



## Escola Secundária de Avelar Brotero

# Plano Anual de Atividades 2019/20

O Plano Anual de Atividades (PAA) desenvolver-se-á ao longo do ano letivo 2019/2020. Este documento pretende ser de fácil consulta, com as atividades apresentadas por ordem cronológica e com código específico, a fim de facilitar a sua monitorização e a interdisciplinaridade. As atividades propostas pelas diferentes estruturas devem articular-se de forma coerente, tendo em conta os objetivos gerais do Projeto Educativo.

A Escola Secundária de Avelar Brotero (ESAB) tem como missão a formação qualificada de pessoas capazes de dar resposta eficaz às solicitações das instituições do ensino superior e do mercado de trabalho e de exercer a cidadania de forma ativa, responsável e sustentável, pautada por uma atuação ética consistente ao serviço do bem comum.

**As atividades incluídas no PAA concorrem para a assunção dos seguintes objetivos do Projeto Educativo:**

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;**
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;**
- c) promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio;**
- d) promover uma gestão participativa, transparente e assente em critérios de qualidade e equidade, reforçando as competências de liderança do pessoal docente e não docente;**
- e) promover a autoavaliação da escola numa perspetiva de melhoria contínua.**

A planificação e execução das atividades visa, igualmente, contribuir para o desenvolvimento das competências que abaixo se enunciam:

1. agir autonomamente;
2. conhecer autonomamente;
3. agir socialmente;
4. agir eticamente.

### AVALIAÇÃO DO PAA

A avaliação do PAA resulta da avaliação de cada atividade, a efetuar pelos respetivos dinamizadores, na ficha reservada a esse efeito. Esta informação deverá ser enviada ao Delegado de Grupo Disciplinar, que a remeterá ao Coordenador de Departamento Curricular.

A Comissão do Conselho Pedagógico responsável pela gestão do PAA realizará, no final de cada período letivo, um balanço sobre o desenvolvimento do PAA e dará conhecimento do relatório final em julho de 2020.

**1º PERIODO**

## Atividade

**Designação da atividade:** Apoio Tecnológico ao arranque de ano letivo

**Calendarização:** 11, 18 e 25 de Setembro de 2019 (14:30 - 17:30)

**Intervenientes e dinamizadores:** Professores em geral | Nuno Simões

**Objetivos:** Apoiar os professores em relação ao uso das tecnologias, no arranque do ano letivo

**Recursos:** Sala de informática com computadores e ligação à Internet

**Objetivos PEE:** a), c) e d)

**Custo estimado:** 0

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Nuno Simões

**Destinatários envolvidos:** Professores da ESAB

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Dia Europeu do Desporto Escolar

**Calendarização:** 28 de setembro

**Intervenientes/dinamizadores:** Todos os professores

**Objetivos:** Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Natação.

**Recursos:** Computador, Vídeo Projetor, cronómetros

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

**Custo estimado:** Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€

**Fonte de financiamento:** Desporto Escolar

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:**

**Cumprimento de objetivos**

**Observações**

## Atividade

**Designação da atividade:** Visionamento do filme «*Electric House*» de Buster Keaton (1922) 25 min.

**Calendarização:** setembro 2019

**Intervenientes/dinamizadores:** Cristina Janicas; Plano Nacional de Cinema/Clube de Cinema

**Objetivos:** Adquirir o gosto e o interesse pelas diversas manifestações culturais; Desenvolver a competência da sensibilidade estética e artística; Desenvolver a literacia fílmica/da imagem; Desenvolver um pensamento crítico, autónomo e criativo; Refletir criticamente sobre a ciência e a técnica

**Recursos:** Projetor de vídeo; colunas; filme

### Objetivos PEE:

#### Serviço educativo

1. Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura.
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências de trabalho colaborativo e de autonomia.
  - Tornar o desempenho dos alunos mais positivo

**Custo estimado:** 0,00

**Fonte de financiamento:** Não há financiamento pois não há custos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Avaliação:** Os alunos avaliaram a atividade como **muito adequada**. Produziram reflexões escritas de muito bom nível.<sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** Os objetivos definidos para a atividade foram **TODOS** cumpridos.<sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** A articulação com a unidade Temas problemas da cultura científica e tecnológica, do Programa de Filosofia e atividades do Plano Nacional de cinema constituiu uma mais-valia para a concretização da atividade e para o alcance dos objetivos definidos.<sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Codeweek - Semana Europeia da Programação

**Calendarização:** 07 de outubro a 18 de outubro de 2019

**Intervenientes e dinamizadores:** Alunos/as da ESAB | Grupo Disciplinar de Informática | 12PM1, 12PM2, 11PING, 11PSI2

### Objetivos:

- Divulgar a Semana Europeia da Programação;
- Contextualizar e abordar a importância da Programação, agora e no futuro;
- Dinamizar salas abertas para promover a colaboração e a partilha de conhecimentos de programação entre alunos de diferentes anos/turmas;
- Incentivar à participação ativa dos alunos, promovendo a partilha de ideias, opiniões, dinamizando atividades com e sem computador;
- Desenvolver o pensamento computacional, a capacidade de resolução de problemas, a criatividade, o raciocínio crítico e analítico;
- Promover o trabalho em equipa;
- Fomentar o contacto e trocas de experiências com alunos da escola.

**Recursos:** Materiais para atividades sem computador (copos de plástico, fotocópias, cartas, lápis, papel...); Computadores com ligação à Internet

**Objetivos PEE:** a), b), c)

**Custo estimado:** N/A

**Fonte de financiamento:** N/A

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Clara Marto, João Leal, João Sá, Maria José Sebastião, Nídia Mesquita, Paula Carvalho, Pedro Elias, Zélia Agra, ...

**Destinatários envolvidos:**

### Avaliação:

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita guiada à Exposição presente na Cordoaria Nacional - *Banksy: Genius or Vandal?* MAAT e Museu da Eletricidade

**Calendarização:** 10/10/2019

**Intervenientes/dinamizadores:** Professores das turmas envolvidas - Teresa Loureiro, Helena Moura e João Ricardo Neves

### **Objetivos da disciplina de Inglês e da disciplina de Geometria Descritiva**

- Promover o ensino/aprendizagem de tópicos curriculares utilizando estratégias alternativas e complementares;
- Desenvolver capacidades do domínio linguístico e sociocultural dos alunos;
- Desenvolver atividades de enriquecimento curricular;
- Estimular o interesse pelas atividades culturais;
- Promover o contacto com a língua inglesa e pensamento crítico perante as mensagens alvo (graffiti, legendas, instalação audiovisual /fotografia...)
- Estimular o interesse pela atividade projetual e criativa;
- Desenvolver capacidades de perceção do espaço e compreensão abstrata das formas.

**Recursos:** Humanos e materiais de apoio disponibilizados pela escola

### **Objetivos PEE:**

- Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente.

**Custo estimado:** 8,50 Euros (visita guiada) + 10 Euros do autocarro

**Fonte de financiamento:** escola e alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:** total de 43 alunos das turmas 10º 1G e 10º 2A

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:** 4

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[iii]</sup>

## Atividade

**Designação da atividade:** Formação Docente - A folha de cálculo no âmbito da didática específica da Matemática e das Ciências Experimentais.

**Calendarização:** Outubro de 2019

**Intervenientes e dinamizadores:** Docentes / José Carlos Martins

**Objetivos:**

- Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática;
- Promover a utilização das T.I.C. na atividade docente;
- Melhorar a eficácia e eficiência da atividade docente na área avaliativa e letiva;
- Promover a colaboração e cooperação no trabalho docente;
- Utilizar a folha de cálculo, em sala de aula, nas diversas disciplinas.

**Recursos:** Sala com Quadro Interativo fixo. Computadores com a aplicação "Microsoft Excel " instalada.

**Objetivos PEE:** a.)

**Custo estimado:** Fotocópias diversas (custo imputado ao CFAE Minerva)

**Fonte de financiamento:** CFAE Minerva

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Aplicação dos Testes  
FITescola 620-01

**Calendarização:** 1º momento 4 a 8 de novembro 2019, 2º momento 20 a 24 de abril 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Todos os professores de Educação Física

**Objetivos:** Avaliar a condição física dos alunos, diagnosticando os alunos que se encontram dentro/fora da Zona Saudável.

**Recursos:** Balança, fita métrica, leitor de CD`s e réguas

**Objetivos PEE:** Promover o desenvolvimento integral dos alunos

**Custo estimado:**  
Pilhas para a Balança, cerca de 10€

**Fonte de financiamento:** desporto escolar

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos – Todos os alunos da escola**

**Professores envolvidos - 15 pessoas: 11 professores de educação física mais 4 estagiários**

**Avaliação** Muito adequado

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos: Todos**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** [iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** XXXVIII Olimpíadas Portuguesas de Matemática

**Calendarização:** 6 de novembro (1ª eliminatória)

**Intervenientes/dinamizadores:** Ana Fonseca, Francisca Pessoa, Elisa Albuquerque, Lurdes Antunes, Marta Tovar

**● Objetivos:**

- Desenvolver nos alunos o raciocínio e o pensamento lógico;
- Proporcionar aos alunos a resolução de problemas numa perspetiva de competição nacional;
- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;
- Detetar vocações precoces nesta área do saber;
- Selecionar as equipas que irão representar Portugal nas Olimpíadas Internacionais.

**Recursos:** Salas; Fotocópias.

**Objetivos PEE:**

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;

**Custo estimado:** Cerca de 50€

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo à Biblioteca Joanina- Paço das escolas

**Calendarização:** 1ºP (7 novembro)

**Intervenientes/dinamizadores:** Carmo Almeida - HCA

**Objetivos:** Compreender o objeto artístico como documento/testemunha o seu tempo histórico; preservar e valorizar o património cultural e artístico; evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos. Conciliar os conhecimentos/conteúdos adquiridos na disciplina de HCA; preservar e valorizar o património artístico e cultural;

**Recursos:** ----

**Objetivos PEE:** a) b) c)

**Custo estimado:** 5 euros por aluno.

**Fonte de financiamento:** -----

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos –**

**Destinatários -** 11º2B, 11º PACDM-NAS; 11º PM

**Avaliação: [i]**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos: [ii]**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações: [iii]**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Comemoração do Dia Europeu da Alimentação e da Cozinha Saudáveis – 8 de Novembro.

- Leitura de “QR code” de provérbios/frases/textos alusivos ao tema, dispersos por vários locais da escola.
- Exposição de cartazes
- Colocação de “individuais” nos tabuleiros do refeitório da escola comemorativos do dia
- Palestra DECO (IN)FORMA – DE OLHO NO RÓTULO

**Calendarização:**08/11/2019

**Intervenientes/dinamizadores:** Gabinete do Aluno, Biblioteca escolar e DECO.

**Objetivos:** Promover a Educação para a Saúde. Promover uma formação científica. Promover uma formação humanista.

**Recursos:** Materiais produzidos pelo Gabinete do Aluno. Biblioteca. Refeitório. Átrio da escola.

**Objetivos PEE:** Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética.

**Custo estimado:**20€

**Fonte de financiamento:** Escola.

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo á Bienal de Arte Contemporânea de Coimbra- “Ano Zero”.

**Calendarização:** 1º Período- 22 novembro

**Intervenientes/dinamizadores:** Professora Carmo Almeida (HCA)

**Objetivos:** Sensibilizar para a Arte Contemporânea; compreender e analisar a diversidade de expressões artísticas e técnicas aplicadas na Arte Contemporânea; evidenciar uma atitude critica enquanto recetor de objetos artísticos; compreender a importância da aprendizagem em grupo; conhecer alguns dos espaços de oferta cultural artística na cidade; consolidar o sentido da apreciação estética do mundo; consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina de HCA e desenho.

**Recursos:** ----

**Objetivos PEE:** a) b) c)

**Custo estimado:** 3 euros

**Fonte de financiamento:** -----

## Avaliação da atividade

**Participantes –**

**Destinatários – Alunos do 11º 2B; 11ºPAC\_DM\_nas;**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]T</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Instituto Superior de Engenharia de Coimbra ( Departamento de Eng<sup>a</sup>. Mecânica)

**Calendarização:** 25 de novembro de 2019

**Intervenientes e dinamizadores:** Alunos 12<sup>o</sup> PMA3 | Eng.<sup>a</sup> Cristina Maria Alves Rodrigues

**Objetivos:** Conhecer as instalações e equipamentos do Departamento de Engenharia Mecânica;  
Inteirar-se dos diferentes cursos a ministrar no ISEC, entre os quais os CTeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais.  
Permitir um contato mais direto com cursos que os alunos possam vir a frequentar;  
Conhecer de perto a realidade do ensino superior (participação numa aula prática);  
Estimular o interesse pela curiosidade e conhecimentos tecnológicos;  
Desenvolver competências na área do saber.

