
**INFORMAÇÃO - PROVA DE
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

11º Ano de Escolaridade

ESPAÑHOL – Cont.

Prova 368 | 2019

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol para o Nível de Continuação para os 10.º e 11.º anos em vigor (homologado em 2002) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR– (2002). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Interpretação e Produção de Texto (ler, escrever, falar)

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial...), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir...).

Dimensão Sociocultural

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

10.º ano

1. Conhecimento de uma individualidade a selecionar (escritor, artista, músico, político...)
2. Estudos (contributo das novas tecnologias)
3. Desporto
4. Alimentação

11.º ano

1. Escolha de uma profissão
2. Conhecimento de uma cidade a selecionar
3. Preparação de uma festa (com as características da de um país hispano-falante)
4. Infeções

Língua ESPANHOLA

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

2. Características e estrutura

Tipo de prova: escrita e oral obrigatória, com pesos de 70% e 30%, respetivamente.

Composição da **prova escrita** e tipologia dos itens que a constituem:
A prova é constituída por 3 grupos de questões.

O **Grupo I** subdivide-se em dois subgrupos, consistindo o primeiro em questões de antecipação ao texto e o segundo na compreensão de um texto para determinação do seu sentido global e específico.

No **Grupo II** os alunos aplicam elementos linguísticos em exercícios que permitem verificar o seu conhecimento da língua.

No **Grupo III** o aluno escreve um texto de acordo com as instruções dadas de 120 a 150 palavras, sobre o tema proposto, relacionado com os domínios de referência do programa.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

GRUPOS/ ATIVIDADES	Competências	TIPOLOGIA DE ITENS	Nº de ITENS	COTAÇÕES (200 PONTOS)
<p>Grupo I</p> <p>Atividade A- Antecipação ao texto</p> <p>Atividade B- Produção de sentidos do texto (global/específico)</p>	<p>Competência linguística</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica 	<p>- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas. - Criar frases a partir de palavras isoladas. - Topicalizar ideias associadas a contextos/situações específicas. - Referir/relatar experiências ou opiniões.</p> <p>-Selecionar informação para completar quadro/esquema. - Ordenação de parágrafos. - Ligação de ideias-chave com o respetivo parágrafo. - Explicação do título. - Completamento de frases. - Exercício de escolha múltipla. - Identificação de tópicos ou ideias. - Explicação do sentido de expressões em contexto. - Exercício de verdadeiro/falso. - Resposta a perguntas de interpretação. - Sinonímia/antonímia. - Interpretação de referentes.</p>	<p>1 a 2 itens¹</p> <p>3 a 6 Itens¹</p>	<p>10 a 20 pontos</p> <p>70 a 80 pontos</p>
<p>Grupo II</p> <p>Funcionamento da Língua</p>	<p>Competência pragmática</p> <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional/estratégica • competência discursiva 	<p>- Formação de palavras. - Identificação de tempos verbais. - Identificação / aplicação de conteúdos referentes a elementos gramaticais diversos. - Seleção de palavras para preenchimento de espaços de acordo com o contexto dado. - Transformação de frases sem alteração do sentido.</p>	<p>2 a 3 Itens¹</p>	<p>30 a 40 pontos</p>
<p>Grupo III</p> <p>Composição</p>	<p>Competência sociolingüística</p>	<p>Produção de um texto escrito (120 a 150 palavras) sobre um dos domínios de referência: dar opinião fundamentada sobre factos ou temas; descrever situações, imagens ou sensações ou narrar factos, acontecimentos, experiências (com ou sem guião), eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual) ou redigir um texto argumentativo/persuasivo.</p>	<p>1 item¹</p>	<p>50 a 60 pontos</p>

¹- Refere-se a um grupo específico de questões

A estrutura da prova oral sintetiza-se nos quadros seguintes:

OBJETO DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS	MOMENTOS/ATIVIDADES
Domínios de referência (Domínios socioculturais e estruturas linguísticas) constantes do Programa de Espanhol do Ensino Secundário para o Nível de Continuação e de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.	<ul style="list-style-type: none"> •Competências de Produção e Interação •Competência pragmática •Competência Linguística •Competência Sociolinguística 	<p>1.º Momento - Interação Examinador e Examinando</p> <p>-Perguntas diretas ao examinando sobre a sua vida pessoal e escolar ou outros.</p> <p>2.º Momento -Produção Individual do Examinando / Interação Examinador e Examinando</p> <p>-Leitura em voz alta/interpretação de uma citação/excerto de um texto ...</p> <p>-Diálogo a partir da análise de suportes variados (imagem, frase, texto,)</p> <p>- ...</p> <p>3º Momento - Interação Examinando – Examinando ou Examinador - Examinando</p> <p>-Alargamento da conversação a outras áreas temáticas do programa.</p> <p>-Construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade.</p>

NÍVEIS	CATEGORIAS PARA AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS					TOTAL
Cinco níveis de desempenho (do N5 ao N1)	Âmbito 25%	Correção 15%	Fluência 10%	Desenvolvimento temático e Coerência 25%	Interação 25%	100%

3. CrITÉRIOS gerais de classificação

Escala de classificação: de 0 a 200 pontos, sendo a classificação final da prova expressa na escala de 0 a 20 valores, de acordo com a legislação em vigor.

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no *Quadro Comum de Referência para as Línguas*.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Grupos I e II

. Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre um e três (N3, N2, N1) níveis de desempenho.

. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao indicado com N1 será classificada com zero.

. Nos itens de resposta aberta, será atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido. Sempre que sejam apresentadas mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.

. Nos itens de resposta fechada, se forem apresentadas mais respostas do que a(s) pedida(s) será atribuída a classificação de zero pontos.

- . As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- . As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas, obrigatoriamente, em números inteiros.
- . Os níveis intercalares, que não se encontram descritos, serão atribuídos às respostas que não se enquadram nos outros níveis.

Grupo III

. Na pontuação atribuída à tarefa final (composição) são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) tanto para a competência pragmática como para a competência linguística, tendo em conta as marcas e o registo que caracterizam a produção de texto:

- adequação ao conteúdo e destinatários;
- respeito pelas convenções relativas ao tipo de texto;
- organização coerente das ideias;
- capacidade de análise crítica;
- criatividade;
- riqueza/adequação de vocabulário;
- correção linguística;
- correção ortográfica;
- pontuação;
- respeito pelo número de palavras.

4. Material

Prova escrita

O examinando só pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis» nem de corretor.

Dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Prova oral

O examinando utilizará apenas o material que lhe for fornecido pelo júri em momentos determinados da prova. Não é permitido o uso de dicionários.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.