na sociedade; desenvolver práticas de relacionamento interpessoal durante toda a visita de estudo.

Recursos:

Objetivos PEE: a) c)

Custo estimado: 18 euros

Fonte de financiamento: alunos

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 79

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 4

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Preparação e participação dos alunos da ESAB na Final das Olimpíadas Nacionais de Informática.

NOTA IMPORTANTE: Esta atividade só será realizada se os alunos da ESAB se tiverem qualificado na Prova de Qualificação na Internet.

Calendarização: 3.º período (abril e maio).

Intervenientes/dinamizadores: Alunos da ESAB. / Clube PRODE.

Objetivos:

- Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores;
- Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação; - Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.

Recursos: Transporte para alunos e professor(es) (percurso ESAB-Porto, DCC da FCUP).

Objetivos PEE: a); b); c).

Custo estimado: 0€ (o custo do transporte para alunos e professor(es), para o percurso ESAB-Porto, DCC da FCUP, tem sido financiado pela APDSI).

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: CNC (Competições Nacionais de Ciência)

Calendarização: 16 de maio

Intervenientes/dinamizadores: Emília Paredes, Anabela Facas e Helena Gomes

• Objetivos:

- Proporcionar aos alunos a resolução de problemas numa perspetiva de competição nacional
- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.
- Estimular a capacidade de trabalho de pares.

Recursos: Transporte para Aveiro e volta; Fotocópias

Objetivos PEE: a) b)

Custo estimado: Cerca de 300

Fonte de financiamento: Pedido transporte à Câmara Municipal de Coimbra. Em caso negativo será suportado pela Escola

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Ação de Formação creditada "Redes Industriais de Comunicação"

Local: Escola Avelar Brotero

Calendarização: 21, 22 e 23 de Maio (Datas a confirmar pela formadora)

Intervenientes/dinamizador: Professores do grupo disciplinar / Centro de Formação "Minerva", António Ceia.
Formadora: Eng.ª Fátima Borges

Objetivos: - Promover a formação de índole técnica, conhecer e utilizar redes de comunicação industriais

Recursos: PLC Modicon

Objetivos PEE: Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis

Custo estimado:

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Mostra “Verdes Anos”

Calendarização: Maio

Intervenientes/dinamizadores: José Vieira, Paula Henriques

Objetivos: Promover o trabalho realizado pelos alunos na disciplina de Oficina Multimédia B (12º ano)

Recursos: Auditório do Mosteiro de Santa Clara-a-Velha

Objetivos PEE: a) b) c)

Custo estimado:

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos -

Destinatários envolvidos -

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Visita de estudo ao departamento de Física - FCTUC

Calendarização: maio

Intervenientes/dinamizadores: Alunos do 12º ano que têm física no currículo (12º 1 D, 12º 1E e 12º 1F); prof. António Faustino

Objetivos: motivar para o estudo da disciplina.
Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade/Ambiente.
Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal.
Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos.

Recursos: Não imputáveis à Escola. Os alunos deslocar-se-ão pelos seus próprios meios.

Objetivos PEE: a), b), c)

Custo estimado:

Fonte de financiamento: alunos

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 23

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 1

Avaliação: ^[i] Muito adequada

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii] Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: [iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Palestra sobre Física Moderna

Calendarização: maio

Intervenientes/dinamizadores: Alunos do 12º ano que têm física no currículo (12º 1 C, 12º 1D e 12º 1E) e todos os outros dos CCHCT (10º E 11º ANOS) professor Manuel Fiolhais (FCTUC) António Faustino

Objetivos: Motivar para o estudo da disciplina. Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade / Ambiente; Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal. Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos. Desenvolver o espírito de colaboração, de solidariedade e de tolerância. Dinamizar interações escola / comunidade educativa.

Recursos: Auditório (caso o número de participantes o justifique) e material audiovisual

Objetivos PEE: a) b) e c)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 19

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 1

Avaliação: Muito adequada

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Palestra sobre “Ver, ouvir e sentir as estrelas “

Calendarização: maio

Intervenientes/dinamizadores: Alunos do 12º ano que têm física no currículo (12º 1 C, 12º 1D e 12º 1E) e todos os outros dos CCHCT (10º E 11º ANOS; Professora Constança Providência; António Faustino

Objetivos: motivar para o estudo da disciplina. Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade / Ambiente; proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal. Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos.
Desenvolver o espírito de colaboração, de solidariedade e de tolerância. Dinamizar interações escola /comunidade educativa.