**Recursos:** transportes públicos

**Objetivos PEE:** a.); b.); c.)

**Custo estimado:** N/A

**Fonte de financiamento:** N/A

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica (em homenagem a António Gedeão) – exposição de pósteres e / ou outros materiais produzidos pelos alunos.

**Calendarização:** 25 de novembro de 2019 - 1º Período

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos e Prof. Ana Zulmira e Ivone Amaro; Biblioteca escolar

**Objetivos:** Divulgar contribuições importantes na História das Ciências na construção do conhecimento de modelos atómicos e organização da Tabela Periódica; Divulgar poemas de António Gedeão, livros e outros recursos da biblioteca escolar.

**Recursos:** computador com acesso à Internet, livros de Física e Química e de divulgação da ciência da biblioteca escolar, biblioteca escolar, fotocópias A3 a preto e branco e a cores; papel e canetas.

### Objetivos PEE:

1.2. Desenvolver nos alunos de todos os níveis de competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura.

2.2. Reforçar a participação dos alunos na vida da Escola.

**Custo estimado:** 30 €

**Fonte de financiamento:** ---

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup> -----

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Palestra sobre “Usabilidade e desenho de *interfaces*”

**Calendarização:** Novembro

**Intervenientes e dinamizadores:** Turmas da ESAB / Dr. Filipe Plácido / Pedro Elias; Maria José Sebastião

**Objetivos:**

Sensibilizar os alunos para a importância da usabilidade no desenho de *interfaces*.

Dar a conhecer aos alunos as principais regras da usabilidade.

Sensibilizar os alunos para a importância de uma boa *interface*.

**Recursos:** Auditório

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.: 2**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visitas de Estudo às exposições da Bienal de Arte Contemporânea Ano Zero 2019

**Calendarização:** Novembro e dezembro de 2019

**Intervenientes/dinamizadores:** 10º 2A e 12º 2A, Prof. Valdemar Mendes e outros

**Objetivos:** - Contactar e adquirir conhecimentos acerca das novas práticas e novos dispositivos artísticos da arte contemporânea.

**Recursos:** Transportes e bilhetes de entrada

**Objetivos PEE:**c) Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

**Custo estimado:** -

**Fonte de financiamento:** -

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos –**

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações: ---**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Comemoração do Dia Nacional da Cultura Científica (em homenagem a António Gedeão) – exposição de pósteres e / ou outros materiais produzidos pelos alunos.

**Calendarização:** 25 de novembro de 2019 - 1º Período

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos e Prof. Ana Zulmira e Ivone Amaro

**Objetivos:** Divulgar contribuições importantes na História das Ciências na construção do conhecimento de modelos atómicos e organização da Tabela Periódica;  
Divulgar poemas de António Gedeão, livros e outros recursos da biblioteca escolar.

**Recursos:** computador com acesso à Internet, livros de Física e Química e de divulgação da ciência da biblioteca escolar, biblioteca escolar, fotocópias A3 a preto e branco e a cores; papel e canetas.

**Objetivos PEE:**

- 1.2. Desenvolver nos alunos de todos os níveis de competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura.
- 2.2. Reforçar a participação dos alunos na vida da Escola.

**Custo estimado:** 30 €

**Fonte de financiamento:** ---

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup> -----

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** “Lilian Thuram vem à escola” – Fondation Lilian Thuram, Éducation contre le racisme

**Calendarização:** 26 de novembro de 2019 – 10:30 às 12.20

**Intervenientes/dinamizadores:** Plano Nacional de Cinema (PNC) e Núcleo de Estágio de Educação Física numa parceria com o Centro de Estudos Sociais (CES) da Universidade de Coimbra através dos projetos “MEMOIRS” e “O CES vai à escola”

**Objetivos:** Refletir sobre o racismo, o sexismo, a homofobia e a igualdade

**Recursos:** Auditório

**Objetivos PEE:**

**Serviço educativo**

1. Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis
- Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura.
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências de trabalho colaborativo e de autonomia.
  - Tornar o desempenho dos alunos mais positivo

**Custo estimado:** 0,00

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:** 10º 1B, 10º 3B, 11º 1G, 11º PM e 12º 2B acompanhadas de 22 professores/as

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Parlamento dos Jovens 2019-2020: Tema \_ VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E NO NAMORO: como garantir o respeito e a igualdade?

**Calendarização:** novembro 2019 a março de 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Diretor da escola ( Carlos Esteves da Fonseca) e a Coordenadora do Clube do Parlamento dos Jovens ( Helena G.Gonçalves)

**Objetivos:** incrementar consciência cívica; contribuir para a participação e intervenção crítica e autónoma; formar para a cidadania; desenvolver competências argumentativas.

**Recursos:** fotocópias, cartazes, computador, impressora, AUDITÓRIO

**Objetivos PEE:** promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente; agir socialmente e agir e conhecer autonomamente.

**Custo estimado:** 30 euros

**Fonte de financiamento:** escola

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a SIDA – 1 de dezembro - Palestra pelo CAOJ. Centro de Aconselhamento e Orientação de Jovens (CAOJ) de Coimbra, da Fundação Portuguesa "A Comunidade Contra a SIDA"

**Calendarização:** 02 /12/2019

**Intervenientes/dinamizadores:** CAOJ. Gabinete do Aluno. Comunidade escolar. Biblioteca escolar.

**Objetivos:** Promover uma formação humanista e científica. Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social.

**Recursos:** Materiais do Gabinete do aluno. Cartaz de divulgação. Biblioteca escolar.

**Objetivos PEE:** Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

**Custo estimado:** associado a impressões e material de papelaria.

**Fonte de financiamento:** Escola.

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Participação na semana do “Hour of Code”

**Calendarização:** 9 a 15 de Dezembro de 2019

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos/ João Leal

**Objetivos:** sensibilizar o público de todas as idades para a área das ciências da computação, levando os participantes a percorrer uma série de tutoriais que podem ser completados online, num smartphone, sem ligação à Internet ou mesmo sem computador.

**Recursos:** Sala de Informática com computadores e ligação à internet

**Objetivos PEE:** a) b) e c)

**Custo estimado:** custo da energia elétrica e da utilização dos equipamentos

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - N° alunos:**

**Destinatários envolvidos - N° profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Corta-mato 620-06

**Calendarização:** 13 dezembro

**Intervenientes/dinamizadores:** Grupo de Estágio de E.F., grupo disciplinar de educação física

**Objetivos:** Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.

**Recursos:** Cronómetros, apitos, fitas separadoras, fichas de inscrição, dorsais

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

**Custo estimado:** Lanches, Fitas sinalizadoras e Prémios, cerca de 200€

**Fonte de financiamento:** Desporto Escolar

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Professores envolvidos -**

**Avaliação:**

**Cumprimento de objetivos:**

**Observações:**

## Atividade

**Designação da atividade:** 1º momento da Semana da Educação Física 620-07

**Calendarização:** 16 e 17 de dezembro

**Intervenientes/dinamizadores:** Todos os professores da ACEF

**Objetivos:** Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.

**Recursos:** Cronómetros, apitos, fichas de inscrição

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

**Custo estimado:** Impressões, cerca de 25€

**Fonte de financiamento:** Escola

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Professores envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:**

**Cumprimento de objetivos:**

**Observações:**

## Atividade

**Designação da atividade:** Curso de árbitros de Badminton 620-05

**Calendarização:** dezembro data a definir

**Intervenientes/dinamizadores:** Profª Teresa Silvano

**Objetivos:** Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Badminton

**Recursos:** Computador e Vídeo Projetor

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares.

**Custo estimado:** Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€

**Fonte de financiamento:** Desporto Escolar

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Professores envolvidos - Nº profs.**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Curso de árbitros de Voleibol 620-04

**Calendarização** dezembro- data a definir

**Intervenientes/dinamizadores:** Prof. António Tendeiro e Prof. António Carlos Gomes

**Objetivos:** Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Voleibol

**Recursos:** Computador e Vídeo Projetor

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

**Custo estimado:** Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€

**Fonte de financiamento:** Desporto Escolar

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Professores envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Formação de juízes árbitros de natação

**Calendarização:** dezembro data a definir

**Intervenientes/dinamizadores:** Prof Fausto Ângelo

**Objetivos:** Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Natação.

**Recursos:** Computador, Vídeo Projetor, cronómetros

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

**Custo estimado:** Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€

**Fonte de financiamento:** Desporto Escolar

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:**

**Cumprimento de objetivos**

**Observações**

## Atividade

**Designação da atividade:** Formação de juizes Atividades Rítmicas Desportiva

**Calendarização:** dezembro data a definir

**Intervenientes/dinamizadores:** Prof Ana Bravo

**Objetivos:** Ensinar a história e as regras da modalidade; Sensibilizar os alunos para o fundamental papel dos árbitros na modalidade de Natação.

**Recursos:** Computador, Vídeo Projetor, cronómetros

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

**Custo estimado:** Impressão de Documentação de apoio, cerca de 25€

**Fonte de financiamento:** Desporto Escolar

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:**

**Cumprimento de objetivos**

**Observações**

## Atividade

**Designação da atividade:** Visionamento do filme «*Extreme Measures*» de Michael Apted (1996), 104 min.

**Calendarização:** dezembro de 2019 ou janeiro de 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Cristina Janicas; Plano Nacional de Cinema/Clube de Cinema; Cidadania e Desenvolvimento

**Objetivos:** Adquirir o gosto e o interesse pelas diversas manifestações culturais; Desenvolver a competência da sensibilidade estética e artística; Desenvolver a literacia fílmica/da imagem; Desenvolver um pensamento crítico, autónomo e criativo; Refletir criticamente sobre a ciência e a técnica; Refletir criticamente sobre bioética e direitos humanos

**Recursos:** Projetor de vídeo; colunas; filme

### Objetivos PEE:

#### Serviço educativo

1. Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura.
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências de trabalho colaborativo e de autonomia.
  - Tornar o desempenho dos alunos mais positivo

**Custo estimado:** 0,00

**Fonte de financiamento:** Não há financiamento pois não há custos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo a Conímbriga - Ruínas e Museu Monográfico e ao PO.RO.S - Museu Multimédia - Condeixa, no âmbito da disciplina de HCA.

**Calendarização:** A DEFINIR (1.º Período – finais de novembro ou princípios de dezembro)

**Intervenientes/dinamizadores:** Carla Eusébio e alunos do 10.º PM (25 alunos); 10.ºNAS (1 aluno) e 10.º 2A (14 alunos)

**Objetivos:** -- Observar e analisar aspetos de romanização em Portugal, através do contacto direto com formas e tipologias urbanas e arquitectónicas características do Império;

- Promover o conhecimento do Património Histórico, Artístico e Arquitectónico Português;

- Sensibilizar os alunos para a importância da salvaguarda e preservação do respetivo Património.

**Recursos:** Transportes

**Objetivos PEE:** a) b) c)

**Custo estimado:** - a definir

**Fonte de financiamento:** - alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos –**

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações: ---**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita à exposição LOAD "" (Cantanhede)

**Calendarização:** Primeiro Período

**Intervenientes e dinamizadores:** Alunas/os das turmas 12º1F, 11ºPING / Clube PRODE

**Objetivos:**

- Aprofundar conhecimentos sobre a história e evolução das tecnologias e dos computadores;
- Relacionar aspetos tecnológicos com as transformações económicas e sociais;
- Proporcionar aos alunas/os o contacto com ambientes de aprendizagem exteriores à escola.

**Recursos:** Transporte para alunas/os e professoras/es.

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:** transporte (percurso ESAB-Cantanhede)

**Fonte de financiamento:** Projeto Clube Ciência Viva na Escola

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Clara Marto / João Sá

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita à exposição LOAD (Cantanhede)

**Calendarização:** Primeiro Período

**Intervenientes e dinamizadores:** Alunas/os das turmas 10º e 12ºPING | Cristina Pires e João Leal

- **Objetivos:**
- - Aprofundar conhecimentos sobre a história e evolução das tecnologias e dos computadores;
- - Relacionar aspetos tecnológicos com as transformações económicas e sociais;
- - Proporcionar aos alunas/os o contacto com ambientes de aprendizagem exteriores à escola.

**Recursos:** Transporte para alunas/os e professoras/es.

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:** transporte (percurso ESAB-Cantanhede- ESAB)

**Fonte de financiamento:** 243

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Cristina Pires e João Leal

**Destinatários envolvidos:** 10º e 12ºPING

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade: Crédito e Canais Digitais**

**Calendarização: 1º Período**

**Intervenientes e dinamizadores: Cristina Pires**

**Objetivos:**

- Fomentar o gosto pela área de estudo frequentada pelos alunos;
- Sensibilizar para a realidade do meio local;
- Promover o contacto com novas realidades e oportunidades de formação e emprego;
- Desenvolver a formação integral, para a cidadania e para a vida;
- Apreender os conceitos básicos de crédito;
- Sensibilizar aos jovens em idade escolar para os cuidados a observar nos canais digitais, no acesso a produtos e serviços bancários.

