



---

**INFORMAÇÃO-PROVA DE  
EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2025**

**ESPANHOL – Iniciação**

---

**Prova 375**

**11.º Ano de Escolaridade**

---

**1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol - Nível de Iniciação para os 10.º e 11.º anos em vigor (homologado em 2002) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR– (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

**Interpretação e Produção de Texto (ler, escrever, falar)**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial...), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir...).

**Dimensão Sociocultural**

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

10.º ano

1. As relações humanas: a família, os amigos, os colegas;
2. A escola: horário, formas de aprender e trabalhar;
3. O consumo: alimentação e outros aspetos a selecionar.
4. Serviços: trabalho e responsabilidade;

11.º ano

1. O “eu” e os outros: descrição, interesses e preferências;
2. Os tempos livres; férias; música, desporto e cinema;
3. Viagens e transportes; educação rodoviária.
4. Cuidados corporais: a saúde.
5. O meio ambiente: fenómenos naturais; catástrofes e ecoturismo.

**Língua Espanhola**

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.



A estrutura da prova oral sintetiza-se nos quadros seguintes:

OBJETO DE AVALIAÇÃO	COMPETÊNCIAS	MOMENTOS/ATIVIDADES
Domínios de referência (Domínios socioculturais e estruturas linguísticas) constantes do <i>Programa de Espanhol do Ensino Secundário para o Nível de Iniciação</i> e de acordo com o <i>Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Competências de Produção e Interação</li> <li>•Competência pragmática</li> <li>•Competência Linguística</li> <li>•Competência Sociolinguística</li> </ul>	1.º Momento - Interação Examinador e Examinando -Perguntas diretas ao examinando sobre a sua vida pessoal e escolar ou outros.  2.º Momento -Produção Individual do Examinando / Interação Examinador e Examinando -Leitura em voz alta/interpretação de uma citação/excerto de um texto ... -Diálogo a partir da análise de suportes variados (imagem, frase, texto, ....) - ...  3º Momento – Interação Examinando – Examinando ou Examinador - Examinando  -Alargamento da conversação a outras áreas temáticas do programa. -Construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade.

NÍVEIS	CATEGORIAS PARA AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO E INTERAÇÃO ORAIS					TOTAL
Três níveis de desempenho (do N3 ao N1)	Âmbito 25%	Correção 15%	Fluência 10%	Desenvolvimento temático e Coerência 25%	Interação 25%	100%

### 3. CrITÉRIOS gerais de classificação

Escala de classificação: de 0 a 200 pontos, sendo a classificação final da prova expressa na escala de 0 a 20 valores, de acordo com a legislação em vigor.

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no *Quadro Comum de Referência para as Línguas*.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

#### **Grupos I e II**

. Para os itens organizados por níveis de desempenho, são considerados entre um e três (N3, N2, N1) níveis de desempenho.

. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao indicado com N1 será classificada com zero.

. Nos itens de resposta aberta, será atribuída a classificação de zero pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido. Sempre que sejam apresentadas mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.



- . Nos itens de resposta fechada, se forem apresentadas mais respostas do que a(s) pedida(s) será atribuída a classificação de zero pontos.
- . As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- . As classificações a atribuir às respostas dos examinandos são expressas, obrigatoriamente, em números inteiros.
- . Os níveis intercalares, que não se encontram descritos, serão atribuídos às respostas que não se enquadram nos outros níveis.

### **Grupo III**

. Na pontuação atribuída à tarefa final (composição) são considerados cinco níveis de desempenho (N5, N4, N3, N2 e N1) tanto para a competência pragmática como para a competência linguística, tendo em conta as marcas e o registo que caracterizam a produção de texto:

- adequação ao conteúdo e destinatários;
- respeito pelas convenções relativas ao tipo de texto;
- organização coerente das ideias;
- capacidade de análise crítica;
- criatividade;
- riqueza/adequação de vocabulário;
- correção linguística;
- correção ortográfica;
- pontuação;
- respeito pelo número de palavras.

## **4. Material Autorizado**

### Prova escrita

O examinando só pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de «esferográfica-lápis» nem de corretor.

É permitida a consulta de dicionário unilingue.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

### Prova oral

O examinando utilizará apenas o material que lhe for fornecido pelo júri em momentos determinados da prova. Não é permitido o uso de dicionários.

## **5. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.