

Objetivos	Conteúdos	Estrutura da prova	CrITÉRIOS gerais de correção	Cota ções
<p>I. Compreensão escrita</p> <p>Compreender e interpretar um texto escrito.</p> <p>Estabelecer relações entre as partes do texto</p> <p>Produzir e justificar interpretações do texto</p> <p>Revelar capacidade de expressão de opiniões, vivências e ideias.</p>	<p>O Mundo à Nossa Volta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ameaças ao ambiente <ul style="list-style-type: none"> • desastres ecológicos • espécies em extinção • hábitos de consumo (gestão dos recursos naturais...) • ... - Questões demográficas <ul style="list-style-type: none"> • distribuição de população • mobilidade - Intervenção cívica e solidária <ul style="list-style-type: none"> • atitudes e comportamentos quotidianos • movimentos e organizações ambientalistas e de voluntariado <p>O Consumo na Era Global</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hábitos de consumo <ul style="list-style-type: none"> • alimentação • moda e vestuário • entretenimento • ... - Publicidade e marketing <ul style="list-style-type: none"> • marcas e <i>logos</i> • estratégias e linguagens nos diferentes <i>media</i> • ... - Defesa do consumidor <ul style="list-style-type: none"> • publicidade enganosa • organizações de defesa do consumidor • ... <p>O Mundo do Trabalho</p> <ul style="list-style-type: none"> - O mundo do trabalho em mudança <ul style="list-style-type: none"> • alteração de ritmos e locais de trabalho (flexibilização de horário, criação de 	<p>I.</p> <p>A. Questões de um a três dos seguintes tipos de exercícios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro/ Falso com transcrição do texto • 'Finding evidence' • Completamento de frases • Escolha múltipla • Correspondência • Preenchimento de espaços, diagrama, grelha, cronograma <p>B. Questões de um ou dois dos seguintes tipos de exercícios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar referentes • Sinónimos / antónimos <p>C. Questões sobre o texto, podendo ser uma delas de opinião/juízo de valor por referência à informação do texto</p>	<p>As respostas às questões dos grupos A, B, C devem evidenciar compreensão das ideias contidas no texto.</p> <p>I. A.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro/ Falso com transcrição do texto – pontuações intermédias por escassez ou excesso de informação. Não será atribuída qualquer pontuação caso não haja correspondência entre a indicação verdadeiro/falso e respetiva citação. • 'Finding evidence' - pontuações intermédias por escassez ou excesso de informação. • Completamento de frases – predomínio do conteúdo sobre a forma • Escolha múltipla – apenas uma opção correta; se o aluno assinalar mais que uma opção será atribuída a classificação zero, ainda que uma das opções assinaladas seja correta. • Correspondência – certo / errado • No preenchimento de diagramas, grelhas, cronogramas, etc., os erros de forma serão considerados pouco relevantes. <p>B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informação certa/ parcialmente certa/ errada. Os erros de forma decorrentes de transcrição serão considerados irrelevantes desde que não prejudiquem a compreensão. <p>C.</p> <ul style="list-style-type: none"> • As respostas deverão conter informação adequada à questão, expressa por palavras do aluno - predomínio do conteúdo sobre a forma. • Será classificada com zero pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita (conteúdo), independentemente da qualidade do texto produzido (forma). • O aluno deve respeitar as instruções, nomeadamente o limite do número de palavras. • A inferência e a opinião devem ter relação com o texto. 	<p>90 pontos</p>

<p>II. Uso da Língua Inglesa</p> <p>Usar apropriada e corretamente a língua inglesa, revelando interiorização das suas regras e do seu funcionamento.</p> <p>Aplicar regras</p> <p>III. Expressão escrita</p> <p>Produzir um texto sobre um dos três tópicos mencionados</p> <p>Organizar ideias para a construção de um texto, e estruturá-las através de elementos de coesão. (composição)</p>	<p>espaços de lazer, a casa como local de trabalho ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • condições de trabalho (saúde e higiene, segurança, ambiente de trabalho ...) • ... <p>- O jovem perante as mudanças</p> <ul style="list-style-type: none"> • diversidade de percursos (<i>gap year</i>, <i>time-off</i>, voluntariado ...) • escolha de atividades profissionais • ... <ul style="list-style-type: none"> • Formas verbais e o seu uso • Voz ativa e passiva • Preposições • Conjunções • Orações condicionais (<i>if clauses</i>) • Pronomes Relativos 	<p>II.</p> <p>Questões dos seguintes tipos de exercícios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Ligação de partes de frases • Correspondência de palavras/expressões • Preenchimento de espaços • Transformação de frases sem alteração de sentido 	<p>II.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O examinando deve respeitar as instruções dadas. • Exercícios de escolha múltipla, ligação ou correspondência – certo /errado • No preenchimento de espaços, só serão aceites as formas totalmente corretas. As pontuações intermédias são possíveis apenas em caso de erro de forma pouco relevante. • No item de transformação será dado o início de cada nova frase se o exercício incidir em diferentes itens gramaticais. Poderão estar previstas pontuações intermédias. <p>III.</p> <p>O aluno será avaliado tendo em conta os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Fidelidade ao tema ▪ Organização de ideias ▪ Clareza de expressão ▪ Amplitude de vocabulário ▪ Erros estruturais ▪ Erros ortográficos 	<p>60 pontos</p> <p>50 pontos</p>
--	---	--	---	-----------------------------------

Material permitido: dicionário monolíngue e bilingue (não enciclopédico)