**Recursos:**

**Objetivos PEE: a.); b.); c.)**

**Custo estimado: 0**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos: Cristina Pires**

**Destinatários envolvidos: 11º PINGPS e 12º PINGPSI**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Torneio de Voleibol 4x4 620-02

**Calendarização:** 4ª feira a definir no 1º período

**Intervenientes/dinamizadores:** Professores com atividade interna

**Objetivos:** Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.

**Recursos:** Fichas de jogo, apitos, bolas e redes

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares.

**Custo estimado:** Prémios e Diplomas, cerca de 80€

**Fonte de financiamento:** Desporto Escolar

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** *[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

---

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de estudo à estação de tratamentos de águas residuais de Coimbra (ETAR)

**Calendarização:** Primeiro período

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos do 12 PAL / Professores Carlos Diz, Catarina Jorge.

**Objetivos:**

Permitir aos alunos contactar com aplicações de conhecimentos adquiridos no seu curso à escala industrial. Estabelecer contactos que permitam pontes para a empregabilidade. Fomentar a consciencialização do impacto das atividades humanas domésticas no meio ambiente. Consciencializar os alunos para os problemas que passam despercebidos e da importância da sua resolução para o bem-estar social

**Recursos:** autocarro SMTUC e bilhetes para o mesmo para os alunos que não dispõem de passe.

**Objetivos PEE:** a), b), c)

**Custo estimado:** 6 bilhetes de ida e volta em percurso urbano.

**Fonte de financiamento:** Escola

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita às exposições da Bienal Ano Zero

**Calendarização:** 1º Período

**Intervenientes/dinamizadores:** José Vieira, alunos do 12 2A e 12 2B

**Objetivos:** Tomar contacto com variadas formas contemporâneas de expressão artística.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:** a) b) c)

**Custo estimado:** 0,00

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Participantes** – Alunos do 12 2A e 12 2B

**Destinatários** – Alunos do 12 2A e 12 2B

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade: 1.a Fase do TECLA: Preparação e participação das/os alunas/os da ESAB na 1.a Fase do Torneio Estudantil de Computação multi-Linguagem de Aveiro (TECLA)**

**Calendarização: 1.º e 2.º período (dezembro, janeiro e fevereiro).** Data de realização: previsto para o início do mês de fevereiro

**Intervenientes e dinamizadores: alunas/os da ESAB / Clube PRODE**

**Objetivos:**

- Sensibilizar as alunas/os para a área da programação de computadores;
- Promover a participação das alunas/os de informática em torneios de computação multilinguagem;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;
- Promoção do intercâmbio e cultura entre as alunas/os de diferentes escolas.

**Recursos:** Sala com computadores com ligação à Internet.

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:** custo da energia elétrica e da utilização dos equipamentos.

**Fonte de financiamento:** 123 e 242.

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Clara Marto / João Sá

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Aula de Campo na Alta de Coimbra

**Calendarização:** 1º (10º ano) e 2º (11º ano) Períodos

**Intervenientes/dinamizadores:** Margarida Pinheiro; Teresa Fonseca;

**Objetivos:** Reconhecer aspetos essenciais da geologia de Portugal e compreender a sua evolução; Reconhecer o potencial de desenvolvimento dos territórios associados às actividades extractivas; Discutir os efeitos da intervenção humana na paisagem; Valorizar a Ecologia na vida quotidiana. Avaliar a importância da preservação do património histórico e geológico. Valorizar o trabalho de campo como atividade fundamental no estudo da geologia. Sensibilizar para a preservação do património geológico.

**Recursos:** Guião de apoio à aula de campo

**Objetivos PEE:** Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio; Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis

**Custo estimado:** zero

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

**Atividade**

**Designação da atividade:** Sessões de Educação para a Saúde/Cidadania – Projeto Triplo D - “Democracia, demografia e os direitos humanos. Que políticas para a participação cívica?”.  
– ações de sensibilização.

**Calendarização:** 1º, 2º e 3º períodos

**Intervenientes/dinamizadores:** Gabinete do Aluno. Dr. Fernando Santos, pós-graduado em Educação Sexual na escola e na comunidade. Professores responsáveis pelo Projeto de EPS/ES nas turmas. Todas as turmas do 10º ano. Pais e Encarregados de Educação

**Objetivos:** Aumentar o envolvimento democrático e a participação cívica e política dos cidadãos.  
Promover a educação para a saúde. Valorizar as relações escola-meio, tornando-as numa mais valia recíproca.

**Recursos:** Recursos audiovisuais. Salas de aula. Professores das turmas envolvidas.

**Objetivos PEE:** Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

**Custo estimado:** sem custo

**Fonte de financiamento:** Escola.

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Formação em Suporte Básico de Vida / Formação Suporte de Vida Pediátrico– Professores do grupo Disciplinar de Educação Física e/ou Alunos.

**Calendarização:** Ao longo do ano letivo.

**Intervenientes/dinamizadores:** Gabinete do Aluno. Professora Isabel Veloso e Professor António Carlos Gomes. Prof. Doutor António Manuel Pires. Diretor do Serviço de Cardiologia Pediátrica e Centro de Referência de Cardiopatias Congénitas-CHUC

**Objetivos:** Promover a educação para a saúde. Dotar os professores do grupo disciplinar de Educação Física com conhecimentos de SBV. Dotar os alunos de conhecimentos técnicos e científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social. Reforçar a participação dos alunos na vida da escola.

**Recursos:** Modelos para SBV.

**Objetivos PEE:** Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética.

**Custo estimado:** sem custo

**Fonte de financiamento:** --

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Sessões de EPS/Educação Sexual - **Projeto PreSex**, que segue as linhas orientadoras do programa "Sexualidade e Prevenção VIH/SIDA". Os temas propostos são Gravidez Precoce, Infecções Sexualmente Transmissíveis e Métodos Preventivos/Contracetivos.

**Calendarização:** 1º, 2º e 3º períodos - Três sessões de 100 minutos, por turma de 10ºano

**Intervenientes/dinamizadores:** CAOJ – Centro de aconselhamento e orientação de jovens - Coimbra. Equipa do Gabinete do Aluno.

**Objetivos:** Promover a educação para a saúde e a educação sexual. Promover uma formação humanista, técnica, estética e científica.

**Recursos:** Materiais do Gabinete do Aluno. Cartaz de divulgação.

**Objetivos PEE:** Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

**Custo estimado :** associado a impressões e material de papelaria para a exposição.

**Fonte de financiamento:** Escola.

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Colaboração ESAB-FPCEUC-UFPB.

**Calendarização:** 1.º, 2.º e 3.º período.

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos e professores envolvidos na colaboração. / Pascoal Albuquerque.

**Objetivos:**

- Fomentar a colaboração entre a ESAB e instituições universitárias;
- Colaborar na receção e acompanhamento de professores universitários e/ou alunos universitários estrangeiros, nas visitas à ESAB.

**Recursos:** Viatura automóvel do docente.

**Objetivos PEE:** c); d); e).

**Custo estimado:** 0€ (os custos com eventuais deslocações são suportados pelo dinamizador).

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - N.º alunos:**

**Destinatários envolvidos - N.º profs.: 1**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade**

**Designação da atividade:** Programa Erasmus + / Leonardo da Vinci e Estágios Internacionais.

**Calendarização:** 1.º, 2.º e 3.º período.

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos e professores envolvidos nos estágios internacionais. / Pascoal Albuquerque.

**Objetivos:**

- Contribuir para a continuidade da cooperação entre a ESAB e os parceiros internacionais;
- Colaborar na receção e acompanhamento de professores e/ou alunos estrangeiros, nas visitas à ESAB e às empresas e nas visitas culturais;
- Acompanhar e orientar, sempre que possível, os alunos da ESAB nos estágios internacionais.

**Recursos:** Viatura automóvel do docente (acompanhamento de alunos e professores estrangeiros).

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:** 33€ (estimativa para o custo da deslocação às empresas com os alunos e professores estrangeiros que nos visitam).

**Fonte de financiamento:** Programa Erasmus + - Leonardo da Vinci.

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos - N.º alunos:**

**Destinatários envolvidos - N.º profs.: 1**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

**2º PERIODO**

## Atividade

**Designação da atividade:** Comemoração do Dia Escolar para a Não-violência e pela Paz -30 Jan- Palestra.

**Calendarização:**30/01/2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Gabinete do Aluno. Intercultura-AFS (Associação internacional para a Paz e Compreensão entre os Povos) e/ou PSP. Turmas do 10º e 11º anos.

**Objetivos:** Promover uma formação humanista.

**Recursos:** Cartaz de divulgação. Auditório.

**Objetivos PEE:** Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

**Custo estimado:** associado a impressões e material de papelaria.

**Fonte de financiamento:** Escola.

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo, no âmbito da Área de Cidadania e Desenvolvimento, envolvendo as disciplinas de Geografia A e Economia A

**Calendarização:** fim do 1º Período/início do 2º Período

**Intervenientes/dinamizadores:** alunos do 11.º ano do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas/ Professores de Economia A e Geografia A

### Objetivos:

- Aprender em dinâmicas e contextos diferentes dos da sala de aula;
- Reconhecer os aspetos fundamentais do funcionamento de uma ETAR;
- Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos;
- Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Promover para o exercício de uma cidadania ativa no âmbito da Educação Ambiental;
- Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação;

**Recursos:** Autocarro

**Objetivos PEE:** a) e b)

**Custo estimado:** senhas de autocarro

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos** – alunos - aproximadamente 55

**Destinatários envolvidos** – 3 professores

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Vila Nova de Gaia – Ida ao teatro assistir à representação de “Os Maias”, pela Companhia de Teatro ETCetera.

**Calendarização:** 24 de janeiro de 2020

**1. Intervenientes/dinamizadores:** Hermínia Almeida, Maria de Jesus Branco e Felicidade Marques e professores acompanhantes

**Objetivos:** - Desenvolver o espírito crítico, no contacto com textos orais e escritos e outras manifestações culturais;  
- Aprofundar a capacidade de compreensão inferencial;  
- Analisar recriações de obras literárias do Programa, com recurso a diferentes linguagens (por exemplo, música, teatro, cinema, adaptações a séries de TV), estabelecendo comparações pertinentes.  
- Explicitar, em textos apresentados em diversos suportes, marcas dos seguintes géneros: relato de viagem, artigo de divulgação científica, exposição sobre um tema e apreciação crítica.

**Recursos:**Autocarro; consumíveis (para as planificações em suporte de papel, formalidades de comunicação aos EE e desdobráveis)

**Objetivos PEE:** a); c)

**Custo estimado:** +/- 15 euros por aluno

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:** +/- 160 (número de alunos calculado por estimativa)

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:** 11

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo ao Porto- Serralves- Exposição “in/disciplina” Alvaro Siza Vieira e Olafur Eliason; Casa do cinema Manuel de Oliveira; Casa Museu de Vilar -Abi Feijó e Regina Pessoa.

**Calendarização: 2º Período-** 30 ou 31de janeiro (data ainda a definir em conselho de turma)

**Intervenientes/dinamizadores:** Professora Carmo Almeida (HCA)

**Objetivos:** Sensibilizar para a arte cinematográfica, a arquitetura e arte contemporânea; evidenciar uma atitude critica enquanto recetor de objetos artísticos; compreender a importância da aprendizagem em grupo; consolidar o sentido da apreciação estética do mundo; consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina de HCA; Compreender o objeto artístico como documento/testemunha o seu tempo histórico; preservar e valorizar o património cultural e artístico.

**Recursos:** ----

**Objetivos PEE:** a) b) c)

**Custo estimado:** 20 euros

**Fonte de financiamento:** -----

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos –** Alunos do 11º 2B; 11ºPM

**Destinatários envolvidos –**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup> [iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Torneio de Basquetebol 3x3 620-08

**Calendarização** janeiro data a definir

**Intervenientes/dinamizadores:** Professores com Atividade Interna

**Objetivos:** Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.

**Recursos:** Cronómetros, apitos, fichas de inscrição

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

**Custo estimado:** Prémios e Diplomas, cerca de 50€

**Fonte de financiamento:** Desporto Escolar

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos**

**Professores envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:**

**Cumprimento de objetivos:**

**Observações:**

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de estudo à sala experimental no Departamento de Física da Universidade de Coimbra

**Calendarização:** janeiro de 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** alunos e professoras do 11ºano

**Objetivos:** motivar para o estudo da disciplina. Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade /Ambiente; proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal. Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos. Promover o espírito de colaboração, de solidariedade e de tolerância. Dinamizar interações escola /comunidade educativa.

