



**Escola Secundária de Avelar Brotero**  
**Plano Anual de Atividades 2018/19**

O Plano Anual de Atividades (PAA) desenvolver-se-á ao longo do ano letivo 2017/2018. Este documento pretende ser de fácil consulta, com as atividades apresentadas por ordem cronológica e com código específico, a fim de facilitar a sua monitorização e a interdisciplinaridade. As atividades propostas pelas diferentes estruturas devem articular-se de forma coerente, tendo em conta os objetivos gerais do Projeto Educativo.

A Escola Secundária de Avelar Brotero (ESAB) tem como missão a formação qualificada de pessoas capazes de dar resposta eficaz às solicitações das instituições do ensino superior e do mercado de trabalho e de exercer a cidadania de forma ativa, responsável e sustentável, pautada por uma atuação ética consistente ao serviço do bem comum.

**As atividades incluídas no PAA concorrem para a assunção dos seguintes objetivos do Projeto Educativo:**

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;**
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;**
- c) promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio;**
- d) promover uma gestão participativa, transparente e assente em critérios de qualidade e equidade, reforçando as competências de liderança do pessoal docente e não docente;**
- e) promover a autoavaliação da escola numa perspetiva de melhoria contínua.**

A planificação e execução das atividades visa, igualmente, contribuir para o desenvolvimento das competências que abaixo se enunciam:

1. agir autonomamente;
2. conhecer autonomamente;
3. agir socialmente;
4. agir eticamente.

#### **AVALIAÇÃO DO PAA**

A avaliação do PAA resulta da avaliação de cada atividade, a efetuar pelos respetivos dinamizadores, na ficha reservada a esse efeito. Esta informação deverá ser enviada ao Delegado de Grupo Disciplinar, que a remeterá ao Coordenador de Departamento Curricular.

A Comissão do Conselho Pedagógico responsável pela gestão do PAA realizará, no final de cada período letivo, um balanço sobre o desenvolvimento do PAA e dará conhecimento do relatório final em julho de 2019.

**1º PERÍODO**

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Día de la Hispanidad
<b>Calendarização:</b> 11 a 18/10/2018
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos e professoras de Espanhol
<b>Objetivos:</b> Desenvolver as competências específicas da disciplina.; Enriquecer o universo cultural dos alunos; Reconhecer a diversidade histórica e cultural dos vários países e personalidades de língua hispânica.
<b>Recursos:</b> Biblioteca; Fotocópias e impressões a preto e branco e a cores; Espaço reservado à exposição de trabalhos; Bar/sala de professores (“tapas”)
<b>Objetivos PEE:</b> a); b)
<b>Custo estimado:</b> a definir
<b>Fonte de financiamento:</b> 123 - 242
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b> 103
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b> 2
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> <b>Adequada</b> <small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> <b>Todos</b> <small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> Nada a registar <small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Brotero a Programar - concurso de programação no âmbito da CodeWeek (Semana Europeia da Programação)
<b>Calendarização:</b> 17 de outubro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos da ESAB. / Clube PRODE.
<b>Objetivos:</b> - Sensibilizar os alunos para a importância da tecnologia e da programação de computadores; - Fomentar o gosto pela programação de computadores; - Divulgar a Semana Europeia da Programação.
<b>Recursos:</b> Computadores com ligação à Internet.
<b>Objetivos PEE:</b> a); b); c).
<b>Custo estimado:</b> custo da energia elétrica e da utilização dos equipamentos.
<b>Fonte de financiamento:</b> 123 e 242.
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b> 24
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b> 2
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> Muito Adequada.
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> Todos.
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Testemunho de ex-aluno sobre o seu estágio na Critical Software

**Calendarização:** 23/10/2018

**Intervenientes/dinamizadores:** 12ºPSI1 / Clara Marto e Zélia Agra

**Objetivos:**

- Sensibilizar para os novos modelos e *frameworks* de desenvolvimento de Software
- Aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Programação e Sistemas de Informação
- Promover o intercâmbio entre alunos de diferentes níveis de ensino

**Recursos:** Computador e projetor.

**Objetivos PEE:** a) e b)

**Custo estimado:** 0€

**Fonte de financiamento:** Não aplicado

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:** 22

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:** 2

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

Avaliação adequada

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

Todos os objetivos foram cumpridos.

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> “Pedro e Inês”- filme de António Ferreira
<b>Calendarização:</b> 24 de outubro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Carmo Almeida - HCA
<b>Objetivos:</b> Compreender a importância do cinema como veículo e ferramenta de ensino aprendizagem de aspetos culturais, históricos, políticos, artísticos, proporcionando ao aluno uma formação integral. Compreender e valorizar as temáticas estudadas, a relação direta com os conteúdos da disciplina de História da Cultura e das artes. Desenvolver o espírito crítico.
<b>Recursos:</b> ----
<b>Objetivos PEE:</b>
<b>Custo estimado:</b> 3 euros por aluno.
<b>Fonte de financiamento:</b> -----
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos – Alunos do 10º 2B; 11º PALDM; 11º PM1</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>



Atividade
<b>Designação da atividade:</b> -Visita de estudo à: <u>MECÂNICA-Salão do Aftermarket , Equipamento Ofical e Logística</u> <b>Local:</b> <u>FIL - Parque das Nações - Lisboa</u>
<b>Calendarização:</b> <u>26/10/2018</u>
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos das turmas 12ºPMA1,12º PMA2, 12º PMI, 11ºPMA1 e 11ºPMA2 e professores Maria Helena Neves, João Correia, Pedro Caiano, Manuel Teixeira Rosa, José Araújo, Pedro Jesus, Luís Cabete, José Teixeira, Mário Rui, Vitor Gonçalves, Rui Santos, José Miguel e/ou outros./ <b>Maria Helena Neves e Manuel Teixeira Rosa</b>
<b>Objetivos:</b> - Observar equipamentos e peças/acessórios do ramo automóvel; - Tomar conhecimento de software de gestão de oficinas; - Conhecer óleos e lubrificantes; - Conhecer atividades inerentes à área da LOGÍSTICA.
<b>Recursos:</b> Meio de transporte - Autocarro.
<b>Objetivos PEE:</b> Promover uma formação de índole académica e tecnológica /profissional sólida, que garantam o prosseguimento de estudos e facilitem a transição e a inserção no mercado de trabalho.
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b> 242
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[1]</sup>
<hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

---

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Halloween Creative Writing Contest.
<b>Calendarização:</b> 30 e 31 de outubro de 2018
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Intervenientes: alunos de inglês dos Cursos Científico- Humanísticos Dinamizadores: Professoras de inglês
<b>Objetivos:</b> Promover a criatividade e valorizar a expressão escrita em inglês
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b> Desenvolver nos alunos competências de trabalho colaborativo e de autonomia
<b>Custo estimado:</b> 0 euros
<b>Fonte de financiamento:</b> -
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos –</b> Todas as turmas de inglês dos CCH
<b>Destinatários envolvidos -</b> Todas as professoras de inglês:
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> _____
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> _____
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> _____
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Día de los Muertos
<b>Calendarização:</b> 31/10/2017 a 05/11/2017
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos e professoras de Espanhol
<b>Objetivos:</b> Desenvolver as competências específicas da disciplina; Enriquecer o universo cultural dos alunos.; Reconhecer a diversidade cultural associada à língua espanhola; Conhecer uma tradição mexicana; Contrastar diferenças culturais entre diferentes países.
<b>Recursos:</b> Fotocópias; Átrio (exposição); Mesas (2 a 4)
<b>Objetivos PEE:</b> a) b)
<b>Custo estimado:</b> a definir
<b>Fonte de financiamento:</b> 123 - 242
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Comemoração do Dia Mundial da Contraceção - 26 de Setembro - Debate sobre “Os limites éticos da procriação medicamente assistida”.
<b>Calendarização:</b> outubro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Gabinete do Aluno; Turmas de 12º anos (em contexto de sala de aula)
<b>Objetivos:</b> Promover a educação para a saúde e a educação sexual. Promover uma formação humanista, técnica e científica.
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b> Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética.
<b>Custo estimado:</b> 0€.
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Aplicação dos Testes FIT escola
<b>Calendarização:</b> 1º momento 5 a 9 de novembro 2018, 2º momento maio 2018
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Todos os professores de Educação Física
<b>Objetivos:</b> Avaliar a condição física dos alunos, diagnosticando os alunos que se encontram dentro/fora da Zona Saudável.
<b>Recursos:</b> Balança, fita métrica, leitor de CD`s e réguas
<b>Objetivos PEE:</b> Promover o desenvolvimento integral dos alunos
<b>Custo estimado:</b> Pilhas para a Balança, cerca de 10€
<b>Fonte de financiamento:</b> desporto escolar
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Professores envolvidos - Nº profs</b>
<b>Avaliação</b> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> XXXVII Olimpíadas Portuguesas de Matemática
<b>Calendarização:</b> 7 de novembro (1ª eliminatória)
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Ana Fonseca, Francisca Cabo, Elisa Albuquerque, Lurdes Antunes
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivos:</b> Desenvolver nos alunos o raciocínio e o pensamento lógico; Proporcionar aos alunos a resolução de problemas numa perspetiva de competição nacional; Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Detetar vocações precoces nesta área do saber; Selecionar as equipas que irão representar Portugal nas Olimpíadas Internacionais.</li> </ul>
<b>Recursos:</b> Salas; Fotocópias.
<b>Objetivos PEE:</b> a); b)
<b>Custo estimado:</b> Cerca de 50€
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

