

Informação - Prova

Prova de Equivalência à Frequência de Educação Física

Prova 311 | Ensino Secundário | 2024

12º Ano de Escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024 pelos alunos autopostos, a que se refere o Despacho Normativo nº4/2024 do Regulamento das Provas de Avaliação Externa e das Provas de Equivalência à Frequência dos Ensinos Básico e Secundário. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor bem como as Aprendizagens Essenciais disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais homologadas pelo Despacho 8476-A/2018.

Componente Escrita

A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios;

A - ÁREA DO CONHECIMENTO



a) Aptidão Física

- Identifica as capacidades motoras do indivíduo;
- Identifica e compreende a importância do desenvolvimento das capacidades motoras;

b) Atividade Física e Saúde

- Interpreta/relaciona o(s) tema(s) com os estilos de vida;
- Identifica os fatores associados a um estilo de vida saudável;
- Reconhece a importância da promoção da atividade física e desportiva.

B - ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS

a) Desportos Individuais

- Conhece na generalidade os regulamentos específicos, os materiais / equipamentos assim como os aspetos técnico-táticos das diferentes modalidades/disciplinas.

b) Desportos Coletivos

- Conhece na generalidade os regulamentos específicos, os materiais/equipamentos assim como os aspetos técnico-táticos das diferentes modalidades.

Componente Prática

A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios da Área das Atividades Físicas Desportivas

a) Jogos Desportivos Coletivos

- Realiza com oportunidade e correção as ações técnicas e/ou táticas das diferentes modalidades coletivas, aplicando as regras de jogo.

b) Desportos Individuais

- Compõe e realiza 1 esquema individual de Ginástica de Solo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação dos elementos técnicos.

3. Caraterísticas e Estrutura

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, nas componentes escrita e prática. As duas componentes têm uma cotação de 200 pontos cada. A classificação da prova corresponde à média ponderada, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes. A prova escrita tem um peso de 30% e a prova prática de 70%.

Componente Escrita

A prova apresenta 5 grupos.

A prova está organizada por grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das Áreas das Aprendizagens Essenciais.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÃO
Fundamentos para a compreensão das atividades físicas desportivas (AFD).	Relacionar a prática das AFD com a promoção da saúde aos níveis social e individual, compreendendo as regras gerais de uma prática saudável.	Grupo I 4 Itens construção	40 Pontos
Recursos materiais para as AFD.	Conhecer os diferentes tipos de instalação e equipamentos das AFD, apreciando as qualidades que devem revestir e aplicando os cuidados de utilização desses recursos.	Grupo II 2 Itens de seleção e 3 itens de construção	30 Pontos
Contextos específicos para a	Identificar as competências específicas inerentes à prática das	Grupo III	50 Pontos

realização dos diversos desportos das AFD.	diferentes modalidades que compõem as AFD.	1 Item de seleção e 2 itens de construção	
Desportos Coletivos	Conhecer o objetivo de jogo, função e o modo de execução das principais ações técnico-táticas. Conhecer as principais regras de jogo e os respetivos sinais de arbitragem.	Grupo IV 3 Itens de construção	40 Pontos
Desportos Individuais e Atividades Físicas Expressivas	Descreve com correção as ações técnicas propostas em situação de exercício critério.	Grupo V 3 Itens de construção	40 Pontos

Bibliografia recomendada para o exame:

- Fair Play - Educação Física 10º/11º/12º - Autores: João Santos, Jorge Faria e Rui Pinho - Editora: Texto Editores, Lda.

Componente Prática

A prova apresenta duas partes práticas.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2

Conteúdos	Objetivos	Estrutura	Cotação
Modalidades de: <ul style="list-style-type: none"> • Basquetebol; • Voleibol. 	Realiza com correção as ações técnicas propostas, nas modalidades referidas, em situação de exercício critério.	Parte I	140 Pontos
Ginástica de solo	Realiza uma sequência Gímnica de nível elementar.	Parte II	60 Pontos

4. Critérios de Avaliação

Componente Escrita

Itens de seleção

Os itens de seleção são avaliados pela escolha, associação e/ou correspondência correta. Nas questões de escolha múltipla onde é pedida apenas uma opção, ou nas questões de estabelecimento de correspondência, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas.

itens de construção

Os itens de construção são avaliados de acordo com:

- Clareza na resposta;
- Coerência do discurso;
- Capacidade de relacionar os diferentes temas.