**Recursos:** fotocópias

**Objetivos PEE:**

- 1.2. Desenvolver nos alunos de todos os níveis de competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura.
- 2.2. Reforçar a participação dos alunos na vida da Escola.

**Custo estimado:** 30 €

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Olimpíadas da Economia VI

**Calendarização:** janeiro (2º período)

**Intervenientes/dinamizadores:** alunos (a inscrever) do Curso de Ciências Socioeconómicas / Professores do Grupo Disciplinar de Ciências Económico-Sociais

**Objetivos:**

- a) Difundir o gosto pela ciência económica junto dos estudantes do ensino secundário;
- b) Fomentar a aproximação entre o ensino secundário e o ensino universitário em Portugal, em especial com a Universidade de Coimbra.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:**

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;

**Custo estimado:** € 20

**Fonte de financiamento:** Escola

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos –**

**Destinatários envolvidos –**

**Avaliação:** Adequada

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade: Visita de Estudo ao Instituto Superior de Engenharia de Coimbra: Departamento de Engenharia Informática e de Sistemas – Área de redes informáticas e aplicações WEB ou/e C#**

**Calendarização: 2º Período - Janeiro / Fevereiro de 2020**

**Intervenientes e dinamizadores: [Alunos das turmas 12ºPSI1, 12ºPSI2] / [José Carlos Martins | Nuno Simões | Pascoal Albuquerque | Pedro Costa]**

### Objetivos:

- Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática;
- Motivar e incentivar os alunos para as aprendizagens nas áreas das redes informáticas e das aplicações WEB;
- Fomentar o contacto e a troca de experiências com o ensino superior;
- Presenciar o desenvolvimento de aplicação informáticas destinadas à comercialização;
- Experimentar o uso das tecnologias informáticas em aplicações reais.

**Recursos: Transportes coletivos rodoviários de Coimbra (SMTUC).**

**Objetivos PEE: a.); b.); c.)**

**Custo estimado: Preço de bilhete de autocarro para 36 alunos, ida e volta, da Escola Secundária de Avelar Brotero ao ISEC.**

**Fonte de financiamento: 242 - Escola Secundária de Avelar Brotero**

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

### Avaliação:

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Bosch Security Systems - Sistemas De Segurança, S.A

**Calendarização:** Janeiro ou Fevereiro de 2020

**Intervenientes e dinamizadores:** Alunos 12º PMA; 12º PAC; 12º PMA3 | Eng.ª Cristina Rodrigues e Eng.º Carlos Mota

**Objetivos:** Desenvolver competências na área do saber;  
Conhecer regras de Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho;  
Estimular o interesse pela curiosidade e conhecimentos tecnológicos;  
Promover uma formação de índole tecnológica/profissional sólida, que garantam o prosseguimento de estudos e facilitem a transição e a inserção no mercado de trabalho;  
Proporcionar a observação dos materiais e equipamentos no âmbito da manutenção automóvel e peças auto;  
Proporcionar a observação do fabrico de sensores e multimédia automóvel e de sistemas de segurança e comunicação.  
Desenvolver capacidades de agir em múltiplos contextos sociais;

**Recursos:** transportes públicos

**Objetivos PEE:** a.); b.); c.)

**Custo estimado:** Custo do transporte em autocarro (250€)

**Fonte de financiamento:** 243

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade****Designação da atividade:** Instituto Superior de Engenharia de Coimbra ( Departamento de Eng<sup>a</sup>. Mecânica)**Calendarização:** Janeiro ou Fevereiro de 2020**Intervenientes e dinamizadores:** Alunos 12<sup>o</sup> PMA1 | José Augusto Pereira Teixeira

**Objetivos:** Conhecer as instalações e equipamentos do Departamento de Engenharia Mecânica;  
Inteirar-se dos diferentes cursos a ministrar no ISEC, entre os quais os CTeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais.  
Permitir um contato mais direto com cursos que os alunos possam vir a frequentar;  
Conhecer de perto a realidade do ensino superior (participação numa aula prática);  
Estimular o interesse pela curiosidade e conhecimentos tecnológicos;  
Desenvolver competências na área do saber.

**Recursos:** transportes públicos**Objetivos PEE:** a.); b.); c.)**Custo estimado:** N/A**Fonte de financiamento:** N/A**Avaliação da atividade****Dinamizadores envolvidos:****Destinatários envolvidos:****Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

**Atividade**

**Designação da atividade:** -Visita de estudo às fábricas: **Mitsubishi Fuso Truck Europe, S.A.** **Local:** Tramagal

**Código atividade:** 530ME – 02

**Calendarização:** janeiro–fevereiro;

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos das turmas **11ºPMA1** e **11º PMA2** e professores João Correia e outros / **João Correia**

Objetivos: Observar a montagem de veículos automóvel.

Promover uma formação de índole académica e tecnológica /profissional sólida, que garantam o prosseguimento de estudos e facilitem a transição e a inserção no mercado de trabalho.

**Recursos:** Meio de transporte - **Autocarro.**

**Objetivos PEE:** a.); b.); c.)

**Custo estimado:** 350 €

**Fonte de financiamento:** 242

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

**Atividade****Designação da atividade:** -Visita de estudo às fábricas: **Veneporte**Local: **Águeda****Sakthi Portugal, S.A.**Local: **Águeda****Código atividade: 530ME – 1****Calendarização:** janeiro–fevereiro; Prevê-se a sua realização para o mesmo dia.**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos das turmas 12ºPMA1, 12º PMA2 e 12PMA3, professores Helena Neves e outros. / Helena Neves.**Objetivos:** Observar o fabrico industrial de componentes para a indústria automóvel.(escapes, travões, suspensão, transmissão, motor e direcção,,) Promover uma formação de índole académica e tecnológica /profissional sólida, que garantam o prosseguimento de estudos e facilitem a transição e a inserção no mercado de trabalho**Recursos:** Meio de transporte - Autocarro.**Objetivos PEE: a.); b.); c.)****Custo estimado:** 200 €**Fonte de financiamento:** 242**Avaliação da atividade****Destinatários envolvidos - Nº alunos:****Destinatários envolvidos - Nº profs.:****Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de estudo ao Museu da Eletricidade e Oceanário / Museu de História Natural

**Calendarização:** janeiro / fevereiro

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos e professores de Física e Química A e de Biologia e Geologia do 11º ano

**Objetivos:** Motivar para o estudo da disciplina.

Auxiliar a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade / Ambiente.

Proporcionar situações de ensino e aprendizagem não formal.

Cuidar do enriquecimento cultural dos alunos.

**Recursos:** Não imputáveis à Escola. Os alunos deslocar-se-ão pelos seus próprios meios

**Objetivos PEE:** a), b), c)

**Custo estimado:** 35 €

**Fonte de financiamento:** alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Dia da Internet Segura – 5 de fevereiro

**Calendarização:** 05/02/2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Gabinete do Aluno. PSP – Programa Escola Segura/Polícia Judiciária. Turmas de 11º anos. Pais e Encarregados de Educação.

**Objetivos:** Promover uma formação humanista. Prevenir comportamentos de risco. Promover a adoção de procedimentos de autoproteção.

**Recursos:** Cartaz de divulgação. Auditório.

**Objetivos PEE:** Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

**Custo estimado:** associado a impressões e material de papelaria.

**Fonte de financiamento:** Escola.

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita ao Centro de Ciência Viva do Alviela

**Calendarização:** 13 e 14 de Fevereiro

**Intervenientes/dinamizadores:** Professoras Nazaré Melo, Margarida Campos, Margarida Pinheiro, Isabel Veloso, Isabel Mendonça

**Objetivos:** Reconhecer aspetos essenciais da geologia de Portugal e compreender a sua evolução; Discutir os efeitos da intervenção humana na paisagem; Valorizar a Ecologia na vida quotidiana. Avaliar a importância da preservação do património histórico e geológico. Valorizar o trabalho de campo como atividade fundamental no estudo da geologia. Sensibilizar para a preservação do património geológico.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:** a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis; b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente

**Custo estimado:** 4 autocarros

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:** Alunos da disciplina de Biologia e Geologia do 10º ano

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:** 5

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Participação na semana da “Internet Segura”

**Calendarização:** 11 de Fevereiro de 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos/ João Leal e Biblioteca Escolar

**Objetivos:** sensibilizar o público de todas as idades para a importância da utilização segura da Internet.

**Recursos:** Sala de Informática/Biblioteca com computadores e ligação à internet

**Objetivos PEE:** a) b) e c)

**Custo estimado:** custo da energia elétrica e da utilização dos equipamentos

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.: 2**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[iii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

---

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita ao Centro de Ciência Viva do Alviela

**Calendarização:** 13 e 14 de Fevereiro

**Intervenientes/dinamizadores:** Professoras Nazaré Melo, Margarida Campos, Margarida Pinheiro, Isabel Veloso, Isabel Mendonça

**Objetivos:** Reconhecer aspetos essenciais da geologia de Portugal e compreender a sua evolução; Discutir os efeitos da intervenção humana na paisagem; Valorizar a Ecologia na vida quotidiana. Avaliar a importância da preservação do património histórico e geológico. Valorizar o trabalho de campo como atividade fundamental no estudo da geologia. Sensibilizar para a preservação do património geológico.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:** a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis; b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente

**Custo estimado:** 4 autocarros

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:** Alunos da disciplina de Biologia e Geologia do 10º ano

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:** 5

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Centro de Ciência viva de Alviela - Carsóscopio em Alcanena e à Central Termoeétrica do Carregado

**Calendarização:** 13 e 14 de fevereiro de 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos do 10.º ano e Prof. Manuela Coelho, Laura Matos, Noémia Velez, Conceição Costa, Dina Mendes

**Objetivos:**

Preparar para o estudo de Física e Química;  
Proporcionar experiências de aprendizagem em situações de ensino não formal, para alavancar a (re)construção de saberes científicos e tecnológicos;  
Contactar com sistemas industriais em laboração e reconhecer diferenças entre ensaios à escala laboratorial e industrial;  
Compreender a importância social e económica da indústria geradora de bens de consumo e bem-estar, bem como as implicações sobre o planeta;  
Fomentar o desenvolvimento do sentido de responsabilidade e a autonomia;  
Contribuir para desenvolver o espírito de colaboração, de solidariedade e de tolerância

**Recursos:** autocarro.

**Objetivos PEE:** a), b), c)

**Custo estimado:** cerca de 30€

**Fonte de financiamento:** alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo ao Museu do Aljube | Resistência e Liberdade e ao MNAC

**Calendarização:** 27 de fevereiro de 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Cristina Janicas; Maria Helena Loureiro; Plano Nacional de Cinema/Clube de Cinema

**Objetivos:** Adquirir o gosto e o interesse pelas diversas manifestações culturais; Refletir criticamente sobre política e direitos humanos e desenvolver a sensibilidade artística (a visita de estudo articula-se, ainda, com os objetivos da unidade da *Estética* que consta do Programa de Filosofia e com os objetivos das unidades temáticas do Programa de Inglês referentes a *Jovens num Mundo Global, Media e Comunicação*)

**Recursos:** dois autocarros; folheto de preparação da visita de estudo e autorizações dos Encarregados de Educação

**Objetivos PEE: Serviço educativo**

1. Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis
- Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura.
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências de trabalho colaborativo e de autonomia.
  - Tornar o desempenho dos alunos mais positivo

**Custo estimado:** 1,50 (entrada dos alunos no Museu do Aljube) + preço autocarro + preço MNAC (ainda não indicaram o valor por aluno)

**Fonte de financiamento:** Os próprios alunos e Escola para os alunos Escalão A

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas 101A, 101B, 101C, 11º1E e 11º1G

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas 101A, 101B, 101C, 11º1E e 11º1G

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visionamento de excertos do filme «*Mona Lisa Smile*», Mike Newel (2003)

**Calendarização:** fevereiro de 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Cristina Janicas; Plano Nacional de Cinema/Clube de Cinema

**Objetivos:** Adquirir o gosto e o interesse pelas diversas manifestações culturais; Desenvolver a competência da sensibilidade estética e artística; Desenvolver a literacia fílmica/da imagem; Desenvolver um pensamento crítico, autónomo e criativo; Refletir criticamente sobre a importância da arte e sobre a criação artística

**Recursos:** Projetor de vídeo; colunas; filme

### Objetivos PEE:

#### Serviço educativo

1. Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura.
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências de trabalho colaborativo e de autonomia.
  - Tornar o desempenho dos alunos mais positivo

**Custo estimado:** 0,00

**Fonte de financiamento:** Não há financiamento pois não há custos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo à Serra da Estrela 620-09

**Calendarização :** fevereiro

**Intervenientes/dinamizadores:** Profs Pedro Entresede, Cristina Ferreira e Teresa Silvano

**Objetivos:.** Realizar o módulo – Atividades de Exploração da Natureza

Cooperar com os companheiros de forma a contribuir para o êxito na prática do Esqui e Snowboard, respeitando as regras estabelecidas de participação, segurança e preservação do equilíbrio ecológico.