<b>Atividade</b>
<p><b>Designação da atividade:</b> Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis – 8 de Novembro. - Leitura de “QR code” de provérbios/frases/textos alusivos ao tema, dispersos por vários locais da escola; exposição de cartazes ; colocação de “individuais” nos tabuleiros do refeitório da escola comemorativos do dia; Palestra DECO (IN)FORMA – DE OLHO NO RÓTULO; Palestra sobre Nutrição, pela dra Catarina Solnado da Dgest.</p>
<p><b>Calendarização:</b> 08/11/2018</p>
<p><b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Gabinete do Aluno, Biblioteca escolar, DGest e DECO.</p>
<p><b>Objetivos:</b> Promover a Educação para a Saúde. Promover uma formação científica. Promover uma formação humanista.</p>
<p><b>Recursos:</b> Materiais produzidos pelo Gabinete do Aluno. Materiais produzidos pelos professores e alunos do Ensino Especial. Fruta. Biblioteca. Refeitório. Hall da escola.</p>
<p><b>Objetivos PEE:</b> Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética.</p>
<p><b>Custo estimado:</b>20€</p>
<p><b>Fonte de financiamento:</b> Escola.</p>
<b>Avaliação da atividade</b>
<p><b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b></p>
<p><b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b></p>
<p><b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup></p> <hr/> <p><small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small></p>
<p><b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup></p> <hr/> <p><small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small></p>
<p><b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup></p> <hr/> <p><small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small></p>



<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Palestra no âmbito do tema “O consumo ” (no âmbito do DAC das turmas 3A e 3B do 10º ano).
<b>Calendarização:</b> 9 de novembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> alunos do 10º ano 3A e 3B / Professores do Grupo Disciplinar de Ciências Económico-Sociais/ Orador: Professor: Mário Frota
<b>Objetivos:</b> Reconhecer os fatores que influenciam de forma irracional o consumo; Reconhecer a problemática do consumismo e do consumerismo; Reconhecer os “perigos” da sociedade de consumo; Reconhecer dos direitos e os deveres dos consumidores; Contribuir para a formação dos alunos, educando-os para a cidadania; Desenvolver o espírito crítico em relação à sociedade de consumo; Debater a situação da economia portuguesa enquanto sociedade de consumo
<b>Recursos:</b> Auditório
<b>Objetivos PEE:</b> a) ; b)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos –</b>
<b>Destinatários envolvidos –</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Festejar o Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa
<b>Calendarização:</b> 15 de novembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> ESEC, Amílcar Furtado, Intérpretes de LGP, alunos
<b>Objetivos:</b> Promover a LGP, a identidade e a cultura surda; participar nas comemorações do Dia Nacional da LGP.
<b>Recursos:</b> Auditório da ESEC; câmara de vídeo, máquina fotográfica
<b>Objetivos PEE:</b> a), b) e c)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica (em homenagem a António Gedeão) – exposição de pósteres realizados por alunos.
<b>Calendarização:</b> 24 de novembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos, Prof. Ana Zulmira e Ivone Amaro e Biblioteca Escolar
<b>Objetivos:</b> Divulgar contribuições importantes na História das Ciências na construção do conhecimento de modelos atómicos e organização da Tabela Periódica; Divulgar poemas de António Gedeão, livros e outros recursos da biblioteca escolar.
<b>Recursos:</b> computador com acesso à Internet, livros de Física e Química e de divulgação da ciência da biblioteca escolar, biblioteca escolar, fotocópias A3 a preto e branco e a cores; papel e canetas.
<b>Objetivos PEE:</b> a); b)
<b>Custo estimado:</b> 30 €
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> ----- <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Cinema em Ação: visionamento de filmes – comemoração do Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as mulheres
<b>Calendarização:</b> 1º período – 25 de novembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Cristina Janicas, Helena Loureiro e José Carlos Vieira
<b>Objetivos:</b> Desenvolver a consciência do significado ético e da importância política dos direitos humanos; desenvolver um quadro coerente e fundamentado de valores; alertar para a problemática da violência de género, nomeadamente em contexto doméstico;
<b>Recursos:</b> Auditório e biblioteca da Escola
<b>Objetivos PEE:</b> Melhorar a qualidade do ensino; promover uma cidadania ativa; promover o desenvolvimento pessoal e a autonomia;
<b>Custo estimado:</b> -----
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos</b>
<b>Destinatários envolvidos</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Semana da Contraceção – exposição e jogos interativos
<b>Calendarização:</b> 26/11/2018 – 05/12/2018
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Equipa do Gabinete do Aluno. Biblioteca Escolar.
<b>Objetivos:</b> Promover a educação para a saúde e a educação sexual. Promover uma formação humanista, técnica, estética e científica.
<b>Recursos:</b> Materiais do Gabinete do Aluno. Cartaz de divulgação. Cartazes elaborados pelos alunos.
<b>Objetivos PEE:</b> a); b)
<b>Custo estimado:</b> associado a impressões e material de papelaria para a exposição.
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola.
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

<b>Atividade</b>
<p><b>Designação da atividade:</b> Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA – incluída na Semana da Contraceção. Exposição com dados atuais sobre a SIDA. Palestra pelo Prof. Dr. João Ramalho – CNC - Centro de Neurociências. Palestra pela Prof Dr<sup>a</sup> Gylce Eloísa, pos-doutoranda em Envelhecimento e HIV-AIDS. - Exposições .</p>
<p><b>Calendarização:</b> 30/11 e 03/12/2018</p>
<p><b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Centro de Neurociências. Gabinete do Aluno. Comunidade escolar. Biblioteca escolar.</p>
<p><b>Objetivos:</b> Promover uma formação humanista e científica. Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social.</p>
<p><b>Recursos:</b> Materiais do Gabinete do aluno. Cartaz de divulgação. Biblioteca escolar.</p>
<p><b>Objetivos PEE:</b> Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.</p>
<p><b>Custo estimado:</b> associado a impressões e material de papelaria.</p>
<p><b>Fonte de financiamento:</b> Escola.</p>
<b>Avaliação da atividade</b>
<p><b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b></p>
<p><b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b></p>
<p><b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup></p> <hr/> <p><small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small></p>
<p><b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup></p> <hr/> <p><small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small></p>
<p><b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup></p> <hr/> <p><small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small></p>

## Atividade

**Designação da atividade:** Participação na semana do “Hour of Code”

**Calendarização:** 3 a 9 de Dezembro

**Intervenientes/dinamizadores:** João Leal

**Objetivos:** sensibilizar o público de todas as idades para a área das ciências da computação, levando os participantes a percorrer uma série de tutoriais que podem ser completados online, num smartphone, sem ligação à Internet ou mesmo sem computador.

**Recursos:** Sala de Informática com computadores e ligação à internet

**Objetivos PEE:** a) b) e c)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> «Construir pontes»
<b>Calendarização:</b> 5 de dezembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Dina Almeida, Amílcar Furtado e Intérpretes de LGP. Alunos surdos da Brotero. Associação Portuguesa de Surdos. Escolas EREBAS convidadas.
<b>Objetivos:</b> Comemorar o Dia Nacional da LGP; partilhar saberes e experiências de diferentes escolas EREBAS; colaborar para uma sociedade justa; promover a autonomia, o exercício da cidadania e uma escola inclusiva; promover a LGP e a cultura surda; contribuir para o desenvolvimento de todos os jovens, permitindo-lhes que se realizem como pessoas felizes, cidadãos autónomos e de pleno direito.
<b>Recursos:</b> Recursos humanos: Associação Portuguesa de Surdos, Equipa técnico-pedagógica do NAS (EREBAS). R materiais: auditório, vídeo projetor, microfone, almoço/lanche, autocarro
<b>Objetivos PEE:</b> a), b) e c)
<b>Custo estimado:</b> 50€
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>



<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Contra muros e paredes – 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos
<b>Calendarização:</b> 1º período – 10 de dezembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> João Carlos Lopes
<b>Objetivos:</b> Conhecer os artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos; exercer o espírito crítico e o modo de pensamento autónomo; desenvolver competências de relacionamento interpessoal; mobilizar para a defesa dos Direitos Humanos em todos os contextos da ação humana.
<b>Recursos:</b> Auditório da Escola
<b>Objetivos PEE:</b> Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas bem formadas, sendo eticamente responsáveis; promover uma cidadania ativa.
<b>Custo estimado:</b> -----
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos:</b>
<b>Destinatários envolvidos:</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Corta-mato
<b>Calendarização:</b> 12 dezembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Grupo de Estágio de E.F., grupo disciplinar de educação física
<b>Objetivos:</b> Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.
<b>Recursos:</b> Cronómetros, apitos, fitas separadoras, fichas de inscrição, dorsais
<b>Objetivos PEE:</b> Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares
<b>Custo estimado:</b> Lanches, Fitas sinalizadoras e Prémios, cerca de 200€
<b>Fonte de financiamento:</b> Desporto Escolar
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Professores envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <i>i) Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> 1º momento da Semana da Educação Física
<b>Calendarização:</b> 13 e 14 de dezembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Todos os professores da ACEF
<b>Objetivos:</b> Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.
<b>Recursos:</b> Cronómetros, apitos, fichas de inscrição
<b>Objetivos PEE:</b> Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares
<b>Custo estimado:</b> Impressões, cerca de 25€
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Professores envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <i>i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Presépio Químico
<b>Calendarização:</b> dezembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> alunos e Prof. Catarina Santos
<b>Objetivos:</b> motivar para o estudo da disciplina. Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade / Ambiente; proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal. Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos. Desenvolver o espírito de colaboração, de solidariedade e de tolerância. Dinamizar interações escola / comunidade educativa.
<b>Recursos:</b> material de laboratório; reagentes e material audiovisual
<b>Objetivos PEE:</b> 1.2.Desenvolver nos alunos de todos os níveis de competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura. 2.2. Reforçar a participação dos alunos na vida da Escola.
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Curso de árbitros de Voleibol
<b>Calendarização:</b> dezembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Prof. António Tendeiro e Prof. António Carlos Gomes
<b>Objetivos:</b> Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Voleibol
<b>Recursos:</b> Computador e Vídeo Projetor
<b>Objetivos PEE:</b> Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares
<b>Custo estimado:</b> Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€
<b>Fonte de financiamento:</b> Desporto Escolar
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Professores envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <small>[iii]</small> <small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Formação de juízes árbitros de natação
<b>Calendarização:</b> dezembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Prof Fausto Ângelo
<b>Objetivos:</b> Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Natação.
<b>Recursos:</b> Computador, Vídeo Projetor, cronómetros
<b>Objetivos PEE:</b> Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares
<b>Custo estimado:</b> Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€
<b>Fonte de financiamento:</b> Desporto Escolar
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>
<b>Cumprimento de objetivos</b> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações</b> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Exposição de propostas de Capas para o Jornal da Brotero
<b>Calendarização:</b> Dezembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> José Vieira
<b>Objetivos:</b> Promover o trabalho realizado pelos alunos na disciplina de Oficina Multimédia B (12º ano)
<b>Recursos:</b> Espaço de exposições da Biblioteca
<b>Objetivos PEE:</b> a) b) c)
<b>Custo estimado:</b> 0,00
<b>Fonte de financiamento:</b> ---
Avaliação da atividade
<b>Participantes –</b>
<b>Destinatários –</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Visita de Estudo à Biblioteca Joanina- Paço das escolas.
<b>Calendarização:</b> 1º Período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Professores de HCA.
<b>Objetivos:</b> Compreender o objeto artístico como documento/testemunha o seu tempo histórico; preservar e valorizar o património cultural e artístico; evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos. Conciliar os conhecimentos/conteúdos adquiridos na disciplina de HCA; preservar e valorizar o património artístico e cultural;
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b>
<b>Custo estimado:</b> 5 euros por aluno.
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos –11º PALDM; 11º PM1</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>



Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Curso de árbitros de Badminton
<b>Calendarização:</b> dezembro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Profª Teresa Silvano
<b>Objetivos:</b> Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Badminton
<b>Recursos:</b> Computador e Vídeo Projetor
<b>Objetivos PEE:</b> Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares.
<b>Custo estimado:</b> Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€
<b>Fonte de financiamento:</b> Desporto Escolar
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Professores envolvidos - Nº profs.</b>
<b>Avaliação:</b>  <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b>  <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>  <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade 6
<b>Designação da atividade:</b> Curta metragem: «Se Pedro e Inês fossem surdos...»
<b>Calendarização:</b> a iniciar no 1º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Amílcar Furtado, Dina Almeida, Intérpretes de LGP e alunos surdos.
<b>Objetivos:</b> Promover a cidadania. Conhecer a Literatura e a História portuguesa. Aprender vivenciando. Promover o empreendedorismo.
<b>Recursos:</b> Recursos humanos: Equipa técnico - pedagógica do NAS- EREBAS. Professor de Teatro. Professor de Multimédia. Casa Municipal da Cultura, Instituto Português da Juventude. Recursos materiais: máquina fotográfica, câmara de vídeo; Quinta das Lágrimas.
<b>Objetivos PEE:</b> a); b); c)
<b>Custo estimado:</b> 50 Euros
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade 6
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/>
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Torneio de Voleibol 4x4
<b>Calendarização:</b> 1º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Professores com atividade interna
<b>Objetivos:</b> Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.
<b>Recursos:</b> Fichas de jogo, apitos, bolas e redes
<b>Objetivos PEE:</b> Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares.
<b>Custo estimado:</b> Prémios e Diplomas, cerca de 80€
<b>Fonte de financiamento:</b> Desporto Escolar
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Aula de Campo “À Descoberta da Geologia do Penedo da Saudade”
<b>Calendarização:</b> 1º Período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Filomena Silva; Margarida Campos; Teresa Fonseca; João Gurito Alunos do 10º ano de Biologia e Geologia (turmas 1A, 1B, 1C, 1D e 1E)
<b>Objetivos:</b> identificar formações geológicas. Valorizar o trabalho de campo. Tomar consciência da alteração das paisagens geológicas. Avaliar a importância da preservação do património histórico e geológico. Valorizar o trabalho de campo como atividade fundamental no estudo da geologia. Sensibilizar para a preservação do património geológico.
<b>Recursos:</b> Roteiro geológico
<b>Objetivos PEE:</b> a), b), c)
<b>Custo estimado:</b> Sem custos
<b>Fonte de financiamento:</b>
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b> Alunos da disciplina de Biologia e Geologia do 10º ano
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b> 4
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Analisar pedidos de anulação de matrícula / pedidos de mudança de turma/ área de estudos
<b>Calendarização:</b> 1º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> SPO
<b>Objetivos:</b> Compreender as motivações dos alunos; Informar alunos e famílias ; Evitar as anulações/ promover decisões fundamentadas
<b>Recursos:</b> Questionários, fichas de trabalho
<b>Objetivos PEE:</b> a)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Grupos de Apoio psicopedagógico/Organização e Métodos de Estudo. Intervenção em grupo dirigida aos alunos de 10º ano ( a intervenção também pode ser individual)
<b>Calendarização:</b> 1º e 2º períodos
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> SPO
<b>Objetivos:</b> Implementar programas de desenvolvimento de competências e métodos de estudo; Desenvolver a autonomia face ao estudo e a motivação para aprendizagem
<b>Recursos:</b> Questionários, fichas de trabalho
<b>Objetivos PEE:</b> a)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Tardes de Matemática
<b>Calendarização:</b> 1º e 2º períodos
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b>
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mostrar outras facetas da Matemática; Evidenciar o aspeto lúdico da Matemática.; despertar interesse pela participação em atividades relacionadas com a Matemática;</li> </ul>
<b>Recursos:</b> Sala
<b>Objetivos PEE:</b> a) ; c)
<b>Custo estimado:</b> 30€ por sessão
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> <hr/>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> <hr/>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <hr/>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Sessões de Educação para a Saúde – Projeto (Des)Igual – ações de sensibilização.
<b>Calendarização:</b> 1º e 2º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Gabinete do Aluno. Dr Fernando Santos, pós-graduado em Educação Sexual na escola e na comunidade .Professores responsáveis pelo Projeto de EPS/ES nas turmas. Todas as turmas do 10º ano.Pais e Encarregados de Educação
<b>Objetivos:</b> Aumentar o conhecimento sobre a definição de género. Promover a adoção de comportamentos não violentos, procurando diminuir a probabilidade de formação de agressores ou vítimas. Promover a educação para a saúde. Valorizar as relações escola-meio, tornando-as numa mais valia recíproca.
<b>Recursos:</b> Recursos audiovisuais. Salas de aula. Professores das turmas envolvidas.
<b>Objetivos PEE:</b> a); b)
<b>Custo estimado:</b> sem custo
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola.
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>



<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Arte contemporânea na cidade_ Saída de campo_ CAPC (Círculo de Artes Plásticas de Coimbra); CAV (Centro de Artes Visuais); Colégio das Artes; Sala da cidade; Museu da Água.
<b>Calendarização:</b> 1ºP; 2ºP; 3ºP (uma vez por período)
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Professores de HCA e Desenho.
<b>Objetivos:</b> Sensibilizar para a Arte Contemporânea; compreender e analisar a diversidade de expressões artísticas e técnicas aplicadas na Arte Contemporânea; evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos; compreender a importância da aprendizagem em grupo; conhecer alguns dos espaços de oferta cultural artística na cidade; consolidar o sentido da apreciação estética do mundo; consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina de HCA.
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b>
<b>Custo estimado:</b> 20 euros (estimativa) por aluno.
<b>Fonte de financiamento:</b>
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos – alunos do 10º 2B</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Palestra no âmbito do tema “População” (no âmbito do DAC das turmas 3A e B do 10º ano).
<b>Calendarização:</b> Fim do 1º período/início do 2º período.
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> alunos do 10º ano 3A e 3B / Professores do Grupo Disciplinar de Ciências Económico-Sociais/ Orador: Professor Doutor Paulo Nossa
<b>Objetivos:</b> - Aumentar o interesse pela disciplina de Geografia; promover o conhecimento da população portuguesa, na sua evolução e distribuição; desenvolver o espírito crítico e de análise dos fenómenos demográficos; debater a situação demográfica portuguesa na atualidade.
<b>Recursos:</b> Auditório.
<b>Objetivos PEE:</b> a) ; b)
<b>Custo estimado:</b> € 20
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <hr/>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

## Atividade

**Designação da atividade:** Parlamento Jovem

**Calendarização:** 1º e 2º períodos

**Intervenientes/dinamizadores:** Helena Gonçalves

**Objetivos:** motivar os alunos para práticas de participação cívica e política; desenvolver a capacidade argumentativa; incentivar o respeito e tolerância por ideias e valores diferentes.