Recursos: Auditório (caso o número de participantes o justifique) e material audiovisual

Objetivos PEE: a) b) e c)

Custo estimado: Sem custos

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos: 17

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 1

Avaliação: Muito adequada

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade
Designação da atividade: Apoio psicopedagógico
Calendarização: Anual
Intervenientes/dinamizadores: SPO
Objetivos: Intervir em situações de insucesso escolar implementando programas de desenvolvimento de competências e métodos de estudo Desenvolver a autonomia face ao estudo e a motivação para a aprendizagem
Recursos: Questionários, fichas de trabalho
Objetivos PEE: a)
Custo estimado:
Fonte de financiamento:
Avaliação da atividade
Destinatários envolvidos - Nº alunos:
Destinatários envolvidos - Nº profs.:
Avaliação: ^[i]
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
Cumprimento de objetivos: ^[ii]
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
Observações: ^[iii]
<i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
Designação da atividade: Programas de Orientação Escolar e Profissional
Calendarização: Anual
Intervenientes/dinamizadores: SPO
Objetivos: Definir perfis vocacionais, desenvolver a capacidade de tomar decisões, dar informação sobre o ensino superior e outros percursos de formação – alunos de 11º e 12ºanos
Recursos: Questionários, Testes Psicológicos Fichas de trabalho Acesso Internet
Objetivos PEE: a)
Custo estimado:
Fonte de financiamento:
Avaliação da atividade
Destinatários envolvidos - Nº alunos:
Destinatários envolvidos - Nº profs.:
Avaliação: ^[i]
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
Cumprimento de objetivos: ^[ii]
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
Observações: ^[iii]
<i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade

Designação da atividade: Consulta Psicológica

Calendarização: Anual

Intervenientes/dinamizadores: SPO/professores/DT(s) / Consultoria
Colaboração com Hospital Pediátrico, Médicos de família e com o Serviço de Violência Doméstica dos CHUC

Objetivos: Promover o bem-estar dos alunos Encaminhar para outros serviços quando necessário. Apoiar as famílias

Recursos: Testes Psicológicos Questionários

Objetivos PEE: a)

Custo estimado:

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso dis

Atividade
Designação da atividade: Projeto Escola contra a Violência
Calendarização: Anual
Intervenientes/dinamizadores: Centro do Trauma Psicogénico – CHUC, IREFREMA Instituto Europeu para o Estudo dos Fatores de Risco em Crianças e Adolescentes SPO Escolas do distrito de Coimbra, elementos do PES, CPCJ, etc
Objetivos:
Recursos:
Objetivos PEE: a) b) c)
Custo estimado:
Fonte de financiamento:
Avaliação da atividade
Destinatários envolvidos - Nº alunos:
Destinatários envolvidos - Nº profs.:
Avaliação: [i] _____
[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].
Cumprimento de objetivos: [ii] _____
[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].
Observações: [iii] _____
[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Torneio de Badminton 620-11

Calendarização: 3º período

Intervenientes/dinamizadores: Profª Teresa Silvano

Objetivos: Promover a modalidade

Recursos: Raquetes, Redes e Volantes

Objetivos PEE: Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

Custo estimado: Prémios e Diplomas, cerca de 80€

Fonte de financiamento: Desporto Escolar

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.:

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade

Designação da atividade: Exposição de trabalhos – 1oº PM1, no âmbito das disciplinas de HCA e DCA

Calendarização: 3º Período

Intervenientes/dinamizadores: Dora Tracano e Maria Alexandra Nogueira

Objetivos: Reconhecer o objeto artístico como produto e agente do processo histórico-cultural em que se enquadra (**casos práticos**); evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos; preservar /valorizar o património artístico e cultural;
Desenvolver Relações interpessoais e o espírito de iniciativa.

Recursos: Transporte/Autocarro

Objetivos PEE:a) b) c)

Custo estimado: -

Fonte de financiamento:

Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos -

Destinatários envolvidos -

Avaliação: ^[i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: ^[ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: ^[iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.