Mobilizar e coordenar os aspetos psicomotores necessários ao desempenho da tarefa.

Valorizar a realização das atividades físicas que envolvam esforço, persistência e autossuperação.

Manifestar respeito pelas normas de segurança pessoal e coletiva.

**Recursos:** Transporte para a Estância Vodafone na Serra da Estrela

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

**Custo estimado:** Estimativa só pode ser feita após pedido de orçamento à Estância

**Fonte de financiamento:** Alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs:**

**Avaliação:**

**Cumprimento de objetivos**

**Observações:**

## Atividade

**Designação da atividade: Fase Final do TECLA: Preparação e participação dos alunas/os da ESAB na Fase Final do Torneio Estudantil de Computação multi-Linguagem de Aveiro (TECLA)**

**NOTA IMPORTANTE:** Esta atividade só será realizada se as/os alunas/os da ESAB se tiverem qualificado na 1.ª Fase do TECLA.

**Calendarização: 2.º período (fevereiro e março).** Data de realização: previsto para o final de fevereiro

**Intervenientes e dinamizadores: Alunas/os da ESAB apurados para a final / Clube PRODE**

**Objetivos:**

- Sensibilizar as alunas/os para a área da programação de computadores;
- Promover a participação das alunas/os de informática em torneios de computação multilinguagem;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;
- Promoção do intercâmbio e cultura entre as alunas/os de diferentes escolas.

**Recursos:** Transporte para alunas/os e professoras/es (percurso ESAB-Águeda, ESTGA).

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:** Projeto Ciência Viva na Escola

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Clara Marto / João Sá

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Masterclasses Física das Partículas

**Calendarização:** fevereiro / março

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos interessados e professoras do 11º ano

**Objetivos:** Motivar para o estudo da disciplina.  
Promover a compreensão das inter-relações Ciência / Tecnologia / Sociedade/Ambiente.  
Diversificar situações de ensino e aprendizagem não formal.  
Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos.

**Recursos:** Não imputáveis à Escola. Os alunos deslocar-se-ão pelos seus próprios meios

**Objetivos PEE:** a), b), c)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:** alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** 16º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos

**Calendarização:** 5 de março (eliminatória de escola) e 20 de março (Aveiro – 3 alunos e 1 professor)

**Intervenientes/dinamizadores:** Fausto Silva, José Miguel, Pedro Cabo, Vítor Gonçalves

**Objetivos:**

mostrar outras facetas da Matemática; despertar interesse pela participação em atividades relacionadas com a Matemática; desenvolver nos alunos o raciocínio e pensamento lógico; evidenciar o aspeto lúdico da Matemática.

**Recursos:**

Tabuleiros de Jogos ; 2 a 3 salas ; 2 quadros móveis

**Objetivos PEE:**

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;
- c) promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio;

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de estudo a Dublin.

**Calendarização:** De 21 a 24 de março de 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos de inglês do 11º ano CCH : 11º 1D, 11º 1E; 11º G; 11º 2B; 11º 3A , 11º 3B e 11º PINGPS  
**Dinamizadora:** Clara Rei

**Objetivos:** Reconhecer características de uma cidade multicultural; conhecer aspectos marcantes da história e cultura da Irlanda; participar nas comemorações do dia de São Patrício, santo padroeiro da Irlanda; utilizar o inglês em situações reais de comunicação; despertar a curiosidade e o espírito de observação para temáticas relacionadas com o Património Cultural; reforçar os laços entre alunos e professores.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:** Dotar os alunos de todos os níveis de conhecimentos e competências que contribuam para a sua realização pessoal, profissional e social; promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa e responsável.

**Custo estimado:** 460 euros

**Fonte de financiamento:** Encarregados de Educação e angariação de fundos pelos alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:** 50

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:** 4

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** 2º momento da Semana da Educação Física 620-10

**Calendarização:** 26 e 27 de março

**Intervenientes/dinamizadores:** Todos os professores da ACEF

**Objetivos:** Incentivar a participação dos alunos em atividades diversificadas, de forma criativa e saudável.

**Recursos:** Cronómetros, apitos, fichas de inscrição

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

**Custo estimado:** Impressões, cerca de 25€

**Fonte de financiamento:** Escola

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos –**

**Professores envolvidos -**

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

Designação da atividade: Divulgação/experimentação na/pela comunidade escolar de aplicações de rede desenvolvidas pelos alunos do 12ºPSI1 e 12ºPSI2

Calendarização: Março de 2020

Intervenientes e dinamizadores: [Alunos do curso PSI] / [José Carlos Martins | Nuno Simões | Pascoal Albuquerque | Pedro Costa]

### Objetivos:

- Divulgar, na comunidade escolar, as aplicações desenvolvidas pelos discentes;
- Experimentar / utilizar as aplicações desenvolvidas pelos discentes;
- Motivar os discentes para o desenvolvimento de aplicações WEB e C#;
- Promover nos discentes o desenvolvimento de competências pessoais e de relacionamento.
- Promover o interesse e a motivação dos discentes para as atividades de ensino-aprendizagem nas diversas disciplinas da componente técnica, científica e sociocultural do curso.

### Recursos:

- Servidor web e de bases de dados;
- Rede informática da Escola;
- PC's e outros periféricos.

Objetivos PEE: a.); b.); c.)

Custo estimado: 0€

Fonte de financiamento: Não aplicável

## Avaliação da atividade

Dinamizadores envolvidos:

Destinatários envolvidos:

### Avaliação:

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos:

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade**

**Designação da atividade:** Visionamento do filme «*Sonhos*» de Akira Kurosawa (1990), especificamente a curta-metragem «*Corvos*» sobre Van Gogh

**Calendarização:** março de 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Cristina Janicas; Plano Nacional de Cinema/Clube de Cinema

**Objetivos:** Adquirir o gosto e o interesse pelas diversas manifestações culturais; Desenvolver a competência da sensibilidade estética e artística; Desenvolver a literacia fílmica/da imagem; Desenvolver um pensamento crítico, autónomo e criativo; Refletir criticamente sobre a importância da arte e sobre a criação artística

**Recursos:** Projetor de vídeo; colunas; filme

**Objetivos PEE:****Serviço educativo**

1. Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura.
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências de trabalho colaborativo e de autonomia.
  - Tornar o desempenho dos alunos mais positivo

**Custo estimado:** 0,00

**Fonte de financiamento:** Não há financiamento pois não há custos

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Canguru Matemático sem Fronteiras

**Calendarização:** Março

**Intervenientes/dinamizadores:** Cristina Machado, Isabel Pereira, Ana Luísa Silva, Piedade Ferreira e Teresa Silveira

**Objetivos:**

- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.
- Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina.
- Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.

**Recursos:** Salas; Fotocópias.

**Objetivos PEE:**

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;

**Custo estimado:** Cerca de 50€.

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** [iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo Qualifica 2020: Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego

**Calendarização:** março

**Intervenientes/dinamizadores:** alunos dos cursos profissionais do 10º PINGPS e 12ºPSM2 com os respetivos diretores de turma ou um professor das disciplinas da componente de formação tecnológica.

**Objetivos:**

- a) Diversificar estratégias de ensino/aprendizagem;
- b) Orientar alunos para novas oportunidades;
- c) Ajudar os alunos a traçarem um rumo para a sua vida futura;
- d) Conhecer novas estratégias de emprego e formação;
- e) Aprender a desmistificar os desafios de incorporar tecnologia na sala de aula e no currículo escolar;
- f) Promover o ensino informal;
- g) Adquirir metodologias inovadoras de promoção do sucesso educativo.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:**

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;

**Custo estimado:** Entradas grátis; terá o custo do autocarro/transporte de cerca de 53 lugares.

**Fonte de financiamento:** Escola / POCH

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

**Cumprimento de objetivos**

**Observações:**

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo, no âmbito da flexibilidade curricular, envolvendo as disciplinas de Economia A e Geografia A

**Calendarização:** mês de março

**Intervenientes/dinamizadores:** alunos do 11.º ano do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas/ Professores de Economia A e Geografia A

### Objetivos:

- Aprender em dinâmicas e contextos diferentes dos da sala de aula;
- Promover o contacto com a realidade empresarial;
- Reconhecer os aspetos fundamentais da organização de uma empresa;
- Compreender o papel das empresas, enquanto agentes económicos, na economia de um país;
- Identificar a função das empresas no circuito económico;
- Conhecer o funcionamento duma Unidade produtiva e a sua relação com as necessidades económicas de um país;
- Reconhecer o papel dos transportes e da logística no tráfego de mercadorias;
- Reconhecer a importância do porto de Matosinhos para o movimento de mercadorias internacionais;
- Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais;
- Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos;
- Desenvolver o espírito de observação e o espírito crítico;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Suscitar o despertar de “vocações” profissionais;
- Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.

**Recursos:** Autocarro

**Objetivos PEE:** a) e b)

**Custo estimado:** Depende do número de participantes.

**Fonte de financiamento:** Alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos** – alunos - aproximadamente 54

**Destinatários envolvidos** – 3 professores

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo, envolvendo as disciplinas de Sociologia e Geografia C.

**Calendarização:** mês de março, dois dias, (quinta-feira e sexta-feira), em data a definir.

**Intervenientes/dinamizadores:** alunos do 12.º ano do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas/ Professores de Economia A e Geografia A

### Objetivos:

- Consolidar e complementar as aprendizagens da sala de aula de forma informal e interativa;
- Estabelecer relação entre o saber teórico e a realidade;
- Estimular a capacidade de observação e de intervenção cívica;
- Tomar contacto com diversas realidades naturais, sociais, económicas e ambientais;
- Tomar consciência de alguns problemas sociais e ambientais (envelhecimento demográfico, carências sociais, falta de oportunidades de emprego, preservação da natureza, preservação das culturas locais, ...);
- Desenvolver o espírito crítico e a curiosidade pelo saber;
- Desenvolver a autonomia, a responsabilidade e competências relacionais interpessoais e grupais;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Suscitar o despertar de “vocações” profissionais;
- Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.

**Recursos:** Autocarro

**Objetivos PEE:** a) e b)

**Custo estimado:** Depende do número de alunos participantes.

**Fonte de financiamento:** Alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos** – Alunos de Sociologia e Geografia C, num total de 43 alunos (12.º3A -22; 12.º3B-22)

**Destinatários envolvidos** – 4 professores

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

## Atividade

**Designação da atividade:** Visionamento do filme «*Sonhos*» de Akira Kurosawa (1990), especificamente a curta-metragem «*Corvos*» sobre Van Gogh

**Calendarização:** março de 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Cristina Janicas; Plano Nacional de Cinema/Clube de Cinema

**Objetivos:** Adquirir o gosto e o interesse pelas diversas manifestações culturais; Desenvolver a competência da sensibilidade estética e artística; Desenvolver a literacia fílmica/da imagem; Desenvolver um pensamento crítico, autónomo e criativo; Refletir criticamente sobre a importância da arte e sobre a criação artística

**Recursos:** Projetor de vídeo; colunas; filme

### Objetivos PEE:

#### Serviço educativo

1. Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura.
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências de trabalho colaborativo e de autonomia.
  - Tornar o desempenho dos alunos mais positivo

**Custo estimado:** 0,00

**Fonte de financiamento:** Não há financiamento pois não há custos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de estudo ao departamento de Química da Universidade de Coimbra

**Calendarização:** 2.º período

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos do 11.º ano e Prof. Isabel Santos e Catarina Santos

**Objetivos:** Sensibilizar os alunos para o prosseguimento de estudos no ensino superior. Estabelecer contactos com a comunidade científica. Promover relações interpessoais. Promover a participação em atividades científicas promovidas pelo departamento.

**Recursos:** autocarro.

**Objetivos PEE:** a), b), c)

**Custo estimado:** bilhetes de autocarro ida e volta.

**Fonte de financiamento:** alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de estudo à fábrica de produção de cimentos CIMPOR em Souselas

**Calendarização:** 2.º período

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos do 12.º PAL e Prof. Carlos Diz, Catarina Jorge e Catarina Santos.

**Objetivos:**

Permitir aos alunos contactar com uma unidade fabril de grande dimensão. Aplicação dos conhecimentos adquiridos em situação industrial. Estabelecer contactos para futura empregabilidade.