**Recursos:** fotocópias; átrio e auditório da Escola.

**Objetivos PEE:** promover uma conduta assente numa cidadania ativa, responsável e eticamente coerente.

**Custo estimado:** -----

**Fonte de financiamento:** Escola

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> 1.a Fase do TECLA: Preparação e participação dos alunos da ESAB na 1.a Fase do Torneio Estudantil de Computação multi-Linguagem de Aveiro (TECLA).
<b>Calendarização:</b> 1.º e 2.º período (dezembro, janeiro e fevereiro). Data de realização: previsto para o início do mês de fevereiro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos da ESAB. / Clube PRODE.
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores;</li> <li>- Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;</li> <li>- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;</li> <li>- Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.</li> </ul>
<b>Recursos:</b> Computadores com ligação à Internet.
<b>Objetivos PEE:</b> a); b); c).
<b>Custo estimado:</b> custo da energia elétrica e da utilização dos equipamentos.
<b>Fonte de financiamento:</b> 123 e 242.
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[1]</sup>
<hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

---

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Cinema em Ação: visionamento de filmes (no âmbito do clube de cinema e do Plano Nacional do Cinema)
<b>Calendarização:</b> 1º, 2º e 3º períodos
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Cristina Janicas, Helena Loureiro e José Carlos Vieira
<b>Objetivos:</b> Desenvolver a competência da sensibilidade estética e artística; adquirir o gosto e o interesse pelas diversas manifestações culturais; desenvolver a literacia fílmica da imagem; iniciar a tomada de posições pessoais com convicção e tolerância, rompendo com a indiferença; desenvolver um pensamento crítico, autónomo e criativo; desenvolver capacidades de pensar recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade; promover a criatividade e inovação.
<b>Recursos:</b> Auditório e biblioteca da Escola
<b>Objetivos PEE:</b> Melhorar a qualidade do ensino; promover uma cidadania ativa; promover o desenvolvimento pessoal e a autonomia; promover o relacionamento interpessoal.
<b>Custo estimado:</b> -----
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos:</b>
<b>Destinatários envolvidos:</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Programa Erasmus + / Leonardo da Vinci e Estágios Internacionais.
<b>Calendarização:</b> 1.º, 2.º e 3.º período.
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos e professores envolvidos nos estágios internacionais. / Pascoal Albuquerque.
<b>Objetivos:</b> - Contribuir para a continuidade da cooperação entre a ESAB e os parceiros internacionais; - Colaborar na receção e acompanhamento de professores e/ou alunos estrangeiros, nas visitas à ESAB e às empresas e nas visitas culturais; - Acompanhar e orientar, sempre que possível, os alunos da ESAB nos estágios internacionais.
<b>Recursos:</b> Viatura automóvel do docente (acompanhamento de alunos e professores estrangeiros).
<b>Objetivos PEE:</b> a); b); c).
<b>Custo estimado:</b> 33€ (estimativa para o custo da deslocação às empresas com os alunos e professores estrangeiros que nos visitam).
<b>Fonte de financiamento:</b> Programa Erasmus + - Leonardo da Vinci.
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.: 1</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>

---

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*



## Atividade

**Designação da atividade:** Colaboração ESAB-FPCEUC-UFPB.

**Calendarização:**  
1.º, 2.º e 3.º período.

**Intervenientes/dinamizadores:**  
Alunos e professores envolvidos na colaboração. / Pascoal Albuquerque.

**Objetivos:**  
- Fomentar a colaboração entre a ESAB e instituições universitárias;  
- Colaborar na receção e acompanhamento de professores universitários e/ou alunos universitários estrangeiros, nas visitas à ESAB.

**Recursos:** Viatura automóvel do docente.

**Objetivos PEE:** c); d); e).

**Custo estimado:** 0€ (os custos com eventuais deslocações são suportados pelo dinamizador).

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.: 1**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

**2º PERÍODO**

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Dia de Reyes
<b>Calendarização:</b> 07 e 08 de janeiro de 2019
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos e professoras de Espanhol
<b>Objetivos:</b> Desenvolver as competências específicas da disciplina.; Enriquecer o universo cultural dos alunos; Reconhecer a diversidade cultural associada à língua espanhola; Contrastar diferenças culturais entre diferentes países; Conhecer e identificar costumes natalícios espanhóis.
<b>Recursos:</b> Computador; Projetor; Sala de aula
<b>Objetivos PEE: a); b)</b>
<b>Custo estimado:</b> a definir
<b>Fonte de financiamento:</b> 123 - 242
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Olimpíadas da Geografia
<b>Calendarização:</b> 1ª eliminatória - 09 de janeiro; Final Nacional - 29 de março
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> alunos (a inscrever) do Curso de Ciências Socioeconómicas / Professores do Grupo Disciplinar de Ciências Económico-Sociais
<b>Objetivos:</b> - Aumentar o interesse pelo estudo e pesquisa em Geografia; promover o reconhecimento social da Geografia em Portugal; desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos.
<b>Recursos:</b> Sala equipada com computadores; Senhas de autocarro.
<b>Objetivos PEE:</b> a); b)
<b>Custo estimado:</b> € 20
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos –</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> _____
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> _____
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> _____
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Passeios Literários – Visitas Guiadas pela Mão de Autores Portugueses
<b>Calendarização:</b> 9 e 10 de janeiro de 2019
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Ana Maria Sebastião, António Andrade Marques, Helena Paula Santiago, Maria Fernanda Madeira
<b>Objetivos:</b> Ler expressivamente em voz alta textos literários, após preparação da leitura; mobilizar os alunos para o conteúdo da poética de Fernando Pessoa e de <i>O Ano da Morte de Ricardo Reis</i> ; valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo; expressar pontos de vista suscitados pelos textos lidos e espaços percorridos; concluir sobre as diferenças entre a Lisboa de Fernando Pessoa e a cidade de hoje; abrir os horizontes culturais dos alunos.
<b>Recursos:</b> Autocarros + Professores acompanhantes
<b>Objetivos PEE:</b> a), b) e e)
<b>Custo estimado:</b> a definir
<b>Fonte de financiamento:</b> Alunos
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b> 270

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Comemoração do Dia Escolar para a Não-violência e pela Paz -30 Jan- Palestra.
<b>Calendarização:</b> 30/01/2019
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Gabinete do Aluno. Intercultura-AFS (Associação internacional para a Paz e Compreensão entre os Povos) e/ou PSP. Turmas do 10º e 11º anos.
<b>Objetivos:</b> Promover uma formação humanista.
<b>Recursos:</b> Cartaz de divulgação. Auditório.
<b>Objetivos PEE:</b> Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.
<b>Custo estimado:</b> associado a impressões e material de papelaria.
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola.
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>



Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Exposição de fotografia “Retratos Imaginários”
<b>Calendarização:</b> Janeiro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> José Vieira
<b>Objetivos:</b> Promover o trabalho realizado pelos alunos na disciplina de Oficina Multimédia B (12º ano)
<b>Recursos:</b> Espaço de exposições da Biblioteca
<b>Objetivos PEE:</b> a) b) c)
<b>Custo estimado:</b> A determinar
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola
Avaliação da atividade
<b>Participantes –</b>
<b>Destinatários –</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Torneio de Basquetebol 3x3
<b>Calendarização:</b> janeiro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Professores com Atividade Interna
<b>Objetivos:</b> Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.
<b>Recursos:</b> Cronómetros, apitos, fichas de inscrição
<b>Objetivos PEE:</b> Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares
<b>Custo estimado:</b> Prémios e Diplomas, cerca de 50€
<b>Fonte de financiamento:</b> Desporto Escolar
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

<b>Atividade</b>	
<b>Designação da atividade:</b> -Visita de estudo à fábrica: <b>FUCOLI-SOMEPAL – Fundição de Ferro, SA.</b>	<b>Local:</b> Pampilhosa do Botão
<b>Calendarização:</b> janeiro–fevereiro;	
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos da turma <b>12ºPMI</b> e professores Manuel Teixeira Rosa, Rui Santos Luís Cabete e/ou outros. / <b>Manuel Teixeira Rosa, Maria Helena Neves.</b>	
Objetivos: - Conhecer a organização/gestão do processo produtivo da empresa - Conhecer/Consolidar conhecimentos científicos sobre os processos utilizados no fabrico dos produtos comercializados pela empresa .- Promover o contacto com a realidade empresarial da região.	
<b>Recursos:</b> Meio de transporte - <b>Autocarro.</b>	
<b>Objetivos PEE:</b> Promover uma formação de índole académica e tecnológica /profissional sólida, que garantam o prosseguimento de estudos e facilitem a transição e a inserção no mercado de trabalho.	
<b>Custo estimado:</b>	
<b>Fonte de financiamento:</b> 242	
<b>Avaliação da atividade</b>	
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>	
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>	
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>	
<hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>	
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>	
<hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>	

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Visita de Estudo ao Instituto Superior de Engenharia de Coimbra: Departamento de Engenharia Informática e de Sistemas.
<b>Calendarização:</b> Janeiro-Feveireiro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos das turmas 12ºPSI1, 12PSI2 /José Carlos Martins; Mário Lopes; Pascoal Albuquerque e Pedro Costa.
<b>Objetivos:</b> Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática. Motivar e incentivar os alunos para as aprendizagens na área da Informática e Robótica. Fomentar o contacto e trocas de experiências com o ensino superior. Experimentar o uso das tecnologias informáticas em aplicações reais ou em fase de desenvolvimento.
<b>Recursos:</b> Transportes coletivos rodoviários de Coimbra (SMTUC).
<b>Objetivos PEE:</b> a.); b.); c.)
<b>Custo estimado:</b> 50€
<b>Fonte de financiamento:</b> 242
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

## Atividade

**Designação da atividade:** Formação Docente – “POWERPOINT” na atividade docente.

**Calendarização:** Janeiro-Abril

**Intervenientes/dinamizadores:** Docentes / José Carlos Martins

**Objetivos:** Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática. Promover a utilização das T.I.C. na atividade docente. Melhorar a eficácia e eficiência da atividade docente em sala de aula. Promover a colaboração e cooperação no trabalho docente.

**Recursos:** Sala com Quadro Interativo fixo. Computadores com a aplicação "Microsoft POWERPOINT 2010" instalada.

**Objetivos PEE:** a.)

**Custo estimado:** Fotocópias fornecidas pela Escola Secundária de Avelar Brotero

**Fonte de financiamento:** Escola Secundária de Avelar Brotero

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

Substituída por uma segunda turma de Microsoft Excel.

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Formação Docente - Folha de Cálculo Microsoft Excel para Professores

**Calendarização:** Janeiro-Abril

**Intervenientes/dinamizadores:** Docentes / José Carlos Martins / Nuno Simões

**Objetivos:** Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática. Promover a utilização das T.I.C. na atividade docente. Melhorar a eficácia e eficiência da atividade docente na área avaliativa. Promover a colaboração e cooperação no trabalho docente.

**Recursos:** Sala com Quadro Interativo fixo. Computadores com a aplicação "Microsoft Excel 2007" instalada.

**Objetivos PEE:** a.)

**Custo estimado:** Fotocópias fornecidas pela Escola Secundária de Avelar Brotero

**Fonte de financiamento:** Escola Secundária de Avelar Brotero

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** Muito Adequada <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** Todos <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.