Componente Prática

A classificação a atribuir a cada item da prova prática resulta do nível de execução apresentado pelo aluno e é expressa por um número inteiro e os critérios de classificação são os seguintes:

VOLEIBOL			
Nível 1 0 a 9 valores	Nível 2 10 a 13 valores	Nível 3 14 a 16 valores	Nível 4 17 a 20 valores
- Não há intervenções sobre a bola; - Bloqueio do movimento no momento de contacto com a bola; - Reenvio explosivo por cima da rede provocando a rutura do jogo	- Dificuldade em se deslocar apesar de ser visível um pré-dinamismo; - Ausência de orientação das superfícies de contacto para o alvo; - Indiferenciação de responsabilidades, tendo em conta o local de queda da bola	- O jogador não representa a ação futura; - O distribuidor está virado de frente para o recebedor; - O atacante utiliza sempre o mesmo tipo de batimento na finalização do ataque	- Sincronização entre os deslocamentos realizados e as trajetórias da bola; - O distribuidor aprecia rapidamente a trajetória da bola e desloca-se para o ponto provável de queda da bola; - Após cada ação /receber/atacar/defender), o jogador ocupa a zona de ação futura.

BASQUETEBOL			
Nível 1 0 a 9 valores	Nível 2 10 a 13 valores	Nível 3 14 a 16 valores	Nível 4 17 a 20 valores
<p>Intervenções raras sobre a bola;</p> <p>Ausência de relações entre colegas de equipa;</p> <p>Utilização inadequada do drible (driblar sistematicamente em cada receção);</p> <p>Jogo sem estrutura elementar;</p> <p>Todas as ações convergidas para a bola;</p> <p>Aglomeraciones em zonas muito restritas do espaço de jogo;</p> <p>Gestos incontrolados.</p> <p>Ausência de Domínio do gesto técnico utilizado;</p>	<p>Continuação da ausência de relações (posições unicamente em função da bola);</p> <p>Ainda se observa uma permanente centragem em torno da bola (indiferenciação de posições e de funções);</p> <p>Driblar sistematicamente após cada receção, ou terminar o drible sem ter preparado a ação seguinte;</p> <p>Incremento de maior dinamismo;</p> <p>Não integração nas ações coletivas dos jogadores sem bola;</p>	<p>Estabelecem-se relações entre jogadores;</p> <p>Descongestionamento em relação à bola;</p> <p>Libertação do jogador com bola;</p> <p>Posicionamento equilibrado em relação ao cesto e aos companheiros;</p> <p>Ocupação racional do espaço;</p> <p>Os jogadores efetuam com mais frequência o passe seguido de corte para o cesto;</p>	<p>Aumenta devido a uma maior eficácia das ações de jogo;</p> <p>Integra o compromisso da comunicação com os companheiros e a intervenção dos adversários;</p> <p>Consciencialização das funções entre jogadores;</p> <p>As ações de jogo contemplam o momento presente e o subsequente;</p> <p>Organização ofensiva e transição do ataque conquistando e definindo posições adequadas ao desenvolvimento das ações.</p> <p>Conquista e definição das posições adequadas no ataque</p>

GINÁSTICA DE SOLO			
O registo da avaliação deve refletir a globalidade das competências demonstradas pelo aluno, tendo em conta os seguintes indicadores:			
Nível 1 0 a 9 valores	Nível 2 10 a 13 valores	Nível 3 14 a 16 valores	Nível 4 17 a 20 valores
Revela grandes dificuldades na execução técnica	Executa com deficiências técnicas	Executa a técnica de forma adequada	Domínio da técnica de execução dando continuidades às diferentes ações

5. Material a utilizar

Componente Escrita

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola (modelo oficial).

Componente Prática

A prova prática é realizada no espaço desportivo.

Os alunos têm de ser portadores de equipamento adequado à disciplina de Educação Física.

6. Duração da Prova

A prova escrita e a prova prática têm a duração de 90 minutos cada.