Sensibilizar para os impactos ambientais e sociais da atividade industrial. Observação de laboratórios em contexto fabril próprio. Acompanhar todo o processo de fabrico do cimento desde a obtenção de matéria-prima até à comercialização. Permitir a observação da atividade laboral em contexto industrial.

**Recursos:** autocarro com 20 lugares.

**Objetivos PEE:** a), b), c)

**Custo estimado:** Desconhecido

**Fonte de financiamento:** escola

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de estudo à estação de tratamentos de água para consumo urbano na Boavista (ETA)

**Calendarização:** Segundo período

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos do 12.º PAL / Professor Carlos Diz e Professora Catarina Jorge.

**Objetivos:**

Selecionar contactos que permitam a empregabilidade futura dos alunos. Estabelecer a ligação do ciclo de água para consumo urbano a partir da fonte. Estabelecer a ligação entre os conteúdos adquiridos pelos alunos em contexto de aula e a indústria. Permitir aos alunos aprofundar conhecimentos.

**Recursos:** autocarro SMTUC.

**Objetivos PEE:** a), b), c)

**Custo estimado:** seis bilhetes de ida e volta em percurso urbano

**Fonte de financiamento:** escola

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade**

**Designação da atividade:** Visita de estudo à estação de tratamentos de água para consumo urbano na Boavista (ETA)

**Calendarização:** Segundo período

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos do 12.º PAL / Professor Carlos Diz e Professora Catarina Jorge.

**Objetivos:**

Selecionar contactos que permitam a empregabilidade futura dos alunos. Estabelecer a ligação do ciclo de água para consumo urbano a partir da fonte. Estabelecer a ligação entre os conteúdos adquiridos pelos alunos em contexto de aula e a indústria. Permitir aos alunos aprofundar conhecimentos.

**Recursos:** autocarro SMTUC.

**Objetivos PEE:** a), b), c)

**Custo estimado:** seis bilhetes de ida e volta em percurso urbano

**Fonte de financiamento:** escola

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade**

**Designação da atividade: Visita de Estudo ao Departamento de Sistemas de Informação da ALTICE Coimbra.**

**Calendarização: 2º Período**

**Intervenientes e dinamizadores: 10º PSI 1 e 10ºPSI2 | Nuno Simões e José Carlos Martins**

**Objetivos:**

- Contactar de perto com empresas da área das tecnologias em geral e da programação e particular
- Fomentar o gosto pela área de estudo frequentada pelos alunos
- Sensibilizar para a realidade do meio local;
- Promover o contacto com novas realidades e oportunidades de formação e emprego;
- Desenvolver a formação integral, para a cidadania e para a vida.

**Recursos: ---**

**Objetivos PEE: a.); b.); c.)**

**Custo estimado: 0**

**Fonte de financiamento:**

**Avaliação da atividade**

**Dinamizadores envolvidos:** Nuno Simões e José Carlos Martins

**Destinatários envolvidos:** 10º PSI 1 e 10ºPSI2

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo à ESEC (Escola Superior de Educação de Coimbra): Estúdio ESECTV e Centro de Meios Audiovisuais (Laboratório Multimédia e o Estúdio de Áudio).

**Calendarização:** 2.º Período

**Intervenientes e dinamizadores:** Alunos 11PM | Nídia Mesquita

**Objetivos:**

- Promover a formação de índole tecnológica, pedagógica e didática;
- Motivar e incentivar os alunos para as aprendizagens na área da Informática e Multimédia;
- Experimentar o uso das tecnologias informáticas | multimédia em aplicações reais ou em fase de desenvolvimento, com equipamentos e serviços que estão hoje disponíveis e que existem no mundo de trabalho da área de multimédia e animação;
- Fomentar o contacto e trocas de experiências com o ensino superior;
- Promover a curiosidade, a reflexão e a atualização permanente sobre a evolução das tecnologias de informação e comunicação.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:** a.); b.); c.)

**Custo estimado:** N/A

**Fonte de financiamento:** N/A

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

## Atividade

**Designação da atividade: Preparação e participação das/os alunas/os da ESAB no concurso de robótica BotOlympics**

**Calendarização: Segundo Período**

**Intervenientes e dinamizadores: Alunas/os da ESAB / Clube PRODE**

**Objetivos:**

- Sensibilizar as alunas/os para a área da programação de computadores e da robótica;
- Promover a participação das alunas/os de informática da ESAB em provas multidisciplinares;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pela programação e pela robótica;
- Promoção do intercâmbio e cultura entre as alunas/os de diferentes escolas.

**Recursos: inscrição das/os alunas/os para aquisição de kit de participação**

**Objetivos PEE: a); b); c).**

**Custo estimado: 250 €**

**Fonte de financiamento: Projeto Ciência Viva na Escola**

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Clara Marto / João Sá

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita à Blip

**Calendarização:** Segundo Período

**Intervenientes e dinamizadores:** Alunos das turmas PING/ João Leal e Cristina Pires

**Objetivos:**

- Estimular a curiosidade dos alunos relativamente às inovações tecnológicas da informática;
- Contactar com equipamentos, aplicações e serviços avançados e inovadores que estão hoje disponíveis e que contribuem para o nosso bem-estar e para o desenvolvimento económico e social sustentável do país e da comunidade.
- Contactar com tecnologias inovadoras, promovendo experiências reais nos domínios das comunicações, ciência e tecnologia e lúdico-educativo.
- Promover a curiosidade, a reflexão e a actualização permanente sobre a evolução das tecnologias de informação e comunicação.

**Recursos:** Transporte para alunos e professor(es)

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos - Nº alunos:

Destinatários envolvidos - Nº profs.: 2

Avaliação: <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

Cumprimento de objetivos: <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

Observações: <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

Designação da atividade: Gestão do Orçamento

Calendarização: 2º Período

Intervenientes e dinamizadores: Cristina Pires

Objetivos:

- Fomentar o gosto pela área de estudo frequentada pelos alunos;
- Sensibilizar para a realidade do meio local;
- Promover o contacto com novas realidades e oportunidades de formação e emprego;
- Desenvolver a formação integral, para a cidadania e para a vida;
- Aprender conceitos relacionados com a importância de poupar e os comportamentos que influenciam as decisões de poupança/consumo.

Recursos:

Objetivos PEE: a.); b.); c.)

Custo estimado: 0

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Cristina Pires

**Destinatários envolvidos:** 10ºPINGPS

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

## Atividade

**Designação da atividade:** Olimpíadas de Geologia

**Calendarização:** início do 2º período

**Intervenientes/dinamizadores:** Professores de Geologia e Biologia

**Objetivos:** Promover a literacia científica; Promover o Desenvolvimento sustentável.

**Recursos:** salas de aula

**Objetivos PEE:** a) b) e c)

**Custo estimado:** Sem custos

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos: 11º ano**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.: todos**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade: Contas, Meios de Pagamento e Serviços Mínimos Bancários**

**Calendarização: 2º Período**

**Intervenientes e dinamizadores: Cristina Pires**

**Objetivos:**

- Fomentar o gosto pela área de estudo frequentada pelos alunos;
- Sensibilizar para a realidade do meio local;
- Promover o contacto com novas realidades e oportunidades de formação e emprego;
- Desenvolver a formação integral, para a cidadania e para a vida;
- Aprender conceitos sobre contas de depósito à ordem, dos diversos meios de pagamento e explicação sobre os Serviços Mínimos Bancários.

**Recursos:**

**Objetivos PEE: a.); b.); c.)**

**Custo estimado: 0**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Cristina Pires

**Destinatários envolvidos:** 10ºPINGPS

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Cartões de Pagamento e Crédito

**Calendarização:** 2ºPeríodo

**Intervenientes e dinamizadores:** Cristina Pires

**Objetivos:**

- Fomentar o gosto pela área de estudo frequentada pelos alunos;
- Sensibilizar para a realidade do meio local;
- Promover o contacto com novas realidades e oportunidades de formação e emprego;
- Desenvolver a formação integral, para a cidadania e para a vida;
- Aprender sobre os conceitos básicos do crédito, com enfoque no cartão de crédito.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:** a.); b.); c.)

**Custo estimado: 0**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos: Cristina Pires**

**Destinatários envolvidos: 10ºPINGPS**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade: Criação e Gestão de Empresas e Financiamento**

**Calendarização: 2ºPeríodo**

**Intervenientes e dinamizadores: Cristina Pires**

**Objetivos:**

- Fomentar o gosto pela área de estudo frequentada pelos alunos;
- Sensibilizar para a realidade do meio local;
- Promover o contacto com novas realidades e oportunidades de formação e emprego;
- Desenvolver a formação integral, para a cidadania e para a vida;
- Criar uma empresa e os financiamentos disponíveis para o efeito.

**Recursos:**

**Objetivos PEE: a.); b.); c.)**

**Custo estimado: 0**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos: Cristina Pires**

**Destinatários envolvidos: 10ºPINGPS; 11ºPINGPS; 12ºPING**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade: Olimpíadas Portuguesas de Biologia 2020**

**Calendarização:** início do 2º período

**Intervenientes/dinamizadores:** Professores de Biologia

**Objetivos:** Promover a literacia científica; Promover o Desenvolvimento sustentável.

**Recursos:** salas de aula

**Objetivos PEE:** a) b) e c)

**Custo estimado:** Sem custos

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos: 10º, 11º e 12º anos**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.todos**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Oficina de Ideias em E.F. 620-03

**Calendarização:** 2º período

Data a definir

**Intervenientes/dinamizadores:** Núcleo de Estágio de E.F.

**Objetivos:** Promover a troca de experiências entre as diferentes escolas do Distrito de Coimbra

**Recursos:** Espaços e materiais desportivos da Escola

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares.

**Custo estimado:** Impressão de Documentação de apoio e Águas, cerca de 25€

**Fonte de financiamento:** Escola

## Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos –

Destinatários envolvidos -

Avaliação:

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

Cumprimento de objetivos:

*[ii] Preencha com bas.e no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

## Atividade

**Designação da atividade: Visita ao Centro de Cabos Submarinos de Sesimbra**

**Calendarização: Segundo Período**

**Intervenientes e dinamizadores: Alunas/os das turmas 12º1D, 12º1F , 12º1B e 12º2B que frequentam a disciplina de Aplicações Informáticas B, 11ºPING / Clube PRODE**

**Objetivos:**

- Estimular a curiosidade dos alunas/os relativamente às inovações tecnológicas da informática;
- Fornecer conhecimentos sobre aplicação e manutenção de equipamentos de rede;
- Proporcionar aos alunas/os o contacto com infraestruturas de ligação à Internet e comunicações intercontinentais.

**Recursos: Transporte para alunas/os e professoras/es.**

**Objetivos PEE: a); b); c).**

**Custo estimado: transporte (2 autocarros: percurso ESAB-Sesimbra)**

**Fonte de financiamento: Projeto Clube Ciência Viva na Escola**

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos: Clara Marto / João Sá**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** A Cultura do Mosteiro em Coimbra- Saída de campo/ Visita de estudo: Mosteiro de Sta Clara a Velha- Centro interpretativo e Convento de São Francisco.

**Calendarização:** 2ºP (data ainda a definir)

**Intervenientes/dinamizadores:** Carmo Almeida - HCA

**Objetivos:** Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos; compreender a importância da aprendizagem em grupo; conhecer alguns dos espaços de oferta cultural artística na cidade; consolidar o sentido da apreciação estética do mundo; consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina de HCA e desenho. Compreender o objeto artístico como documento/testemunho o seu tempo histórico; preservar e valorizar o património cultural e artístico da cidade.

**Recursos:** ----

**Objetivos PEE:**

**Custo estimado: 2 euros.**

Fonte de financiamento: -----

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos** – Alunos do 10ºPDM: 11ºNAC-DM nas;

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação: [i]**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos: [ii]**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: [iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Ação sobre cinema e animação

**Calendarização:** Segundo período

**Intervenientes/dinamizadores:** Prof. José Vieira

**Objetivos:** - Promover a leitura, análise e produção de filmes em vídeo.

**Recursos:** PNC

**Objetivos PEE:** a) b) c)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Participantes –**

**Destinatários –** Alunos de Of. Multimédia do 12 2A e 12 2B

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Arte contemporânea na cidade\_ Saída de campo\_ CAPC (Círculo de Artes Plásticas de Coimbra); CAV (Centro de Artes Visuais); Colégio das Artes; Sala da cidade; Museu da Água.