<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Dia Internacional da Internet Segura 2018 – 5 de fevereiro
<b>Calendarização:</b> 05/02/2019
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Gabinete do Aluno, Biblioteca Escolar, PSP – Programa Escola Segura. Turmas de 11º anos. Pais e Encarregados de Educação.
<b>Objetivos:</b> Promover uma formação humanista.Prevenir comportamentos de risco. Promover a adoção de procedimentos de auto proteção.
<b>Recursos:</b> Cartaz de divulgação. Auditório.
<b>Objetivos PEE:</b> Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.
<b>Custo estimado:</b> associado a impressões e material de papelaria.
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola.
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Visita de estudo aos Museus MUDE – Museu do Design e da Moda e do Traje
<b>Calendarização:</b> 26/02/2018
<b>Intervenientes/dinamizadores</b> Anabela Fortuna; Fátima Justino e Isabel Pião
<b>Objetivos:</b> Alargar o horizonte cultural dos alunos. Reconhecer a importância dos pormenores da moda, observar como funcionam as peças de vestuário e aprender a identificá-las. Desenvolver o sentido crítico e estético. Desenvolver a criatividade e espírito de inovação e criatividade no contexto de formulação de projetos.
<b>Recursos:</b> Folheto informativo. Material didático oferecido pelos museus.
<b>Objetivos PEE:</b>
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Visita de Estudo à Torre de Anto (Torre de Almedina) – exposição “Cidades novas medievais: a cidade como instrumento de poder”
<b>Calendarização:</b> 2º período - fevereiro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Telma Martinho e Maria João Correia
Objetivos: Apreender o processo de fundação urbana; conhecer o património histórico;
<b>Recursos:</b> autocarro
Objetivos PEE: promover a qualidade do ensino; desenvolver o espírito de grupo e aperfeiçoar as competências de saber ser e saber estar.
<b>Custo estimado:</b> -----
<b>Fonte de financiamento:</b> encarregados de educação
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos:</b>
<b>Destinatários envolvidos:</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Visita de Estudo à Serra da Estrela
<b>Calendarização :</b> fevereiro
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Profs Pedro Entresede, Cristina Ferreira e Teresa Silvano
<b>Objetivos:</b> Realizar o módulo – Atividades de Exploração da Natureza; Cooperar com os companheiros de forma a contribuir para o êxito na prática do Esqui e Snowboard, respeitando as regras estabelecidas de participação, segurança e preservação do equilíbrio ecológico; mobilizar e coordenar os aspetos psicomotores necessários ao desempenho da tarefa; valorizar a realização das atividades físicas que envolvam esforço, persistência e auto-superação; manifestar respeito pelas normas de segurança pessoal e coletiva.
<b>Recursos:</b> Transporte para a Estância Vodafone na Serra da Estrela
<b>Objetivos PEE:</b> Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares
<b>Custo estimado:</b> Estimativa só pode ser feita após pedido de orçamento à Estância
<b>Fonte de financiamento:</b> Alunos
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Masterclasses Física das Partículas
<b>Calendarização:</b> fevereiro / março
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos de 10º, Prof. Ana Zulmira e Ivone Amaro
<b>Objetivos:</b> Motivar para o estudo da disciplina; auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade/Ambiente; proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal; cuidar do enriquecimento cultural dos alunos.
<b>Recursos:</b> Não imputáveis à escola. Os alunos deslocar-se-ão pelos seus próprios meios
<b>Objetivos PEE:</b> a), b), c)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b> alunos
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Visita de Estudo Qualifica 2019: Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego
<b>Calendarização:</b> 1 de março
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> alunos (a inscrever) do Curso Profissional PING/PS / Respetivos Diretores de Turma
<b>Objetivos:</b> a) Diversificar estratégias de ensino/aprendizagem; b) Orientar alunos para novas oportunidades; c) Ajudar os alunos a traçarem um rumo para a sua vida futura; d) Conhecer novas estratégias de emprego e formação; e) Aprender a desmistificar os desafios de incorporar tecnologia na sala de aula e no currículo escolar f) Promover o ensino informal; g) Adquirir metodologias inovadoras de promoção do sucesso educativo;
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b> a); b)
<b>Custo estimado:</b> Entradas grátis; terá o custo do autocarro/transporte.
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola / POCH
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos –</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Visita de estudo a Lisboa (Percurso Pessoano e Fundação José Saramago)
<b>Calendarização:</b> 8 de março
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Dina Almeida, Amílcar Furtado e Intérpretes do NAS – EREBAS
<b>Objetivos:</b> Aprender em situação. Conhecer José Saramago e Fernando Pessoa <i>in loco</i> .
<b>Recursos:</b> Recursos humanos: Professores e Intérpretes da EREBAS. Recursos materiais: autocarro; câmaras de vídeo; máquinas fotográficas; estúdio multimédia
<b>Objetivos PEE:</b> a), b) e c)
<b>Custo estimado:</b> 250€
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Dia da Educação de Surdos
<b>Calendarização:</b> 23 abril
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> AFOMOS (Associação de Formadores Surdos) - Porto, EB Silva Gaió e os alunos surdos / professor Amílcar Furtado da Escola Brotero.
<b>Objetivos:</b> realizar vídeos em LGP; criar poesia em LGP; Dramatizar em LGP; desenvolver competências de multimédia; promover a autonomia dos alunos surdos; promover a motivação para uma formação profissional; facilitar o convívio com alunos surdos de outras escolas.
<b>Recursos:</b> Recursos humanos: Professor de LGP / alunos surdos; AFOMOS e Escola Básica Silva Gaió (?) Recursos materiais: autocarro; câmaras de vídeo; máquinas fotográficas; estúdio multimédia
<b>Objetivos PEE:</b> a), b) e c)
<b>Custo estimado:</b> 150€
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> [i]
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> [ii]
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> [iii]
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>



Atividade
<b>Designação da atividade:</b> 14º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos
<b>Calendarização:</b> 12 de Março/29 de Março
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Fausto Silva, José Miguel, Pedro Cabo, Vítor Gonçalves
<b>Objetivos:</b> Mostrar outras facetas da Matemática; despertar interesse pela participação em atividades relacionadas com a Matemática; desenvolver nos alunos o raciocínio e pensamento lógico; evidenciar o aspeto lúdico da Matemática.
<b>Recursos:</b> Tabuleiros de Jogos; 2 a 3 salas; 2 quadros móveis
<b>Objetivos PEE:</b> a); b), c)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Feira de Cursos e Profissões
<b>Calendarização:</b> 13 março
<b>Intervenientes/dinamizadores :</b> SPO. Biblioteca Escolar. Professores e DT (s) Profissionais de diversas Universidades e de Institutos Superiores Politécnicos
<b>Objetivos:</b> Disponibilizar informação escolar e profissional a nível nacional – acesso ao ensino superior público, privado, politécnico Proporcionar aos alunos e a toda a comunidade educativa um contacto direto com as Instituições de Ensino Superior e Profissionais de diferentes áreas Facultar informação sobre a Oferta Formativa da ESAB
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b> a), c)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> _____
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> _____
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Canguru Matemático sem Fronteiras
<b>Calendarização:</b> Março
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Cristina Machado, Isabel Pereira, Maria José, Piedade Ferreira e Teresa Silveira
<b>Objetivos:</b> Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.
<b>Recursos:</b> Salas; Fotocópias.
<b>Objetivos PEE:</b> a) b)
<b>Custo estimado:</b> Cerca de 50€.
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Visita ao News Museum em Sintra.
<b>Calendarização:</b> 2 e 3 de abril de 2019
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Intervenientes: alunos de inglês das turmas 10º PINGPS (23); 10º PM1 (16); 10º 1D/1E (11); 10º 1A (27) e 10º 3B (11) Dinamizadores: Alexandra Caldeira, Clara Rei e Luísa Oliveira
<b>Objetivos:</b> Reconhecer o papel dos <i>Media</i> na sociedade; lembrar acontecimentos que marcaram o mundo nos últimos 100 anos; reconhecer o papel fundamental da rádio na “ Revolução dos Cravos”; reconhecer a importância dos <i>Media</i> como arma de combate político e de mudança de mentalidades; especular sobre o futuro dos <i>Media</i> ; gravar um “ Live report”;
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b> Dotar os alunos de todos os níveis de conhecimentos científicos e competências técnicas e profissionais que contribuam para a sua realização pessoal, profissional e social.
<b>Custo estimado:</b> 18/ 20 euros
<b>Fonte de financiamento:</b> alunos
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b> 88
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b> 6/7
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> 2º momento da Semana da Educação Física
<b>Calendarização:</b> 3, 4 e 5 de abril
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Todos os professores da ACEF
<b>Objetivos:</b> Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.
<b>Recursos:</b> Cronómetros, apitos, fichas de inscrição
<b>Objetivos PEE:</b> Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares
<b>Custo estimado:</b> Impressões, cerca de 25€
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos</b>
<b>Professores envolvidos - Nº profs</b>
<b>Avaliação: Muito adequados</b>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

### Atividade

**Designação da atividade:** Visita de estudo a Mérida e Sevilha

**Calendarização:** 3, 4 e 5 de abril

**Intervenientes/dinamizadores:** Grupo de Espanhol (prioridade para os alunos do 11º CCH, podendo abrir-se aos alunos do 10º CCH, caso sobrem vagas) em interdisciplinaridade com História e Cultura das Artes (para o 10º2B).