**Calendarização:** 2<sup>ª</sup>P; 3<sup>ª</sup>P (data ainda a definir)

**Intervenientes/dinamizadores:** Professora Carmo Almeida de HCA e professor António Baptista de Desenho.

**Objetivos:** Sensibilizar para a Arte Contemporânea; compreender e analisar a diversidade de expressões artísticas e técnicas aplicadas na Arte Contemporânea; evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos; compreender a importância da aprendizagem em grupo; conhecer alguns dos espaços de oferta cultural artística na cidade; consolidar o sentido da apreciação estética do mundo; consolidar conhecimentos adquiridos na disciplina de HCA e desenho.

Recursos: ----

Objetivos PEE: a) b) c)

Custo estimado:

Fonte de financiamento: -----

### Avaliação da atividade

Destinatários envolvidos – Alunos do 11º 2B: 11ºNACDM-NAS

Destinatários envolvidos -

Avaliação: <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

Cumprimento de objetivos: <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

Observações: <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

### Atividade

**Designação da atividade: Preparação e participação das/os alunas/os da ESAB na Prova de Qualificação na Internet das Olimpíadas Nacionais de Informática**

Calendarização: 2.º e 3.º períodos (março e abril).

Intervenientes e dinamizadores: Alunas/os da ESAB / Clube PRODE

**Objetivos:**

- Sensibilizar as alunas/os para a área da programação de computadores;
- Promover a participação das alunas/os de informática em torneios de computação multilinguagem;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;

- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;
- Promoção do intercâmbio e cultura entre os alunos/nos de diferentes escolas.

**Recursos:** Computadores com ligação à Internet.

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:** custo da energia elétrica e da utilização dos equipamentos

**Fonte de financiamento:** 123 e 242.

### Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Clara Marto / João Sá

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

### Atividade

**Designação da atividade:** Sessões de EPS/Educação Sexual.

**Calendarização:** 2º e 3º períodos

**Intervenientes/dinamizadores:** Gabinete do Aluno. Equipa de enfermeiras da USF Celas – Enfermeira Cristina Crespo. Professores responsáveis pelo Projeto de EPS/ES nas turmas. Todas as turmas do 10º ano.

**Objetivos:** Promover a educação para a saúde. Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social. Valorizar as relações

escola-meio, tornando-as numa mais valia recíproca.

**Recursos:** Recursos audiovisuais. Salas de aula. Professores das turmas envolvidas.

**Objetivos PEE:** Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

**Custo estimado:** sem custo

**Fonte de financiamento:** Escola.

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Festival Nacional de Robótica

**NOTA IMPORTANTE:** A realização desta atividade está dependente do seu local de realização.

**Calendarização:** 2º/3.º período

**Intervenientes e dinamizadores:** Alunas/os da ESAB / Clube PRODE

**Objetivos:**

- Sensibilizar as alunas/os para a área da programação de computadores;
- Promover a participação das alunas/os de informática em torneios de computação multilinguagem;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;
- Promoção do intercâmbio e cultura entre as alunas/os de diferentes escolas

**Recursos:** Transporte para alunas/os e professoras/es

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:** Projeto Ciência Viva na Escola

### Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

### Atividade

**Designação da atividade:** -Visita de estudo ao **Instituto Superior de Engenharia de Coimbra**

Local: **Coimbra**

**Calendarização:** março/abril;

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos da turma 10<sup>o</sup>PMA1, 10<sup>o</sup> PMA2 e os professores Pedro Jesus, Manuel Teixeira Rosa e outros / **Pedro Jesus e Manuel Teixeira Rosa.**

**Objetivos:** Conhecer as instalações e equipamentos do Departamento de Engenharia Mecânica;

Inteirar-se dos diferentes cursos a ministrar no ISEC, entre os quais os CTeSP - Cursos Técnicos Superiores Profissionais.  
Valorizar as relações Escola/ Meio, tornando-as numa mais-valia recíproca.  
Promover uma formação de índole académica e tecnológica /profissional sólida, que garantam o prosseguimento de estudos e facilitem a transição e a inserção no mercado de trabalho.

**Recursos:** Meio de transporte – transportes públicos.

**Objetivos PEE:** a.); b.); c.)

**Custo estimado:** N/A

**Fonte de financiamento:** N/A

### Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

# 3º PERIODO

## Atividade

**Designação da atividade:** Comemoração do Dia Mundial da Saúde - 7 de abril. Exposição sobre “Estilos de Vida Saudáveis”. Palestra - (IPO). Rastreios. Sessão de esclarecimento “A Vitória Contra a Doença Renal começa na Prevenção”

**Calendarização:** 16 de Abril

**Intervenientes/dinamizadores:** Gabinete do Aluno. Alunos da Faculdade de Medicina- Comunidade escolar. Técnico do IPO – turmas a definir. Associação Nacional de Centros de Diálise (ANADIAL)

**Objetivos:** Promover a educação para a saúde. Promover rastreios para toda a comunidade escolar. Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social. Reforçar a participação dos alunos na vida da escola. Valorizar as relações escola-meio, tornando-as numa mais valia recíproca.

**Recursos:** Cartaz de divulgação. Átrio da escola. Auditório.

**Objetivos PEE:** Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

**Custo estimado:** associado a impressões e material de papelaria.

**Fonte de financiamento:** Escola.

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de estudo ao CERN - Suíça

**Calendarização:** 22,23 e 24 de Abril 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos do 12º ano Física e Prof. Carlos Boavida; Laura Matos e....

**Objetivos:**

- Motivar os alunos para o estudo da Física;
- Divulgar o trabalho e os estudos realizados em Física de Partículas, e em particular, no CERN;
- Difundir a forma como alguns conceitos físicos se desenvolveram, bem como algumas características básicas do trabalho científico necessárias ao seu próprio desenvolvimento;
- Promover a autonomia dos alunos na avaliação de informação relativa ao desenvolvimento científico e tecnológico, em particular o veiculado pela comunicação social;
- Abrir horizontes em termos de prosseguimento de estudos;
- Promover a convivência e camaradagem entre alunos e professores participantes.
- Adquirir novos conhecimentos e estimular o interesse cultural com a visita do Museu da Cruz Vermelha e ONU.

**Recursos:** autocarro, avião, estadia.

**Objetivos PEE:** a), b), c)

**Custo estimado:** 300-400 €

**Fonte de financiamento:** alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

## Atividade

**Designação da atividade:** Visionamento do documentário «Luz Obscura» de Susana Sousa Dias (2017), 76 min.

**Calendarização:** abril de 2020

**Intervenientes/dinamizadores:** Cristina Janicas; Plano Nacional de Cinema/Clube de Cinema; Cidadania e Desenvolvimento

**Objetivos:** Adquirir o gosto e o interesse pelas diversas manifestações culturais; Desenvolver a competência da sensibilidade estética e artística; Desenvolver a literacia fílmica/da imagem; Desenvolver um pensamento crítico, autónomo e criativo; Refletir criticamente sobre política e direitos humanos

**Recursos:** Projetor de vídeo; colunas; filme

### Objetivos PEE:

#### Serviço educativo

1. Melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis
- Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências básicas em literacia da informação, literacia informática e literacia da leitura.
  - Desenvolver nos alunos de todos os níveis competências de trabalho colaborativo e de autonomia.
  - Tornar o desempenho dos alunos mais positivo

**Custo estimado:** 0,00

**Fonte de financiamento:** Não há financiamento pois não há custos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Destinatários envolvidos:** Alunos das turmas do 11º1E e 11º1G

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Participação no Dia Aberto da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra

**Calendarização:** abril 2020 (3.º período)

**Intervenientes/dinamizadores:** alunos do 12.º Ano do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas/ Professores de Economia e Sociologia

### Objetivos:

Proporcionar aos alunos:

- uma visita aos espaços físicos da FEUC;
- o contacto com alunos do ensino universitário;
- o contacto com a vida académica universitária;
- a participação em palestras com professores universitários;
- a obtenção de informação acerca dos diferentes cursos e a FEUC “oferece”;
- a obtenção de informações, que lhes permitam efetuar uma escolha, num futuro breve, mais acertada e fundamentada.

**Recursos:** Autocarro dos SMTUC

**Objetivos PEE:**

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos –**

**Destinatários envolvidos –**

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** [iii]

[III] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita de Estudo ao Museu Marítimo e ao Navio Museu de Sto. André em Ílhavo e Oficina do Doce em Aveiro (no âmbito da flexibilidade curricular, envolvendo as disciplinas de Economia A e Geografia A)

**Calendarização:** abril (3º período)

**Intervenientes/dinamizadores:** alunos do 10.º ano do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas/ Professores de Economia A e Geografia A

**Objetivos:**

- Valorizar os conhecimentos na área da economia e geografia;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Aprender em dinâmicas e contextos diferentes dos da sala de aula;
- Contribuir para uma cidadania ativa e responsável;
- Estimular a capacidade de observação e o espírito crítico;
- Proporcionar momentos de convívio e lazer entre professores/alunos e alunos/alunos.

**Recursos:** Autocarro

**Objetivos PEE:** a) e b)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:** Alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos** – alunos - aproximadamente 58.

**Destinatários envolvidos** – 3 professores

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Preparação e participação das alunas/os da ESAB na Prova ToPAS - Torneio de programação destinado a estudantes do ensino secundário

**Calendarização:** Abril

**Intervenientes e dinamizadores:** Alunas/os da ESAB / Clube PRODE

**Objetivos:**

- Sensibilizar as alunas/os para a área da programação de computadores;
- Promover a participação das alunas/os de informática em torneios de computação multilinguagem;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;
- Promoção do intercâmbio e cultura entre as alunas/os de diferentes escolas.

**Recursos:** Transporte para alunas/os e professoras/es (percurso ESAB-Porto, ESTGA).

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:** Projeto Ciência Viva na Escola

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Clara Marto / João Sá

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade**

**Designação da atividade:** CNC (Competições Nacionais de Ciência)

**Calendarização:** abril/ maio

**Intervenientes/dinamizadores:** Anabela Facas, Emília Paredes, Helena Gomes e Margarida Costa

**• Objetivos:**

- Proporcionar aos alunos a resolução de problemas numa perspetiva de competição nacional
- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.
- Estimular a capacidade de trabalho de pares.

**Recursos:** Transporte para Aveiro e volta; Fotocópias

**Objetivos PEE:**

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;

**Custo estimado:** Cerca de 300€

**Fonte de financiamento:** Pedido transporte à Câmara Municipal de Coimbra. Em caso negativo será suportado pela Escola

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Dinamização do dia “Aulas ao Ar Livre”

**Calendarização:** 20 de maio de 2020

**Intervenientes e dinamizadores:** 10ºPSI2 / Prof. Nuno Simões

**Objetivos:** Dinamizar conhecimentos de Georeferenciação associadas à orientação com o jogo Geocaching no âmbito do dia de aulas ao ar livre

**Recursos:** Smartphones dos alunos

**Objetivos PEE:** a) c)

**Custo estimado:** Senhas de autocarro para os alunos que não disponham de passe

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Dinamizadores envolvidos:** Nuno Simões

**Destinatários envolvidos:** Alunos do 10ºPSI2

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade**

**Designação da atividade: Preparação e participação das/os alunas/os da ESAB na Final das Olimpíadas Nacionais de Informática**

**NOTA IMPORTANTE:** Esta atividade só será realizada se as alunas/os da ESAB se tiverem qualificado na Prova de Qualificação na Internet.

**Calendarização:** 3.º período (abril e maio).

**Intervenientes e dinamizadores:** Alunas/os da ESAB / Clube PRODE

**Objetivos:**

- Sensibilizar os alunas/os para a área da programação de computadores;
- Promover a participação das alunas/os de informática em torneios de computação multilinguagem;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pelas disciplinas de programação;
- Promoção do intercâmbio e cultura entre as alunas/os de diferentes escolas

**Recursos:** Transporte para alunas/os e professoras/es (percurso ESAB-Porto, DCC da FCUP).

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:** Projeto Ciência Viva na Escola

**Avaliação da atividade**

**Dinamizadores envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade**

**Designação da atividade:** Visita de estudo a Mafra

**Calendarização:** 01 de junho de 2020

**Responsáveis/dinamizadores:** Ana Amaral; Ana Sebastião; Helena Paula Santiago; Isabel Bigote; Isabel Sá

**Objetivos:**

- Fomentar, nos alunos, o desenvolvimento da autonomia e o espírito crítico.
- Conhecer o espaço de inspiração da obra **Memorial do Convento**.
- Sensibilizar os alunos para o estudo desta obra de José Saramago.