**Objetivos:** Contactar com a língua e cultura espanholas; motivar e sensibilizar os alunos para a aprendizagem e cultura espanholas; usar o espanhol com falantes nativos; consciencializar os alunos para a diversidade cultural; contribuir para a formação pessoal, cultura e cívica dos alunos; desenvolver o espírito crítico dos alunos; promover as relações interpessoais; criar situações de ensino-aprendizagem exteriores à escola; concretizar e aplicar conhecimentos já adquiridos através de visitas a museus, monumentos e locais de interesse turístico e histórico; reconhecer aspetos geográficos, históricos, artísticos e outros que possam favorecer a compreensão da realidade espanhola; recolher dados e informações que esclareçam e motivem as aprendizagens; adquirir e aplicar técnicas de pesquisa, recolha e tratamento de informação; desenvolver capacidades de observação e organização do trabalho, bem como a elaboração de sínteses e relatórios; conciliar os conhecimentos/conteúdos adquiridos na disciplina de História da Cultura e das Artes no âmbito das unidades “A cultura do Senado – Antiga Roma, modelo urbano do Império” e “A Cultura da Catedral-A arquitetura gótica como materialização do conceito “Deus é Luz” e, Arte mudéjar na península Ibérica, como expoente da civilização islâmica”; compreender o objeto artístico como documento/ testemunha do seu tempo histórico; preservar e valorizar o Património Cultural e Artístico; evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos.

**Recursos:** Autocarros; fotocópias.

**Objetivos PEE:** a); b)

**Custo estimado:** 229€

**Fonte de financiamento:** Encarregados de Educação

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Visita de Estudo à Assembleia da República
<b>Calendarização:</b> 4 de abril
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> alunos dos, 10.º e 11.º anos do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas/ Professores de Economia e Geografia
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</li> <li>▪ Dar a conhecer a Assembleia da República enquanto órgão de soberania sublinhando o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</li> <li>▪ Sublinhar a importância da Assembleia da República na contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo.</li> </ul>
<b>Recursos:</b> Autocarro
<b>Objetivos PEE:</b> a) e b)
<b>Custo estimado:</b> 18 a 25 € dependendo do número de participantes.
<b>Fonte de financiamento:</b> Alunos
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos</b> – alunos - aproximadamente 120
<b>Destinatários envolvidos</b> – 4 professores
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>



<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Visita de Estudo à fábrica de cerveja Sagres
<b>Calendarização:</b> 4 de abril
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> alunos dos, 10.º e 11.º anos do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas/ Professores de Economia e Geografia
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tomar contacto com o mundo do trabalho;</li> <li>▪ Tomar contacto com a utilização de diversas tecnologias;</li> <li>▪ Observar o processo produtivo de um bem;</li> <li>▪ Reconhecer a necessidade da formação profissional do trabalhador ao longo da vida;</li> <li>▪ Observar e reconhecer os diferentes tipos de capital (fixo e circulante);</li> <li>▪ Promover uma consciência crítica sobre os impactos provocados pelos consumos.</li> </ul>
<b>Recursos:</b> Autocarro
<b>Objetivos PEE:</b> a) e b)
<b>Custo estimado:</b> 18 a 25 € dependendo do número de participantes.
<b>Fonte de financiamento:</b> Alunos
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos</b> – alunos - aproximadamente 120
<b>Destinatários envolvidos</b> – 4 professores
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Comemoração do Dia Mundial da Saúde - 7 de abril. Exposição sobre “Estilos de Vida Saudáveis”. Palestra - (IPO). Rastreios.
<b>Calendarização:</b> 4 de Abril
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Gabinete do Aluno. Alunos da Faculdade de Medicina- Comunidade escolar. Direção da escola. Professores, Assistentes Operacionais e turmas de 10ºano.Técnico do IPO – turmas a definir.
<b>Objetivos:</b> Promover a educação para a saúde. Promover rastreios para toda a comunidade escolar.Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social. Reforçar a participação dos alunos na vida da escola.Valorizar as relações escola-meio, tornando-as numa mais valia recíproca.
<b>Recursos:</b> Cartaz de divulgação. Átrio da escola. Auditório.
<b>Objetivos PEE:</b> Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.
<b>Custo estimado:</b> associado a impressões e material de papelaria.
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola.
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Oficina de Ideias em E.F
<b>Calendarização:</b> 2º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Núcleo de Estágio de E.F.
<b>Objetivos:</b> Promover a troca de experiências entre as diferentes escolas do Distrito de Coimbra
<b>Recursos:</b> Espaços e materiais desportivos da Escola
<b>Objetivos PEE:</b> Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares.
<b>Custo estimado:</b> Impressão de Documentação de apoio e Águas, cerca de 25€
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.</b>
<b>Avaliação:</b> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <i>[ii] Preencha com bas.e no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Olimpíadas da Economia VI
<b>Calendarização:</b> 2º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> alunos (a inscrever) do Curso de Ciências Socioeconómicas / Professores do Grupo Disciplinar de Ciências Económico-Sociais
<b>Objetivos:</b> a) Difundir o gosto pela ciência económica junto dos estudantes do ensino secundário; b) Fomentar a aproximação entre o ensino secundário e o ensino universitário em Portugal, em especial com a Universidade de Coimbra.
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b> a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis; b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;
<b>Custo estimado:</b> € 20
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos – 20 alunos.</b>
<b>Destinatários envolvidos – 3 professores.</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Parceria com o “Centro de Geociências da Universidade de Coimbra”, no âmbito do programa “Cientificamente Provável”
<b>Calendarização:</b> 2º Período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Filomena Silva; Margarida Campos; Teresa Fonseca; João Gurito Alunos do 10º ano de Biologia e Geologia (turmas 1A, 1B, 1C, 1D e 1E) e Biblioteca Escolar
<b>Objetivos:</b> A definir
<b>Recursos:</b> A definir
<b>Objetivos PEE:</b> Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio; Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b> Alunos da disciplina de Biologia e Geologia do 10º ano
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.: 4</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> a), b), c)
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Concurso Nacional Premios Pilar Moreno “Pinta tu España”
<b>Calendarização:</b> 2.º Período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos e professoras de Espanhol
<b>Objetivos:</b> Desenvolver as competências específicas da disciplina.; Estimular a criatividade e a sensibilidade estética dos alunos.; Enriquecer o universo cultural dos alunos; Reconhecer a diversidade cultural associada à língua espanhola.
<b>Recursos:</b> Envelopes A3 para envio dos trabalhos
<b>Objetivos PEE:</b> a); b)
<b>Custo estimado:</b> a definir.
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Olimpíadas de Geologia
<b>Calendarização:</b> 2º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Professores de Geologia e Biologia
<b>Objetivos:</b> Promover a literacia científica; Promover o Desenvolvimento sustentável.
<b>Recursos:</b> salas de aula
<b>Objetivos PEE:</b> a) b) e c)
<b>Custo estimado:</b> Sem custos
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b> 11º ano
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b> 1
<b>Avaliação:</b> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Olimpíadas de Biologia
<b>Calendarização:</b> 2º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Professores de Biologia
<b>Objetivos:</b> Promover a literacia científica; Promover o Desenvolvimento sustentável.
<b>Recursos:</b> salas de aula
<b>Objetivos PEE:</b> a) b) e c)
<b>Custo estimado:</b> Sem custos
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da actividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b> 10º, 11º e 12º anos
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.</b> todos
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>



Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Visita de estudo ao Parlamento Europeu (aguarda ainda contactos e confirmação de Bruxelas)
<b>Calendarização:</b> 2º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Telma Martinho e Maria João Correia
<b>Objetivos:</b> Educar para a cidadania; estimular o gosto pela participação cívica e política.
<b>Recursos:</b> avião e autocarro
Objetivos PEE: formar pessoas eticamente responsáveis e que desenvolvam uma cidadania ativa.
<b>Custo estimado:</b> -----
<b>Fonte de financiamento:</b> encarregados de educação
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos:</b>
<b>Destinatários envolvidos:</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Participação no projeto da Fundação Portuguesa do Pulmão – delegação de Coimbra – Construção de cartazes para concurso
<b>Calendarização:</b> 2º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Fundação Portuguesa do pulmão; Equipa do Gabinete do Aluno; Grupos disciplinares de Artes e Informática e respetivas turmas.
<b>Objetivos:</b> Promover a educação para a saúde e a educação sexual. Promover uma formação humanista, técnica, estética e científica.
<b>Recursos:</b> Materiais do Gabinete do Aluno. Cartazes elaborados pelos alunos dos Cursos de Artes e Informática.
<b>Objetivos PEE:</b> Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.
<b>Custo estimado:</b> associado a impressões, tintas e material de papelaria para a exposição.
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola.
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Visita à Assembleia da República
<b>Calendarização:</b> 2º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Telma Martinho, Maria João Correia (com acompanhamento de um deputado)
<b>Objetivos:</b> estimular o gosto pela participação cívica e política; consciencializar os alunos para a importância da participação democrática; dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar; estimular a capacidade argumentativa; reconhecer a Assembleia da República enquanto espaço privilegiado da oratória e do discurso político; conhecer o património histórico.
<b>Recursos:</b> Autocarro
<b>Objetivos PEE:</b> Incentivar a cidadania ativa; desenvolver um espírito eticamente responsável; melhorar a qualidade do serviço educativo.
<b>Custo estimado:</b> -----
<b>Fonte de financiamento:</b> ainda não está definido.
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos:</b>
<b>Destinatários envolvidos:</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<p>Designação da atividade: Fase Final do TECLA: Preparação e participação dos alunos da ESAB na Fase Final do Torneio Estudantil de Computação multi-Linguagem de Aveiro (TECLA).</p> <p>NOTA IMPORTANTE: Esta atividade só será realizada se os alunos da ESAB se tiverem qualificado na 1.ª Fase do TECLA.</p>
<p>Calendarização: 2.º período (fevereiro e março). Data de realização: previsto para o final de fevereiro</p>
<p>Intervenientes/dinamizadores: Alunos da ESAB. / Clube PRODE.</p>
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores;</li> <li>- Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;</li> <li>- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;</li> <li>- Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.</li> </ul>
<p>Recursos: Transporte para alunos e professor(es) (percurso ESAB-Águeda, ESTGA).</p>
<p>Objetivos PEE: a); b); c).</p>
<p>Custo estimado: 150€ (estimativa para o custo do transporte, para alunos e professor(es), para o percurso ESAB-Águeda, ESTGA).</p>
<p>Fonte de financiamento: 123 e 242.</p>
Avaliação da atividade
<p>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</p>
<p>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</p>
<p>Avaliação: <sup>[1]</sup></p>
<hr/> <p><i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i></p>

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

---

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificção de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Preparação e participação dos alunos da ESAB no concursos de robótica BotOlympics.
<b>Calendarização:</b> 2.º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos da ESAB. / Clube PRODE.
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores e da robótica;</li> <li>- Promover a participação dos alunos de informática da ESAB em provas multidisciplinares;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;</li> <li>- Fomentar o gosto pela programação e pela robótica;</li> <li>- Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.</li> </ul>
<b>Recursos:</b> inscrição dos alunos para aquisição de kit de participação.
<b>Objetivos PEE:</b> a); b); c).
<b>Custo estimado:</b> 160€ - inscrição e kit (nota: os alunos participantes pagam a inscrição individual no valor de 15 €) - valores estimados em relação ao ano anterior.
<b>Fonte de financiamento:</b> 123 e 242.
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>

---

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificção de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Preparação e participação dos alunos da ESAB na Prova de Qualificação na Internet das Olimpíadas Nacionais de Informática.
<b>Calendarização:</b> 2.º e 3.º períodos (março e abril).
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos da ESAB. / Clube PRODE.
<b>Objetivos:</b> - Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores; - Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem; - Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação; - Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação; - Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.
<b>Recursos:</b> Computadores com ligação à Internet.
<b>Objetivos PEE:</b> a); b); c).
<b>Custo estimado:</b> custo da energia elétrica e da utilização dos equipamentos
<b>Fonte de financiamento:</b> 123 e 242.
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>



---

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificção de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Sessões de EPS/Educação Sexual.
<b>Calendarização:</b> 2º e 3º períodos
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Gabinete do Aluno. Equipa de enfermeiras da USF Celas – Enfermeira Cristina Crespo. Professores responsáveis pelo Projeto de EPS/ES nas turmas. Todas as turmas do 10º ano.
<b>Objetivos:</b> Promover a educação para a saúde. Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social. Valorizar as relações escola-meio, tornando-as numa mais valia recíproca.
<b>Recursos:</b> Recursos audiovisuais. Salas de aula. Professores das turmas envolvidas.
<b>Objetivos PEE:</b> a), b)
<b>Custo estimado:</b> sem custo
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola.
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Mostra de Vídeo e Animação
<b>Calendarização:</b> 2º ou 3º Período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> José Vieira
<b>Objetivos:</b> Promover o trabalho realizado pelos alunos na disciplina de Oficina Multimédia B (12º ano)
<b>Recursos:</b> Casa da Esquina
<b>Objetivos PEE:</b> a) b) c)
<b>Custo estimado:</b> A determinar
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> Não se realizou
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

# 3º PERÍODO

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Dia da Educação de Surdos
<b>Calendarização:</b> 23 abril
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> AFOMOS (Associação de Formadores Surdos) -Porto, Escola Básica Silva Gaio (?) e os alunos surdos / professor Amílcar Furtado da Escola Brotero.
<b>Objetivos:</b> realizar vídeos em LGP; criar poesia em LGP; dramatizar em LGP; desenvolver competências de multimédia; promover a autonomia dos alunos surdos; promover a motivação para uma formação profissional; facilitar o convívio com alunos surdos de outras escolas.
<b>Recursos:</b> Recursos humanos: Professor de LGP /alunos surdos; AFOMOS e EB Silva Gaio- Recursos materiais: autocarro; câmaras de vídeo; máquinas fotográficas; estúdio multimédia
<b>Objetivos PEE:</b> a), b) e c)
<b>Custo estimado:</b> 150€
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> CNC (Competições Nacionais de Ciência)
<b>Calendarização:</b> 16 de maio
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Anabela Facas, Emília Paredes, Helena Gomes e Margarida Costa
<b>Objetivos:</b> Proporcionar aos alunos a resolução de problemas numa perspetiva de competição nacional. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.. Estimular a capacidade de trabalho de pares.
<b>Recursos:</b> Transporte para Aveiro e volta; Fotocópias
<b>Objetivos PEE:</b> a), b)
<b>Custo estimado:</b> Cerca de 300€
<b>Fonte de financiamento:</b> Pedido transporte à Câmara Municipal de Coimbra. Em caso negativo será suportado pela Escola
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

## Atividade

**Designação da atividade:** Dinamização do dia “Aulas ao Ar Livre”

**Calendarização:** 17 de Maio de 2018

**Intervenientes/dinamizadores:** 10ºPSI2 (Turno 1), 10ºPAC e 10ºPDM / Prof. Nuno Simões

**Objetivos:** Dinamizar conhecimentos de Georeferenciação associadas à orientação com o jogo Geocaching no âmbito do dia de aulas ao ar livre

**Recursos:** Smartphones dos alunos

**Objetivos PEE:** a) c)

**Custo estimado:** 0

**Fonte de financiamento:** ---

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade
<p><b>Designação da atividade: Preparação e participação dos alunos da ESAB na Final das Olimpíadas Nacionais de Informática.</b>            NOTA IMPORTANTE: Esta atividade só será realizada se os alunos da ESAB se tiverem qualificado na Prova de Qualificação na Internet.</p>
<p><b>Calendarização:</b>            3.º período (abril e maio).</p>
<p><b>Intervenientes/dinamizadores:</b>            Alunos da ESAB. / Clube PRODE.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores;</li> <li>- Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;</li> <li>- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;</li> <li>- Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.</li> </ul>
<p><b>Recursos:</b> Transporte para alunos e professor(es) (percurso ESAB-Porto, DCC da FCUP).</p>
<p><b>Objetivos PEE:</b> a); b); c).</p>
<p><b>Custo estimado:</b> 0€ (o custo do transporte para alunos e professor(es), para o percurso ESAB-Porto, DCC da FCUP, tem sido financiado pela APDSI).</p>
<p><b>Fonte de financiamento:</b></p>
Avaliação da atividade
<p><b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b></p>
<p><b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b></p>
<p><b>Avaliação:</b> <sup>[1]</sup></p>
<hr/> <p><i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i></p>



**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

---

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificção de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de estudo a Alfandega do Porto – exposição sobre carros de presidentes da república

**Calendarização:** maio

**Intervenientes/dinamizadores:** Telma Martinho e Maria João Correia

**Objetivos:** Conhecer o património histórico; aperfeiçoar as competências de saber ser e saber estar; promover o espírito de grupo.

**Recursos:** Autocarro.

**Objetivos PEE:** a); b)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:** encarregados de educação.

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Preparação e participação dos alunos da ESAB na Prova ToPAS - Torneio de programação destinado a estudantes do ensino secundário.
<b>Calendarização:</b> Prevista para o mês de maio.
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos da ESAB. / Clube PRODE.
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores;</li> <li>- Promover a participação dos alunos de informática em torneios de computação multilinguagem;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;</li> <li>- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;</li> <li>- Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.</li> </ul>
<b>Recursos:</b> Transporte para alunos e professor(es) (percurso ESAB-Águeda, ESTGA).
<b>Objetivos PEE:</b> a); b); c).
<b>Custo estimado:</b> 150€ (estimativa para o custo do transporte, para alunos e professor(es), para o percurso ESAB-Porto, Faculdade de Ciências).
<b>Fonte de financiamento:</b> 123 e 242.
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>

---

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificção de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> «Alma Surda» - Dia da Escola Aberta
<b>Calendarização:</b> junho
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> equipa do NAS e alunos surdos
<b>Objetivos:</b> Promover a inclusão socioeducativa dos alunos surdos.
<b>Recursos:</b> Recursos humanos Equipa técnico - pedagógica do NAS. Recursos materiais: máquina fotográfica, câmara de vídeo, suportes multimédia; serviços de reprografia;
<b>Objetivos PEE:</b> a), b) e c)
<b>Custo estimado:</b> 50€
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Preparação e participação dos alunos da ESAB no concurso de robótica Robô Bombeiro.
<b>Calendarização:</b> 3.º período (julho)
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Alunos da ESAB. / Clube PRODE.
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a área da programação de computadores e da robótica;</li> <li>- Promover a participação dos alunos de informática da ESAB em provas multidisciplinares;</li> <li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;</li> <li>- Fomentar o gosto pela programação e pela robótica;</li> <li>- Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos de diferentes escolas.</li> </ul>
<b>Recursos:</b> Transporte para alunos e professor(es) (percurso ESAB-Guarda).
<b>Objetivos PEE:</b> a); b); c).
<b>Custo estimado:</b> 150€ (estimativa para o custo do transporte, para alunos e professor(es), para o percurso ESAB-Guarda). 100 € (inscrição da equipa) - valores previstos.
<b>Fonte de financiamento:</b> 123 e 242.
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[1]</sup>
<hr/>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

---

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificção de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Cinema em Ação: visionamento de filmes – comemorações do 25 de abril

**Calendarização:** 3º período

**Intervenientes/dinamizadores:** Cristina Janicas, Helena Loureiro e José Carlos Vieira

**Objetivos:** Desenvolver o pensamento crítico e autónomo ; desenvolver a consciência do significado ético e da importância política dos direitos humanos; desenvolver posições fundamentadas acerca dos valores.