**Recursos:** Autocarro; consumíveis (para as planificações em suporte de papel, formalidades de comunicação aos EE e desdobráveis)

**Objetivos PEE:** a); c)

**Custo estimado:** 22 euros por aluno

**Fonte de financiamento:** 123

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:** total de 280 alunos do 12.º CCH (número de alunos calculado por estimativa)

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:** 15 a 18

**Avaliação:** [i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** [ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Torneio de Badminton 620-11

**Calendarização:** 3º período data a definir

**Intervenientes/dinamizadores:** Profª Teresa Silvano

**Objetivos:** Promover a modalidade

**Recursos:** Raquetes, Redes e Volantes

**Objetivos PEE:** Realizar eventos culturais e desportivos e outras atividades extracurriculares

**Custo estimado:** Prémios e Diplomas, cerca de 80€

**Fonte de financiamento:** Desporto Escolar

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:**

**Cumprimento de objetivos:** Todos

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Visita ao Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde (ICNAS)

**Calendarização:** Uma sexta feira de tarde do 3º período

**Intervenientes/dinamizadores:** alunos, Prof. Carlos Boavida e professores de Física e Química interessados

**ivos:** Contactar com realidades que envolvem diretamente os conhecimentos adquiridos no estudo da radioatividade e da estabilidade nuclear. Tomar conhecimento da investigação de ponta que se faz na cidade onde vivem. Ficar a conhecer algumas das profissões diretamente relacionadas com os conhecimentos científicos que adquiriram. Detetar vocações precoces nestas áreas do saber.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:**

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;

**Custo estimado:** 0 €

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade**

**Designação da atividade:** Visita(s) de Estudo a exposição(ões) de arte contemporânea em instituições nacionais.

**Calendarização:** Ao longo do ano letivo

**Intervenientes/dinamizadores:** Prof. Valdemar Mendes e Alunos do 12º 2A

**Objetivos:** - Visitar exposições que ocorram em diversos espaços/instituições de arte a nível nacional.  
- Contactar com as formas contemporâneas de expressão artística

**Recursos:** Transportes e Bilhetes de entrada

**Objetivos PEE:c)** Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

**Custo estimado:** -

**Fonte de financiamento:** -

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos –**

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações: ---**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade**

**Designação da atividade:** Olimpíadas de Física

**Calendarização:** a definir pela organização (SPF)

**Intervenientes/dinamizadores:** alunos interessados e professoras do 11º Ano.

**ivos:** Desenvolver nos alunos o raciocínio e o pensamento lógico; Proporcionar aos alunos a resolução de problemas numa perspetiva de competição nacional; Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Detetar vocações precoces nesta área do saber; Selecionar as equipas que irão representar Portugal nas Olimpíadas Internacionais.

**Recursos:** Salas; Fotocópias.

**Objetivos PEE:**

- a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis;
- b) promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e eticamente coerente;

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos -**

**Destinatários envolvidos -**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade: Participação no Concurso PAPTICe**

**NOTA IMPORTANTE:** Esta atividade só será realizada se os alunos da ESAB se tiverem qualificado na mesma.

**Calendarização:** final do 3º Período

**Intervenientes/dinamizadores:** Alunos/ João Leal e restantes orientadores de PAP dos cursos de Informática

**Objetivos:** reconhecer o trabalho desenvolvido no ensino profissional, valorizando a excelência, inovação, criatividade e empreendedorismo, evidenciados pelos/as alunos/as, nos seus projetos de PAP, nas áreas de Informática, Multimédia, Eletrónica e Automação.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:** a); b); c).

**Custo estimado:** viagem para participação na fase final que costuma ser no Barreiro

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.: 1/2**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

**Atividade**

**Designação da atividade: Preparação e participação das alunas/os da ESAB no concurso de robótica Robô Bombeiro**

**Calendarização: 3.º período (julho)**

**Intervenientes e dinamizadores: Alunas/os da ESAB / Clube PRODE**

**Objetivos:**

- Sensibilizar as alunas/os para a área da programação de computadores e da robótica;
- Promover a participação das alunas/os de informática da ESAB em provas multidisciplinares;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas onde se lecionam as linguagens de programação;
- Fomentar o gosto pela programação e pela robótica;
- Promoção do intercâmbio e cultura entre as alunas/os de diferentes escolas.

**Recursos: Transporte para alunas/os e professoras/es (percurso ESAB-Guarda)**

**Objetivos PEE: a); b); c).**

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento: Projeto Ciência Viva na Escola**

**Avaliação da atividade**

**Dinamizadores envolvidos:**

**Destinatários envolvidos:**

**Avaliação:**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos:**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações:**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Exposição de trabalhos dos alunos de OF. Multimédia B, na Biblioteca

**Calendarização:** Final do ano letivo

**Intervenientes/dinamizadores:** Prof. José Vieira

**Objetivos:** - Divulgação dos trabalhos realizados no âmbito da disciplina de Oficina Multimédia B

**Recursos:** Biblioteca

**Objetivos PEE:** a) b) c)

**Custo estimado:** Custos de materiais inerentes à montagem da exposição (fita cola, cópias/impressões, etiquetas, etc.).

**Fonte de financiamento:** - escola

## Avaliação da atividade

**Participantes** – Alunos de Of. Multimédia do 12 2A e 12 2B

**Destinatários** – Comunidade escolar

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade**

**Designação da atividade:** Exposições de trabalhos dos alunos.

**Calendarização:** Ao longo do ano lectivo.

**Intervenientes/dinamizadores:** Prof. Valdemar Mendes.

**Objetivos:** - Divulgação dos trabalhos realizados no âmbito das disciplinas de Oficina de Artes.

**Recursos:** Expositores e Montra da papelaria.

**Objetivos PEE:** a) melhorar a qualidade do serviço educativo, promovendo a formação de pessoas qualificadas e eticamente responsáveis.

**Custo estimado:** Custos de materiais simples para a concretização de exposições (fita cola, cópias/impressões, etiquetas, etc.).

**Fonte de financiamento:** - escola

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos –**

**Avaliação:**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações: ---**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

**Atividade**

**Designação da atividade:** Grupos de Apoio psicopedagógico/Organização e Métodos de Estudo. Intervenção em grupo dirigida aos alunos de 10º ano ( a intervenção também pode ser individual)

**Calendarização:** Ao longo do ano

**Intervenientes/dinamizadores:** SPO

**Objetivos:** Implementar programas de desenvolvimento de competências e métodos de estudo; Desenvolver a autonomia face ao estudo e a motivação para aprendizagem

**Recursos:** Questionários, fichas de trabalho

**Objetivos PEE:** a)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

**Avaliação da atividade**

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação: [i]**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos: [ii]**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações: [iii]**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Analisar pedidos de anulação de matrícula / pedidos de mudança de turma/ área de estudos

**Calendarização:** Ao longo do ano

**Intervenientes/dinamizadores:** SPO

**Objetivos:** Compreender as motivações dos alunos; Informar alunos e famílias ; Evitar as anulações/ promover decisões fundamentadas

**Recursos:** Questionários, fichas de trabalho

**Objetivos PEE:** a)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação: [i]**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos: [ii]**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações: [iii]**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Apoio psicopedagógico

**Calendarização:** Ao longo do ano

**Intervenientes/dinamizadores:** SPO

**Objetivos:** Intervir em situações de insucesso escolar implementando programas de desenvolvimento de competências e métodos de estudo ; Desenvolver a autonomia face ao estudo e a motivação para a aprendizagem

**Recursos:** Questionários, fichas de trabalho

**Objetivos PEE:** a)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação: [i]**

*[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].*

**Cumprimento de objetivos: [ii]**

*[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].*

**Observações: [iii]**

*[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.*

## Atividade

**Designação da atividade:** Programas de Orientação Escolar e Profissional

**Calendarização:** Ao longo do ano

**Intervenientes/dinamizadores:** SPO

**Objetivos:** Definir perfis vocacionais, desenvolver a capacidade de tomar decisões, dar informação sobre o ensino superior e outros percursos de formação – alunos de 11º e 12ºanos

**Recursos:** Questionários, Testes Psicológicos Fichas de trabalho Acesso Internet

**Objetivos PEE:** a)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** [i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** [ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** [iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Consulta Psicológica

**Calendarização:** Ao longo do ano

**Intervenientes/dinamizadores:** SPO/professores/DT(s) / Consultoria  
Colaboração com Hospital Pediátrico, Médicos de família e com o Serviço de Violência Doméstica dos CHUC

**Objetivos:** Promover o bem-estar dos alunos Encaminhar para outros serviços quando necessário. Apoiar as famílias

**Recursos:** Testes Psicológicos Questionários

**Objetivos PEE:** a)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** [i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** [ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** [iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso

## Atividade

**Designação da atividade:** Exposição - Informação sobre Cursos e Profissões

**Calendarização:** 3º Período

**Intervenientes/dinamizadores :** SPO Biblioteca Escolar Professores DT (s)

**Objetivos:** Disponibilizar informação escolar e profissional a nível nacional – acesso ao ensino superior público, privado, politécnico  
Proporcionar aos alunos e a toda a comunidade educativa um contacto direto com a informação produzida pelas Instituições de Ensino Superior e Profissionais de diferentes áreas. Facultar informação sobre a Oferta Formativa da ESAB.

**Recursos:**

**Objetivos PEE:** a), c)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:** Alunos

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** [i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** [ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** [iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Rede Escola contra a Violência

**Calendarização:** Ao longo do ano

**Intervenientes/dinamizadores:** Centro do Trauma Psicogénico – CHUC, IREFREMA Instituto Europeu para o Estudo dos Fatores de Risco em Crianças e Adolescentes  
SPO Escolas do distrito de Coimbra, elementos do PESES, CPCJ, etc

**Objetivos:** Trabalho em rede; Prevenção da Violência Interpessoal

**Recursos:**

**Objetivos PEE:** a) b) c)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** [i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** [ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** [iii]

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Noite Saudável das Cidades do Centro de Portugal

**Calendarização:** Ao longo do ano

**Intervenientes/dinamizadores:** Centro do Trauma Psicogénico – CHUC ; IREFREMA Instituto Europeu para o Estudo dos Fatores de Risco em Crianças e Adolescentes  
SPO Escolas do distrito de Coimbra, elementos do PESES, CPCJ, etc

**Objetivos:** Trabalho em rede; Prevenção da Violência Interpessoal; Capacitação de Profissionais na área da educação, para a intervenção na área da violência

**Recursos:**

**Objetivos PEE:** a) b) c)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação: [i]**

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos: [ii]**

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações: [iii]**

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Sessões de EPS/Prevenção dos Consumos de Substâncias Psicoativas.

**Calendarização:** Ao longo do ano letivo

**Intervenientes/dinamizadores:** Gabinete do Aluno. USF de Celas - Dr. Manuel Ventura. Todas as turmas do 10º ano.

**Objetivos:** Promover a educação para a saúde. Prevenir comportamentos de risco. Dotar os alunos de conhecimentos científicos que contribuam para a sua realização pessoal e social.

**Recursos:** Auditório.

**Objetivos PEE:** Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética. Promover as relações entre a escola-família/meio, a fim de melhorar o serviço educativo e responder às necessidades da escola e do meio.

**Custo estimado:** sem custo.

**Fonte de financiamento:** Escola.

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Equipa Multidisciplinar para a Educação Inclusiva

**Calendarização:** Ao longo do ano

**Intervenientes/dinamizadores :** Equipa Multidisciplinar para a Educação Inclusiva

**Objetivos:** Facilitar o acesso a medidas educativas especiais, elaboração de PEI (s), acompanhamento de casos

**Recursos:**

**Objetivos PEE:** a), c)

**Custo estimado:**

**Fonte de financiamento:**

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** [i]

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** [ii]

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.

## Atividade

**Designação da atividade:** Seminário "E se a escola do namoro formasse profissionais em violência?"

**Calendarização:** Realização ainda não confirmada

**Intervenientes/dinamizadores:** Gabinete do Aluno. Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses (INMLCF)

**Objetivos:** Explicar de forma clara e sucinta os aspetos mais relevantes sobre a temática "Violência de Género". Criar um espaço para debate, colocar questões e esclarecer dúvidas.

**Recursos:** Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses, em parceria com a Universidade de Coimbra e a Associação Académica de Coimbra.

**Objetivos PEE:** Promover um código de conduta que assente numa cidadania ativa, responsável, sustentável e ética.

**Custo estimado:** sem custo

**Fonte de financiamento:** --

## Avaliação da atividade

**Destinatários envolvidos - Nº alunos:**

**Destinatários envolvidos - Nº profs.:**

**Avaliação:** <sup>[i]</sup>

[i] Preencha com base no item 14. da Ficha de Avaliação de Atividade [Inadequada; Pouco Adequada; Adequada; Muito Adequada].

**Cumprimento de objetivos:** <sup>[ii]</sup>

[ii] Preencha com base no item 12. da Ficha de Avaliação de Atividade [Nenhum; Alguns; Quase Todos; Todos].

**Observações:** <sup>[iii]</sup>

[iii] Inclua neste campo a justificação de aspetos não concretizados da atividade, da sua não realização ou os custos não programados, se for caso disso.