**Recursos:** Auditório e biblioteca da Escola

**Objetivos PEE:** Melhorar a qualidade do ensino; promover uma cidadania ativa; promover o desenvolvimento pessoal e a autonomia;

**Custo estimado:** -----

**Fonte de financiamento:** Escola

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*



<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Formação em Suporte Básico de Vida – Professores do grupo Disciplinar de Educação Física
<b>Calendarização:</b> Anual
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Gabinete do Aluno. Professora Isabel Veloso e Professor António Carlos Gomes
<b>Objetivos:</b> Promover a educação para a saúde. Dotar os professores do grupo disciplinar de Educação Física com conhecimentos de SBV. Dotar os alunos de conhecimentos técnicos e científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social. Reforçar a participação dos alunos na vida da escola.
<b>Recursos:</b> Modelos para SBV.
<b>Objetivos PEE:</b> Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética.
<b>Custo estimado:</b> sem custo
<b>Fonte de financiamento:</b> --
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Sessões de EPS/Prevenção dos Consumos de Substâncias Psicoativas.
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Gabinete do Aluno. USF de Celas - Dr. Manuel Ventura. Todas as turmas do 10º ano.
<b>Objetivos:</b> Promover a educação para a saúde. Prevenir comportamentos de risco. Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social.
<b>Recursos:</b> Auditório.
<b>Objetivos PEE:</b> Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.
<b>Custo estimado:</b> sem custo.
<b>Fonte de financiamento:</b> Escola.
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Torneio de Badminton
<b>Calendarização:</b> 3º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Profª Teresa Silvano
<b>Objetivos:</b> Promover a modalidade
<b>Recursos:</b> Raquetes, Redes e Volantes
<b>Objetivos PEE:</b> Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares
<b>Custo estimado:</b> Prémios e Diplomas, cerca de 80€
<b>Fonte de financiamento:</b> Desporto Escolar
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/> <small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos: Todos</b> <hr/> <small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <hr/> <small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Participação no Dia Aberto da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra
<b>Calendarização:</b> 3.º período
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> alunos do 12.º Ano do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas/ Professores de Economia e Sociologia
<b>Objetivos:</b> Proporcionar aos alunos:: uma visita aos espaços físicos da FEUC, o contacto com alunos do ensino universitário, o contacto com a vida académica universitária, a participação em palestras com professores universitários; a obtenção de informação acerca dos diferentes cursos e a FEUC “oferece”; a obtenção de informações, que lhes permitam efetuar uma escolha, num futuro breve, mais acertada e fundamentada.
<b>Recursos:</b> Autocarro dos SMTUC
<b>Objetivos PEE:</b>
<b>Custo estimado:</b> 0 euros
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos</b> – alunos (aproximadamente 60)
<b>Destinatários envolvidos</b> – professores - 4
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

## Atividade

**Designação da atividade:** Participação no Concurso PAPTICE

**Calendarização:** final do 3º Período

**Intervenientes/dinamizadores:** João Leal e restantes orientadores de PAP dos cursos de Informática

**Objetivos:** reconhecer o trabalho desenvolvido no ensino profissional, valorizando a excelência, inovação, criatividade e empreendedorismo, evidenciados pelos/as alunos/as, nos seus projetos de PAP, nas áreas de Informática, Multimédia, Eletrónica e Automação.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:**

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouca Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Rede Escolas contra a Violência
<b>Calendarização:</b> Anual
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Centro do Trauma Psicogénico – CHUC, IREFREMA Instituto Europeu para o Estudo dos Fatores de Risco em Crianças e Adolescentes SPO Escolas do distrito de Coimbra, elementos do PESES, CPCJ, etc
<b>Objetivos:</b> Trabalho em rede; Prevenção da Violência Interpessoal
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b> a) b) c)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Apoio psicopedagógico
<b>Calendarização:</b> Anual
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> SPO
<b>Objetivos:</b> Intervir em situações de insucesso escolar implementando programas de desenvolvimento de competências e métodos de estudo ; Desenvolver a autonomia face ao estudo e a motivação para a aprendizagem
<b>Recursos:</b> Questionários, fichas de trabalho
<b>Objetivos PEE:</b> a)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Noite Saudável das Cidades do Centro de Portugal
<b>Calendarização:</b> Anual
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Centro do Trauma Psicogénico – CHUC ; IREFREMA Instituto Europeu para o Estudo dos Fatores de Risco em Crianças e Adolescentes SPO Escolas do distrito de Coimbra, elementos do PESES, CPCJ, etc
<b>Objetivos:</b> Trabalho em rede; Prevenção da Violência Interpessoal; Capacitação de Profissionais na área da educação, para a intervenção na área da violência
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b> a) b) c)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>



Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Equipa Multidisciplinar para a Educação Inclusiva
<b>Calendarização:</b> Anual
<b>Intervenientes/dinamizadores :</b> Equipa Multidisciplinar para a Educação Inclusiva
<b>Objetivos:</b>
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b> a), c)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Consulta Psicológica
<b>Calendarização:</b> Anual
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> SPO/professores/DT(s) / Consultoria; Colaboração com Hospital Pediátrico, Médicos de família e com o Serviço de Violência Doméstica dos CHUC
<b>Objetivos:</b> Promover o bem-estar dos alunos Encaminhar para outros serviços quando necessário. Apoiar as famílias
<b>Recursos:</b> Testes Psicológicos Questionários
<b>Objetivos PEE:</b> a)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
<b>Avaliação da actividade</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Programas de Orientação Escolar e Profissional
<b>Calendarização:</b> Anual
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> SPO
<b>Objetivos:</b> Definir perfis vocacionais, desenvolver a capacidade de tomar decisões, dar informação sobre o ensino superior e outros percursos de formação – alunos de 11º e 12ºanos
<b>Recursos:</b> Questionários, Testes Psicológicos Fichas de trabalho Acesso Internet
<b>Objetivos PEE:</b> a)
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso</small>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Exposições de trabalhos dos alunos.
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo.
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Prof. Valdemar Mendes.
<b>Objetivos:</b> - Divulgação dos trabalhos realizados no âmbito das disciplinas de Desenho A.
<b>Recursos:</b> Expositores e Montra da papelaria.
<b>Objetivos PEE:</b> a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis.
<b>Custo estimado:</b> Custos de materiais simples para a concretização de exposições (fita cola, cópias/impressões, etiquetas, etc.).
<b>Fonte de financiamento:</b> - escola
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos –</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações: ---</b> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Visitas de Estudo às exposições em espaços culturais da cidade
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Prof. Valdemar Mendes e outros
<b>Objetivos:</b> - Visitar exposições que ocorram em diversos espaços culturais da cidade. - Contactar com formas contemporâneas de expressão artística
<b>Recursos:</b> Transportes e Bilhetes de entrada
<b>Objetivos PEE:c)</b> Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.
<b>Custo estimado:</b> -
<b>Fonte de financiamento:</b> -
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos –</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/> <i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/> <i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <hr/> <i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Visita(s) de Estudo a exposição(ões) de arte contemporânea em instituições nacionais.
<b>Calendarização:</b> Ao longo do ano letivo
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Prof. Valdemar Mendes e Alunos do 12º 2A
<b>Objetivos:</b> - Visitar exposições que ocorram em diversos espaços/instituições de arte a nível nacional. - Contactar com formas contemporâneas de expressão artística
<b>Recursos:</b> Transportes e Bilhetes de entrada
<b>Objetivos PEE:c)</b> Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.
<b>Custo estimado:</b> -
<b>Fonte de financiamento:</b> -
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos –</b>
<b>Avaliação:</b> <hr/>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <hr/>
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações: ---</b> <hr/>
<i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>

Atividade
<b>Designação da atividade:</b> : Exposições de trabalhos desenvolvidos na área Técnica do Curso Profissional Técnico de Design de Moda (PAPs)
<b>Calendarização:</b> No fim do ano letivo
<b>Intervenientes/dinamizadores</b> Anabela Fortuna; Fátima Justino e Isabel Pião
<b>Objetivos:</b> Divulgar o trabalho realizado na escola na comunidade educativa. Promover a auto-estima
<b>Recursos:</b> Espaço físico para exposições
<b>Objetivos PEE:</b>
<b>Custo estimado:</b>
<b>Fonte de financiamento:</b>
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>

<b>Atividade</b>
<b>Designação da atividade:</b> Visita de Estudo ao palácio da Pena- Sintra_ interdisciplinaridade com Português
<b>Calendarização:</b> ainda a definir
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Professores de Português e Professores de HCA.
<b>Objetivos:</b> Compreender o objeto artístico como documento/testemunha o seu tempo histórico; preservar e valorizar o património cultural e artístico; evidenciar uma atitude critica enquanto recetor de objetos artísticos. Conciliar os conhecimentos/conteúdos adquiridos na disciplina de HCA; preservar e valorizar o património artístico e cultural;
<b>Recursos:</b>
<b>Objetivos PEE:</b>
<b>Custo estimado:</b> 20 euros (estimativa) por aluno.
<b>Fonte de financiamento:</b> -----
<b>Avaliação da atividade</b>
<b>Destinatários envolvidos</b> – Alunos do 10º 2B; 11º PALDM; 11º PM1
<b>Destinatários envolvidos -</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<i>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</i>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<i>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</i>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<i>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</i>



Atividade
<b>Designação da atividade:</b> Seminário "E se a escola do namoro formasse profissionais em violência?"
<b>Calendarização:</b> Realização ainda não confirmada
<b>Intervenientes/dinamizadores:</b> Gabinete do Aluno. Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses (INMLCF)
<b>Objetivos:</b> Explicar de forma clara e sucinta os aspetos mais relevantes sobre a temática "Violência de Género". Criar um espaço para debate, colocar questões e esclarecer dúvidas.
<b>Recursos:</b> Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses, em parceria com a Universidade de Coimbra e a Associação Académica de Coimbra.
<b>Objetivos PEE:</b> Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética.
<b>Custo estimado:</b> sem custo
<b>Fonte de financiamento:</b> --
Avaliação da atividade
<b>Destinatários envolvidos - Nº alunos:</b>
<b>Destinatários envolvidos - Nº profs.:</b>
<b>Avaliação:</b> <sup>[i]</sup>
<small>[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].</small>
<b>Cumprimento de objetivos:</b> <sup>[ii]</sup>
<small>[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].</small>
<b>Observações:</b> <sup>[iii]</sup>
<small>[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.</small>